Załącznik do Uchwały Nr XXXIII/219/2021

Rady Gminy i Miasta Szadek

z dnia 31.03.2021 r.



**STRATEGIA ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW SPOŁECZNYCH   
GMINY I MIASTA SZADEK   
NA LATA 2021-2031**

**Grudzień 2020**

Spis treści

[1. Cel i proces tworzenia strategii 3](#_Toc60231712)

[1.1. Podstawy prawne opracowania strategii 3](#_Toc60231713)

[2. Charakterystyka gminy 10](#_Toc60231714)

[2.1. Podstawowe informacje o gminie 10](#_Toc60231715)

[2.1.1. Położenie, podział terytorialny, warunki naturalne 10](#_Toc60231716)

[2.1.2. Struktura demograficzna społeczności 13](#_Toc60231717)

[2.1.3. Poziom rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej 18](#_Toc60231718)

[2.1.4. Aktywność gospodarcza 20](#_Toc60231719)

[2.2. System pomocy społecznej w gminie i analiza zasobów i możliwości pomocy społecznej, działających w obszarze rozwiązywania problemów społecznych 23](#_Toc60231720)

[2.2.1. Instytucje zajmujące się pomocą społeczną 23](#_Toc60231721)

[2.2.2. Grupy objęte pomocą społeczną oraz formy świadczeń - charakterystyka grup   
i zbiorowości społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem grup wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym 26](#_Toc60231722)

[2.2.3. Współpraca władz samorządowych z organizacjami pozarządowymi 30](#_Toc60231723)

[2.3. Źródła podstawowych problemów społecznych i ich identyfikacja 40](#_Toc60231724)

[2.3.1. Analiza obszarów polityki społecznej 40](#_Toc60231725)

2.3.1.1. Poziom aktywności i integracji społecznej mieszkańców …………………………………………40  
2.3.1.2. Charakterystyka życia kulturalnego w gminie ………………………………………………………….43

2.3.1.3. Sytuacja mieszkaniowa, w tym infrastruktury mieszkalnej …..………………………………...47  
2.3.1.4. Stan opieki zdrowotnej ………………………………………………………………………………..…………49  
2.3.1.5. Wychowanie i opieka nad dzieckiem, sytuacja edukacyjna………………………………………53  
2.3.1.6. System opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi……………………………………60  
2.3.1.7. Sytuacja na lokalnym rynku pracy…………………………………………………………………………..61  
2.3.1.8. Bezpieczeństwo publiczne i patologie społeczne…………………………………………………….64

[2.3.2. Analiza ankiet i podsumowanie wyników badań. 72](#_Toc60231726)

[2.3.3. Analiza SWOT ze wskazaniem kierunków Strategii. 97](#_Toc60231727)

[2.3.4. Drzewo problemów społecznych 111](#_Toc60231728)

[3. Kierunki rozwoju społecznego gminy 112](#_Toc60231729)

[3.1. Cele rozwoju oraz zadania realizacyjne 112](#_Toc60231730)

[4. Zarządzanie realizacją strategii 121](#_Toc60231731)

[4.1. Podmioty zarządzające realizacją strategii 121](#_Toc60231732)

[4.2. Instrumenty realizacji celów 122](#_Toc60231733)

[4.3. Monitoring i ocena wdrażania strategii 122](#_Toc60231734)

[4.4. Aktualizacja strategii 123](#_Toc60231735)

1. Cel i proces tworzenia strategii

1.1. Podstawy prawne opracowania strategii

Opracowanie i realizacja strategii rozwiązywania problemów społecznych stanowi zadanie własne gminy, zgodnie z ustawą z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r., poz. 713, 1378) oraz art. 17 ust. 1 pkt. 1 i art. 19 pkt. 1, w powiązaniu z art. 16 b., ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1876, 2369). Strategia ma zawierać w szczególności:

1. diagnozę sytuacji społecznej;
2. prognozę zmian w zakresie objętym strategią;
3. określenie:
4. celów strategicznych projektowanych zmian,
5. kierunków niezbędnych działań,
6. sposobu realizacji strategii oraz jej ram finansowych,
7. wskaźników realizacji działań.

Obszar lokalnej polityki społecznej regulują jeszcze m.in. takie ustawy jak:

1. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821 z późn. zm.),
2. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 956 z późn. zm.),
3. ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2020 r. poz. 1492 z późn. zm.),
4. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 322 z późn. zm.),
5. ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685),
6. ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057),
7. ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 176),
8. ustawa z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 875),
9. ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2020 r. poz. 1409),
10. ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 875 z późn. zm.),
11. ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 111),
12. ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o dodatkach mieszkaniowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2133),
13. ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U z 2020 r. poz. 1517 z późn. zm.),
14. ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407).

Uwarunkowania strategiczne i programowe na poziomie międzynarodowym, europejskim   
i krajowym, mające wpływ na politykę społeczną przedstawiono poniżej. Należy zauważyć, że rok 2020 jest rokiem końcowym wielu strategii i programów, a nowe są często jeszcze projektami lub odbywają się tylko spotkania robocze. Dlatego przywołano dokumenty aktualnie obowiązujące oraz dostępne dokumenty i informacje o opracowywanych dokumentach na kolejny okres od 2021 roku.

**Dokumenty europejskie**

* **Europa 2020** Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. Ze względu na specyficzny moment jej powstawania, stanowi odpowiedź na kryzys gospodarczy. Równocześnie uwzględnia stojące przed Europą długofalowe wyzwania związane z globalizacją, starzeniem się społeczeństw czy rosnącą potrzebą racjonalnego wykorzystywania zasobów. Podobnie jak w Strategii Lizbońskiej, głównym celem jest nadal wzrost gospodarczy, jednak szczególną uwagę zwrócono na kwestie dotyczące zrównoważenia tego procesu. Wzrost sprzyjający włączeniu społecznemu (inclusive growth): wspieranie gospodarki o wysokim poziomie zatrudnienia, zapewniającej spójność społeczną   
  i terytorialną – celem Europy 2020 jest dążenie do aktywizacji zawodowej możliwie jak największej liczby osób.
* **Agenda 2030** na rzecz zrównoważonego rozwoju, została przyjęta przez zgromadzenie ogólne ONZ w dniu 25 września 2015 r. Agenda wskazuje 17 celów zrównoważonego rozwoju zapewniających równowagę pomiędzy trzema aspektami: gospodarczym, społecznym   
  i środowiskowym. Zgodnie z Agendą 2030 współczesny wysiłek modernizacyjny powinien koncentrować się na wyeliminowaniu ubóstwa we wszystkich jego przejawach, przy równoczesnej realizacji celów gospodarczych, społecznych i środowiskowych.
* **Polityka Spójności Unii Europejskiej na lata 2021-2027**

Komisja Europejska w projekcie rozporządzenia ogólnego z 29 maja 2018 r. wskazała 5 celów polityki spójnościwspieranych przez EFRR, EFS+ i FS10 w perspektywie 2021-2027, w tym

4. **Europa o silniejszym wymiarze społecznym –** wdrażanie Europejskiego filaru praw socjalnych,

5. **Europa bliżej obywateli** – zrównoważony i zintegrowany rozwój obszarów miejskich, wiejskich i przybrzeżnych w ramach inicjatyw lokalnych.

* **Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.) (SOR),** przyjęta przez Radę Ministrów dnia 14 lutego 2017 r., w której jako cel główny wskazano: „Tworzenie warunków dla wzrostu dochodów mieszkańców Polski przy jednoczesnym wzroście spójności w wymiarze społecznym, ekonomicznym, środowiskowym i terytorialnym”. Strategia określiła nowy model rozwoju: rozwój odpowiedzialny oraz społecznie i terytorialnie zrównoważony. Realizację celu głównego wspierają trzy cele szczegółowe:

1. Trwały wzrost gospodarczy oparty o wiedzę, dane i doskonałość organizacyjną.

2. Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony.

3. Skuteczne państwo i instytucje służące wzrostowi oraz włączeniu społecznemu   
i gospodarczemu

**Dokumenty krajowe**

* Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia fala nowoczesności
* Strategia Rozwoju Kraju 2020 Aktywne społeczeństwo, konkurencyjna gospodarka, sprawne państwo
* Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.)[[1]](#footnote-1)
* Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010 – 2020
* Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030[[2]](#footnote-2)
* Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020
* Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2030 - projekt
* Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa na lata 2030

Z powyższych dokumentów wynikają dokumenty programowe:

* Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020. Nowy wymiar aktywnej integracji,
* Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2015-2020
* Krajowy Program Rozwoju Ekonomii Społecznej do 2023. Ekonomia Solidarności Społecznej,
* Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020. Nowy wymiar aktywnej integracji (program na lata 2021-2030 w trakcie opracowania),
* Pokonać bezdomność. Program pomocy osobom bezdomnym. (program coroczny),
* Rządowy Program na rzecz Aktywności Społecznej Osób Starszych (ASOS) na lata 2014–2020   
  i projekt następnego **Program Wieloletni na rzecz Osób Starszych AKTYWNI + na lata 2021-2025.**
* Polityka społeczna wobec osób starszych 2030. BEZPIECZEŃSTWO – UCZESTNICTWO – SOLIDARNOŚĆ

**Dokumenty regionalne (wojewódzkie)**

Strategia zgodna jest z następującymi dokumentami i zapisami:

* Strategia rozwoju województwa łódzkiego 2020

Cel strategiczny: Region wykorzystujący potencjał endogeniczny do rozwoju inteligentnej gospodarki, oparty na kreatywności i przedsiębiorczości mieszkańców.

Cel operacyjny 2: Nowoczesny kapitał ludzki i rynek pracy

Cel operacyjny 3: Zintegrowane środowisko przedsiębiorczości dla rozwoju gospodarki

Cel operacyjny 5: Wysoki standard i dostęp do usług publicznych; Strategiczny kierunek działania 5.2: Rozwój usług i poprawa dostępu do sektora ochrony zdrowia, pomocy społecznej oraz pieczy zastępczej

Cel operacyjny 6: Strategiczny kierunek działania 6.2: Reintegracja zawodowa oraz przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniom społecznym

* Strategia rozwoju województwa łódzkiego 2030 (projekt w trakcie konsultacji społecznych)

2. Sfera społeczna - Cel strategiczny: Obywatelskie społeczeństwo równych szans.

Cel operacyjny 2.1. Rozwój kapitału społecznego

Cel operacyjny 2.2. Poprawa stanu zdrowia mieszkańców

Cel operacyjny 2.3. Ograniczenie skali ubóstwa i wykluczenia społecznego

* Wojewódzka strategia polityki społecznej 2020 - dokument scalający na szczeblu regionalnym lokalne strategie dotyczące rozwiązywania problemów społecznych.

Cele szczegółowe:

1. Tworzenie dobrych warunków do funkcjonowania rodzin, wczesne przeciwdziałanie kryzysowi rodziny oraz skuteczna pomoc rodzinom znajdującym się w utrwalonym kryzysie.
2. Przygotowanie dzieci i młodzieży do samodzielności i niezależności oraz budowa umiejętności skutecznego radzenia sobie w otoczeniu społecznym.
3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i zawodowemu osób w wieku produkcyjnym poprzez wspieranie zdrowego trybu życia, zintegrowaną aktywizację zawodową   
   i społeczną wykorzystującą potencjał sektora publicznego i społecznego oraz działania na rzecz usamodzielnienia materialnego i społecznego od początku kariery zawodowej.
4. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz poprawa poziomu aktywności społecznej, kulturalnej, edukacyjnej, fizycznej (oraz w innych obszarach), a co za tym idzie poprawa zdrowia fizycznego i dobrostanu osób starszych.
5. Lepsza integracja społeczno-zawodowa osób z niepełnosprawnościami oraz lepsza opieka nad osobami niesamodzielnymi
6. Przeciwdziałanie bezdomności, ochrona życia i zdrowia osób bezdomnych oraz ich reintegracja społeczna.
7. Zwiększenie poziomu integracji cudzoziemców mających status uchodźcy lub ochronę uzupełniającą

* Plan przeciwdziałania depopulacji w województwie łódzkim 2020 obejmujący priorytety:

I. Zdrowie i możliwości funkcjonalne mieszkańców,

II. Bezpieczeństwo (w wymiarze fizycznym i finansowym),

III. Aktywność na rynku pracy,

IV. Aktywność edukacyjna,

V. Aktywność społeczna i obywatelska,

VI. Aktywność kulturalna,

VII. Polityka niedyskryminacyjna,

VIII. Technologie informacyjno-komunikacyjne,

IX. Sektor srebrnej gospodarki.

* Wojewódzki program wyrównywania szans osób niepełnosprawnych i przeciwdziałania ich wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w zatrudnianiu osób niepełnosprawnych na lata 2014-2020

Cel strategiczny Programu

Tworzenie warunków umożliwiających osobom

niepełnosprawnym równoprawny udział we wszystkich

sferach życia

Cel operacyjny 1 Podniesienie poziomu świadomości społeczeństwa na temat osób niepełnosprawnych, ich praw, potrzeb i możliwości oraz wkładu we wszystkie sfery życia

Cel operacyjny 2 Stymulowanie rozwoju oraz wzmocnienie potencjału osób z różnymi niepełnosprawnościami

Cel operacyjny 3 Profilaktyka oraz doskonalenie systemów kompleksowego wsparcia medycznego skierowanego do osób niepełnosprawnych

Cel operacyjny 4

Tworzenie warunków do podniesienia kompetencji zawodowych, wzrostu zatrudnienia oraz wzmocnienie polityki równości szans osób niepełnosprawnych na rynku pracy

Cel operacyjny 5 Tworzenie warunków umożliwiających osobom niepełnosprawnym  
dostęp do przestrzeni publicznej i prywatnej oraz uczestnictwa w życiu społecznym

Cel operacyjny 6

Zintegrowanie działań podmiotów wspierających osoby niepełnosprawne

* Wojewódzki Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2017-2020

Cel strategiczny Wydłużenie życia w zdrowiu, poprawa zdrowia i związanej z nim jakości życia ludności oraz zmniejszenie nierówności społecznych w zdrowiu.

Cel główny Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi.

Cel operacyjny 1 Promocja zdrowia

Cel operacyjny 2 Profilaktyka

Cel operacyjny 3 Redukcja szkód, rehabilitacja (readaptacja, reintegracja) zdrowotna,

społeczna i zawodowa

* Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2017-2020

Obszar 1 Profilaktyka i edukacja społeczna

Cel: zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Obszar 2 Ochrona i pomoc osobom dotkniętym przemocą w rodzinie

Cel: zwiększenie dostępności i skuteczności ochrony oraz wsparcia osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

Obszar 3 Oddziaływanie na osoby stosujące przemoc w rodzinie

Cel: zwiększenie skuteczności oddziaływań wobec osób stosujących przemoc   
w rodzinie

Obszar 4 Podnoszenie kompetencji służb i przedstawicieli podmiotów realizujących działania zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

Cel: Podniesienie jakości i dostępności świadczonych usług poprzez zwiększenie kompetencji przedstawicieli instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie

* Wojewódzki Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2017-2020

Cel główny Profilaktyka i rozwiązywanie problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, uzależnieniami behawioralnymi i innymi zachowaniami ryzykownymi.

Cel operacyjny 1 Zadania na rzecz ograniczania stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych

Cel operacyjny 2 Rozwój kadr uczestniczących w realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania narkomanii.

Cel operacyjny 3 Profilaktyka

Cel operacyjny 4 Redukcja szkód, rehabilitacja i reintegracja społeczna.

Cel operacyjny 5 Monitorowanie sytuacji epidemiologicznej w zakresie używania środków odurzających, substancji psychotropowych i NSP oraz postaw społecznych   
i reakcji instytucjonalnych.

* Wojewódzki Program Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej 2014-2020

Cel strategiczny 1: Wzmacnianie potencjału i kompetencji rodziny

Cel strategiczny 2: Rozwój zasobów ludzkich i instytucjonalnych systemu wsparcia rodziny.

* Regionalny Program Rozwoju Ekonomii Społecznej w Województwie Łódzkim do roku 2020

**Dokumenty lokalne**

1. Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na terenie powiatu zduńskowolskiego w latach 2010-2020
2. Powiatowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy   
   w Rodzinie w powiecie zduńskowolskim na lata 2011 - 2020
3. Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Szadek do roku 2014-2020

Zapisy Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Szadek 2020 zawierają cele strategiczne dotyczące bezpośrednio lub pośrednio aspektów społecznych, choć problemy społeczne których dotyczy Strategia nie są tam wprost przywoływane.

Cel strategiczny 1 Komunikacja i współpraca oraz budowanie tożsamości wśród mieszkańców gminy   
i miasta, Cel Operacyjny 1.1. Komunikacja i współpraca wskazuje na to, że "Jedną ze słabych stron Gminy i Miasta Szadek, w opinii mieszkańców, jest mała aktywność i słaba integracja lokalnej społeczności." Stąd wskazano działanie "usprawnienie mechanizmów partycypacji mieszkańców   
w działaniach podejmowanych przez władze - zwiększanie aktywności obywatelskiej np. poprzez zwiększenie liczby i różnorodności form konsultacji społecznych." Zgodnie z tym, Strategia oparta jest o badanie ankietowe przeprowadzone wśród mieszkańców zarówno miasta jak i wsi. Wyniki opublikowano na stronie internetowej www.szadek.net oraz www.mgopsszadek.pl.

Cel strategiczny 2 Zrównoważony Rozwój Przestrzenny Gminy i Miasta, Cel Operacyjny 2.3. Modernizacja infrastruktury społecznej wskazuje m.in. takie działania związane ze społecznością jak "aktywizacja społeczności lokalnej np. poprzez konsultacje społeczne i włączanie jej w procesy realizacji projektów prospołecznych, współpraca z mieszkańcami w zakresie wymiany informacji, planowania rozwoju poszczególnych miejscowości i realizacji zadań publicznych; organizacja zajęć dodatkowych dla dzieci i młodzieży". Strategia uwzględnia te obszary.

Cel strategiczny 3 Przedsiębiorczość budowana na fundamencie zasobów naturalnych, Cel operacyjny 3.1. Wsparcie przedsiębiorczości posiada zapis że "Pierwszy cel operacyjny wskazuje na konieczność aktywizowania "ducha przedsiębiorczości" wśród mieszkańców w celu zwiększania ich dobrobytu   
i włączenia ich w realizację celu ukierunkowanego na rozwój potencjału turystycznego Szadku. (...) Działania władz Gminy i Miasta w aspekcie aktywizacji postaw przedsiębiorczych wspierane być mogą również poprzez działalność organizacji pozarządowych. Promocja tworzenia i angażowania się mieszkańców w działalność tego typu organizacji, może pozytywnie wpłynąć na rozwój "ducha przedsiębiorczości" oraz realizację projektów służących wspólnemu dobru mieszkańców." Poruszono tu ważne aspekty bezpośrednio wpływające na sytuację mieszkańców, czyli postawy przedsiębiorcze   
i włączanie organizacji pozarządowych, które wywodząc się z mieszkańców najlepiej wiedzą i znają potrzeby społeczności. Postawy przedsiębiorcze kształtowane są również wśród osób działających   
w organizacjach pozarządowych. Wszystko to przyczynia się zatem do zmniejszania bezrobocia, powstawania firm i ewentualnie spółdzielni socjalnych. A osoby starsze i niepełnosprawne mają   
w otoczeniu grupy wsparcia. Strategia uwzględnia te aspekty w zakresie pracy z osobami bezrobotnymi i znajdującymi się w trudnej sytuacji życiowej.

Dokumentem strategicznym w sferze społecznej jest dla samorządu lokalnego Strategia rozwiązywania problemów społecznych Gminy i Miasta Szadek. Dotychczas obowiązujący dokument strategiczny powstał w 2009 r. i obejmował lata 2010 - 2020. Za proces opracowywania niniejszej Strategii oraz dostarczenie niezbędnych danych odpowiadał Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Szadku, a wykonawcą była firma TCTeam Doradztwo Nelly Chojnowska. W trakcie prac realizowanych w okresie październik - grudzień 2020 r. kolejne elementy niniejszego dokumentu były sporządzane na podstawie informacji od interesariuszy: 1) przedstawicieli instytucji poziomu lokalnego kluczowych dla realizacji działań w obszarze problematyki społecznej, 2) przedstawicieli społeczności lokalnej. Istotny wkład w merytoryczny kształt Strategii miała też firma opracowująca TCTeam Doradztwo, której ekspert ma bogate doświadczenia w zakresie planowania strategicznego na różnych poziomach. Niniejsza strategia powstała w trudnym roku, kiedy to ogłoszono pandemię   
i wiele instytucji działało w ograniczony sposób. Uniemożliwiło to bezpośrednią współpracę wszystkich interesariuszy. Zebranie ankiet wśród mieszkańców było bardzo trudne, z uwagi na obawy przed kontaktami. Uwzględniając powyższe okoliczności wymagało to bardzo dużego nakładu pracy   
i wysiłku zwłaszcza w pozyskiwaniu danych pierwotnych czyli od mieszkańców i z rejestrów lokalnych instytucji.

2. Charakterystyka gminy

2.1. Podstawowe informacje o gminie

Administracyjnie Gmina Szadek należy do powiatu zduńskowolskiego; zachodnia, północna   
i wschodnia granica Gminy jest jednocześnie granicą powiatu zduńskowolskiego i powiatów sieradzkiego (od zachodu - gmina Warta), poddębickiego (od północy - gmina Zadzim) oraz łaskiego (od wschodu - gmina Wodzierady i gmina Łask). Od południa Gmina Szadek sąsiaduje z gminą Zduńska Wola2. Podział administracyjny powiatu zduńskowolskiego, na terenie którego znajduje się Gmina i Miasto Szadek przedstawia rysunek 1.



Rysunek 1. Podział administracyjny powiatu zduńskowolskiego.



*Źródło: Scentralizowany System Dostępu Do Informacji Publicznej https://ssdip.bip.gov.pl/*

2.1.1. Położenie, podział terytorialny, warunki naturalne

Powierzchnia gminy Szadek wynosi 151,51 km2 (w tym 18 km2 powierzchni stanowi Miasto Szadek). Terytorium gminy podzielone jest na 29 jednostek pomocniczych: 28 sołectw oraz miasto Szadek, w których skład wchodzi 66 wsi, osad i przysiółków. Całkowita liczba ludności na analizowanym terenie zgodnie z danymi Urzędu Gminy i Miasta w Szadku na koniec 2019 roku wynosiła 7.268 osób, z tego na terenach wiejskich 5.368 osób, a gęstość zaludnienia wynosiła niespełna 48 osób na km2.

Pod względem funkcjonalno-przestrzennym Gmina Szadek charakteryzuje się przeważającym udziałem rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Użytki rolne zajmują ponad 73% powierzchni gminy. Naczelną rolę przy kształtowaniu systemu osadniczego gminy miał układ komunikacyjny. Jego głównym elementem są drogi wojewódzkie krzyżujące się w Szadku oraz linia kolejowa przebiegająca z północy na południe. Dopełnienie stanowią drogi powiatowe. W oparciu o ten układ następował rozwój osadnictwa w gminie. Głównym ośrodkiem i najważniejszym elementem struktury przestrzennej gminy jest Miasto Szadek. Tutaj skoncentrowane są wszystkie funkcje służące obsłudze mieszkańców – administracja, oświata, ochrona zdrowia, handel.

W ujęciu fizyczno-geograficznym (Kondracki, 2000) około 90% powierzchni gminy położone jest w obrębie Wysoczyzny Łaskiej, a jedynie niewielki teren w północnej części gminy należy do Wysoczyzny Poddębickiej[[3]](#footnote-3).

Rysunek 2. Podział administracyjny województwa łódzkiego



*Źródło: Scentralizowany System Dostępu Do Informacji Publicznej https://ssdip.bip.gov.pl/*

Rysunek 3. Wykaz sołectw



*Źródło: http://szadek.biuletyn.net/fls/bip\_pliki/2016\_02/BIPF52B51E44C7E68Z/15\_11e1da8g\_135\_2.jpg*

Tabela 1. Wykaz sołectw i miejscowości

| **NAZWA SOŁECTWA** | **MIEJSCOWOŚCI** |
| --- | --- |
| Antonin | Antonin |
| Boczki | Boczki Nowe, Boczki Stare, Boczki Parcela |
| Borki Prusinowskie | Borki Prusinowskie |
| Choszczewo | Choszczewo, Choszczewo ul. Kolonia, Choszczewo ul. Kolonia A, Choszczewo-Parcela |
| Dziadkowice | Dziadkowice |
| Grzybów | Grzybów |
| Górna Wola | Górna Wola |
| Góry Prusinowskie | Góry Prusinowskie |
| Karczówek | Karczówek, Karczówek ul. Kolonia, Dziewulin |
| Kobyla Miejska | Kobyla Miejska |
| Kotliny | Kotliny, Kotlinki, Jamno |
| Krokocice | Krokocice, Krokocice ul. Kolonia, Krokocice ul. Osada, Tomaszew, Łodzia |
| Kromolin Stary | Kromolin Stary |
| Lichawa | Lichawa, Lichawa Kolonia, Lichawa Parcela |
| Łobudzice | Łobudzice |
| Piaski | Piaski |
| Prusinowice | Prusinowice, Prusinowice Parcela |
| Przatów | Przatów Dolny, Przatów Górny, Przybyłów |
| Reduchów | Reduchów, Reduchów Kolonia, Babiniec |
| Rzepiszew | Rzepiszew, Rzepiszew Kolonia, Rzepiszew Resztówka |
| Sikucin | Sikucin, Sikucin Kolonia, Hamentów |
| Szadkowice - Ogrodzim | Szadkowice - Ogrodzim |
| Szadkowice | Szadkowice, Szadkowice Kolonia, Ogrodzim Kolonia |
| Tarnówka | Tarnówka, Tarnówka ul. Kolonia A, Tarnówka ul. Kolonia B, Tarnówka ul. Kolonia C, Tarnówka ul. Kolonia D |
| Wielka Wieś | Wielka Wieś, Kromolin Nowy, Wielka Wieś – Folwark, Starostwo Szadek |
| Wilamów | Wilamów, Wilamów kolonia, Wilamów Parcela |
| Wola Krokocka | Wola Krokocka, Wola Krokocka ul. Parcela, Rzeszówka, Marcelin, Brądy, Kornaty |
| Wola Łobudzka | Wola Łobudzka, Wola Łobudzka ul. Folwark, Janów |
| Szadek | Szadek |

*Źródło: Urząd Gminy i Miasta Szadek*

2.1.2. Struktura demograficzna społeczności

Na koniec 2019 r. w Gminie i Mieście Szadek zameldowanych było 7268 osób, w tym 3676 kobiet (50,58 %) i 3591 mężczyzn (49,42 %). Liczba ludności ogółem w roku 2019 w porównaniu do 2018 zmniejszyła się o 7 osób, natomiast do roku 2010 zmalała o 114 osób co stanowi 1,5% (Tabela ). Największy spadek w tym okresie dotyczył miasta Szadek, bo aż 139 osób co stanowi 6,8% jego mieszkańców. Stan ludności na wsi nieznacznie wzrósł o 25 osób. W powiecie liczba ludności ogółem w podanych latach 2010 i 2019 spadła o 2,7%, w miastach spadła o 5,9%, a na wsi wzrosła o 4%.

Miasto Szadek wśród najszybciej wyludniających się miast Polski zajmuje 70. miejsce z 10,7% spadkiem liczby ludności porównując rok 2002 z 2019 (dane GUS).

Tabela 2. Liczba ludności z podziałem na miasto i gminę w latach 2010 i 2015-2019 (osoby)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Określenie danych** | **jednostka** | **2010** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Miasto i gmina Szadek** |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ludności gmina ogółem | osoba | 7382 | 7352 | 7332 | 7305 | 7275 | 7268 |
| Liczba ludności tereny wiejskie | osoba | 5343 | 5380 | 5383 | 5387 | 5372 | 5368 |
| Liczba ludności Szadek Miasto | osoba | 2039 | 1972 | 1949 | 1918 | 1903 | 1900 |
| **Powiat Zduńskowolski** |  |  |  |  |  |  |  |
| Liczba ludności ogółem | osoba | 68227 | - | - | - | - | 66380 |
| Liczba ludności tereny miejskie | osoba | 46322 | - | - | - | - | 43588 |
| Liczba ludności tereny wiejskie | osoba | 21905 | - | - | - | - | 22792 |

*Źródło: Bank Danych Lokalnych GUS (2010), Ewidencja ludności Urząd Gminy i Miasta w Szadku (2015-2019)*

Wykres 1. Liczba ludności z podziałem na miasto i gminę w latach 2010 i 2015-2019 (osoby)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie Bank Danych Lokalnych GUS (2010), Ewidencja ludności Urząd Gminy i Miasta w Szadku (2015-2019)*

Liczba kobiet i mężczyzn jest na poziomie wyrównanym o czym świadczą dane pokazane na poniższym wykresie 2.

Wykres 2. Liczba ludności wg płci w latach 2010, 2015 i 2019

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Ruch naturalny ludności zestawiono dla lat 2015 - 2019 przedstawiono w tabeli 3. W okresie tym zauważalny jest trend zmniejszającego się ujemnego przyrostu naturalnego, który w 2015 wyniósł -37 osób, a w 2019 -11 osób. Zmiana liczby ludności w mieście i gminie na 1000 mieszkańców w 2010 roku wynosiła +8,5, a w Polsce +9,5. Trend ten zdecydowanie się pogorszył bo w 2019 roku był ujemny -2,5. Spadek był pięciokrotnie wyższy niż dla Polski (-0,5).

Tabela 3. Ruch naturalny ludności w Gminie i Mieście Szadek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Określenie danych** | **jednostka** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Urodzenia żywe | osoba | 73 | 71 | 84 | 89 | 79 |
| Zgony | osoba | 110 | 84 | 99 | 105 | 90 |
| **Przyrost naturalny** | **osoba** | **-37** | **-13** | **-15** | **-16** | **-11** |

*Źródło: Ewidencja ludności Urząd Gminy i Miasta w Szadku (dane dla roku 2010 były w BDL niedostępne)*

Wykres 3. Ruch naturalny ludności

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z Ewidencji ludności Urzędu Gminy i Miasta w Szadku*

Porównując ruch naturalny ludności Gminy i Miasta Szadek z danymi dla województwa łódzkiego i Polski w poniższej tabeli widać, że pod względem liczby urodzeń na 1000 mieszkańców jest ona znacznie wyższa niż dla województwa i nieco wyższa niż dla Polski w latach 2017-2018, ale   
w 2019 już spadła nieco poniżej. Zgony na 1000 mieszkańców są z kolei najwyższe w Gminie i Mieście Szadek. Dlatego przyrost naturalny na 1000 mieszkańców jest również najniższy w latach 2017-2019.

Tabela 4. Ruch naturalny ludności w Gminie i Mieście Szadek, województwie łódzkim i Polsce   
w latach 2017 - 2019

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Określenie danych** | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Urodzenia żywe na 1000 mieszkańców** | | | |
| **w Gminie i Mieście Szadek** | **11,38** | **11,83** | **9,16** |
| w województwie łódzkim | 9,59 | 9,32 | 8,80 |
| *w Polsce* | *10,46* | *10,11* | *9,77* |
| **Zgony na 1000 mieszkańców** | | | |
| **w Gminie i Mieście Szadek** | **12,73** | **13,73** | **12,57** |
| w województwie łódzkim | 12,57 | 12,79 | 12,44 |
| *w Polsce* | *10,48* | *10,78* | *10,67* |
| **Przyrost naturalny na 1000 mieszkańców** | | | |
| **w Gminie i Mieście Szadek** | **-1,35** | **-1,90** | **-3,42** |
| w województwie łódzkim | -2,98 | -3,47 | -3,64 |
| *w Polsce* | *-0,02* | *-0,68* | *-0,91* |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Drugim czynnikiem kształtującym liczbę ludności na terenie miasta i gminy są migracje (tabela 5), czyli napływ (ogół przybywających) i odpływ (ogół wyjeżdżających) osób na stałe. Wskaźnik salda migracji stanowi różnicę między napływem i odpływem migracyjnym. Dla miasta i gminy Szadek w badanym przedziale czasu ulegał zmianom. W 2010, 2016 i 2019 przeważał napływ ludności, natomiast w 2017 i 2018 więcej osób opuszczało gminę, niż do niej przybywało. Związane jest to głównie z migracją zarobkową do dużych miast i do zachodnich krajów Unii Europejskiej. Trudno ocenić jaki będzie dalszy kierunek. Dopiero kolejne lata pokażą czy trend wzrostowy się utrzyma.

Tabela 5. Saldo migracji w latach 2010, 2016 - 2019 (osoby)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie Bank Danych Lokalnych GUS*

Analizując trendy demograficzne (tabela 6) trzeba zwrócić uwagę na kształtowanie się struktury wieku na przestrzeni co najmniej kilku lat. Struktura wieku mieszkańców miasta i gminy   
w roku 2010 była następująca: przedprodukcyjny 20%, produkcyjny 62%, poprodukcyjny 18% (wykres 4). W roku 2015 odpowiednio 17%, 67% i 15%, a w 2019 odpowiednio 18%, 65% i 17%. Porównując lata 2010 i 2019 nastąpił spadek udziału osób w wieku przedprodukcyjnym o 2 %, wzrost   
w produkcyjnym o 3% i spadek poprodukcyjnego o 1%. Jest to trend niekorzystny, gdyż w celu odnawiania pokoleń i ich udziału w zasobach pracy potrzebny jest większy udział osób młodych.

Tabela 6. Struktura wieku ludności w latach 2010 i 2015-2019 (osoby)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Określenie danych** | **jednostka** | **2010** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Wiek przedprodukcyjny | osoba | 1449 | 1286 | 1265 | 1280 | 1286 | 1309 |
| Wiek produkcyjny | osoba | 4572 | 4946 | 4902 | 4830 | 4766 | 4692 |
| Wiek poprodukcyjny | osoba | 1361 | 1133 | 1176 | 1203 | 1227 | 1267 |

*Źródło: Bank Danych Lokalnych GUS (2010), Ewidencja ludności Urząd Gminy i Miasta w Szadku (2015-2019)*

Wykres 4. Struktura wieku ludności w latach 2010 i 2015-2019 (osoby)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie Bank Danych Lokalnych GUS (2010), Ewidencja ludności Urząd Gminy i Miasta w Szadku (2015-2019)*

Porównując sytuację gminy i kraju w roku 2015 i 2019 (wykres 5), w Szadku jest porównywalny udział osób w wieku przedprodukcyjnym (ok. 18%), wyższy udział osób w wieku produkcyjnym o 5% w 2015 i 2019, o 5% mniejszy udział osób w wieku poprodukcyjnym w 2015 i 2019.

Wykres 5. Struktura wieku ludności w mieście i gminie oraz Polsce (%) porównanie roku 2015 i 2019. Lewe kolumny - 2015 r. prawe - 2019 r.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS i Ewidencja ludności Urząd Gminy i Miasta w Szadku.*

Współczynnik obciążenia demograficznego w latach 2010 - 2019 (wykres 6) ma tendencję rosnącą z uwagi na starzejące się społeczeństwo. W roku 2010 wynosił on 21,8, a w 2019 - 28,1, czyli wzrósł o 28,9%. Różnica współczynnika dla gminy i Polski jest niewielka i z roku na rok maleje.   
W 2010 wynosiła ona 2,9 czyli o 15% więcej niż średnia dla Polski. W 2019 wynosiła 0,9 czyli o 3,3% więcej niż średnia dla Polski. Współczynnik ten oznacza coraz większy udział osób starszych w całej społeczności, a więc i coraz większe wymagania co do opieki nad nimi.

Wykres 6. Współczynnik obciążenia demograficznego osobami starszymi w latach 2010 - 2019. Współczynniki dla Gminy i Miasta Szadek i Polski

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Według współczynnika feminizacji[[4]](#footnote-4) dla lat 2010 - 2019 (wykres 7), kobiet było więcej o 1-3 na 100 mężczyzn. Czyli proporcja jest dosyć wyrównana. W porównaniu do współczynnika do Polski, utrzymującego się w tym okresie na stałym poziomie 107, współczynnik dla Gminy i Miasta Szadek jest nieco niższy. Różnica wynosi od 4 (2010-2013) do 6 (2016 i 2018).

Wykres 7. Współczynnik feminizacji mieszkańców Gminy i Miasta Szadek oraz Polski w latach 2010 - 2019

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Długoterminowe prognozy Główny Urząd Statystyczny opracował dla powiatu zduńskowolskiego. Na tej podstawie przeliczono prognozy dla gminy Szadek i przedstawiono   
na wykresie 8 poniżej.

Wykres 8. Prognoza liczby ludności dla miasta i gminy Szadek na podstawie prognozy GUS dla powiatu zduńskowolskiego (osoby)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Jak przedstawia wykres 8, liczba ludności w ciągu najbliższych piętnastu lat nie zmieni się znacząco. Oznacza to, że szacunkowa liczba ludności gminy zmniejszy się z obecnych 7268 mieszkańców do 7029 w 2035 r. Przewidywany spadek liczby mieszkańców powiatu zduńskowolskiego do roku 2035 wynosi 3,28%.

2.1.3. Poziom rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej

Infrastruktura to wszelkiego rodzaju obiekty i urządzenia niezbędne do prawidłowego funkcjonowania społeczności, stanowiące materialną bazę rozwoju gospodarczego gminy. Infrastruktura techniczna to przede wszystkim urządzenia, sieci przesyłowe i związane z nimi obiekty świadczące podstawowe usługi dla osiedla, miasta, zakładu przemysłowego itp. w zakresie energetyki, dostarczania ciepła, wody, usuwania ścieków, transportu, etc. Natomiast infrastruktura społeczna to urządzenia i obiekty publiczne, które stanowią podstawę dla zaspokojenia socjalnych, oświatowych i kulturalnych potrzeb mieszkańców (np. szkoła, biblioteka, stadion). Infrastruktura ma zatem służebny charakter. Inną istotną cechą jest jej wysoka kapitałochłonność. Inwestycje infrastrukturalne pociągają za sobą znaczne koszty, ponadto są najczęściej kilkuletnie, przez co mogą blokować realizację inwestycji „miękkich” (w tzw. kapitał ludzki).

Poziom rozwoju infrastrukturalnego gminy stanowi jeden z ważniejszych czynników warunkujących jakość życia mieszkańców. Szersze omówienie problemu zawarto w Strategii Rozwoju Miasta i Gminy Szadek. Według danych Referatu Gospodarczo-Rolnego UGiM w Szadku wskaźnik zwodociągowania w 2018 r. to 92,6%, wskaźnik skanalizowania – 25,6%. W roku 2019 dotacji udzielono na 17 instalacje przydomowych oczyszczalni ścieków na łączną kwotę 59 500,00 zł. Łączna ilość przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie gminy wynosi 183.

W ostatnich latach znacznie rozszerzył się i poprawił stan techniczny obiektów o znaczeniu społeczno – kulturalnym i rekreacyjnym (świetlice, miejsca spotkań, boiska), co wspomaga realizację działań bezpośrednio na terenach wiejskich (tabela 7).

Tabela 7. Obiekty o znaczeniu społeczno – kulturalnym i rekreacyjnym (świetlice, miejsca spotkań, boiska itp.) porównanie roku 2015 z 2020

| **Rodzaj obiektu** | **Liczba 2015** | **Lokalizacja** | **Liczba 2020** | **Lokalizacja** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Świetlica wiejska** | 10 | Przatów, Krokocice, Wilamów,  Boczki,  Sikucin, Prusinowice,  Szadkowice Ogrodzim,  Choszczewo, Rzepiszew,  Górna Wola | 14 | Przatów, Krokocice, Wilamów,  Boczki,  Sikucin, Prusinowice,  Szadkowice Ogrodzim,  Choszczewo, Rzepiszew,  Górna Wola,  Wola Krokocka,  Borki Prusinowskie, Kromolin Stary,  Szadek |
| **Miejsce spotkań** | jw. +MGOK + MiGBP | jw. + Szadek, ul. Widawska + Szadek ul. Prusinowska | jw. + MGOK + MiGBP | jw. + Szadek, ul. Widawska + Szadek ul. Prusinowska |
| **Boisko** | 5 | Choszczewo, Sikucin, boisko przy Szkole Podstawowej w Szadku, boisko przy MGOK w Szadku, boisko LKS Victoria w Szadku | 5 | Choszczewo, Sikucin, boisko przy Szkole Podstawowej w Szadku, boisko przy MGOK w Szadku, boisko LKS Victoria w Szadku |
| **Stadion i pawilon sportowy** | 1 | Szadek | 1 | Szadek |
| **Place zabaw** | b.d. | b.d. | 9 | Boczki, Dziadkowice, Rzepiszew, Tarnówka, Piaski,  Górna Wola, Kromolin Stary, Choszczewo, Publiczne Przedszkole w Szadku, Szkoła Podstawowa w Szadku |
| **Plac sportowo-rekreacyjny** | b.d. | b.d. | 1 | Choszczewo |

*Źródło: Urząd Gminy i Miasta w Szadku*

2.1.4. Aktywność gospodarcza

Łączna powierzchnia Gminy Szadek zgodnie z danymi Urzędu Gminy i Miasta Szadek wynosi 15 151 ha, natomiast leśne oraz zadrzewione około 21,12%.. Pod względem funkcjonalno-przestrzennym gmina Szadek charakteryzuje się przeważającym udziałem rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Użytki rolne zajmują około 73,70 % powierzchni gminy. Warunki glebowe gminy Szadek są korzystne dla produkcji rolnej. Dominującą grupą w strukturze gleb gminy Szadek są gleby III i IV klasy bonitacyjnej, pokrywające ponad 73% powierzchni użytków rolnych. Gleby III klasy zajmują 38,3%, a IV klasy 34,7% ogólnej powierzchni użytków rolnych. Gmina Szadek charakteryzuje się dobrymi warunkami aerosanitarnymi. Na terenie gminy brak jest zakładów przemysłowych uciążliwych dla środowiska pod względem emisji zanieczyszczeń do powietrza. Pewnym zagrożeniem dla jakości powietrza jest emisja zanieczyszczeń z lokalnego transportu samochodowego oraz   
(w okresie zimowym) emisja pyłów i gazów ze spalania węgla w domowych piecach. Taki sposób użytkowania gruntów, przy niewielkiej ilości przemysłu na obszarze Gminy jest sprzyjający dla rozwoju turystyki

Na terenie gminy istnieje 3310 gospodarstw rolnych (o średniej powierzchni 4,65 ha) oraz   
2 gospodarstwa o powierzchni między 50 a 100 ha i 2 powyżej 100 ha (tabela 8 i wykres 9).

Tabela 8. Indywidualne gospodarstwa rolne wg grup obszarowych w 2019 r.

|  |  |
| --- | --- |
| Wielkość gospodarstwa | Liczba gospodarstw |
| do 2 ha | 1956 |
| do 5 ha | 636 |
| do 7 ha | 258 |
| do 10 ha | 231 |
| do 15 ha | 153 |
| do 20 ha | 64 |
| do 50 ha | 12 |
| do 100 ha | 2 |
| pow. 100 ha | 2 |

*Źródło: Wymiar podatków UGiM w Szadku*

Wykres 9. Indywidualne gospodarstwa rolne wg grup obszarowych w 2019 r.

*Źródło: Wymiar podatków UGiM w Szadku*

Dane z Krajowego Rejestru Urzędowego REGON dostarczają informacji o liczbie podmiotów gospodarki narodowej[[5]](#footnote-5) na terenie miasta i gminy Szadek. Według form własności zdecydowaną większość stanowią jednostki sektora prywatnego (prawie 98% ogółu podmiotów), zaś według lokalizacji dominują jednostki mające swą siedzibę na terenach wiejskich gminy Szadek (428 czyli 69,26% podmiotów). W 2019 zarejestrowanych było 618 podmiotów gospodarczych (tabela 9).

Tabela 9. Liczba podmiotów gospodarki narodowej wg sektorów w latach 2010, 2015 i 2019.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEKTOR** | **2010** | **2015** | **2019** |
| publiczny | 17 | 16 | 14 |
| prywatny | 472 | 532 | 603 |
| ogółem | 489 | 548 | 618 |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie Banku Danych Lokalnych GUS*

Na przestrzeni lat 2010-2019 zauważalny jest wzrost liczby osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (najliczniejsza grupa podmiotów), z 382 (2010 r.) do 489 (2019 r.). Zgodnie   
z Centralną Ewidencją i Informacją o Działalności Gospodarczej (CEIDG) według stanu na koniec 2019 roku pracownicy Urzędu Gminy i Miasta Szadek, przyjęli 282 wnioski do Centralnej Ewidencji   
i Informacji o Działalności Gospodarczej, natomiast w roku 2018 było ich 253. Spadła o 17% liczba podmiotów zaliczanych do sektora publicznego. Wzrosła znacząco (24%) liczba podmiotów III sektora w tym powstała pierwsza fundacja i 9 nowych organizacji.

Podmioty gospodarcze funkcjonujące na terenie Gminy i Miasta Szadek to przede wszystkim prywatne małe i średnie przedsiębiorstwa (Wykres). Do wiodących branż w gminie zaliczyć należy: usługi ogólnobudowlane, handel hurtowy i detaliczny, transport drogowy, naprawa pojazdów samochodowych, stolarka.

Wykres 10. Sektor prywatny w roku 2019 (liczba podmiotów wg grup)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie Banku Danych Lokalnych GUS*

Porównując wskaźniki liczby podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 mieszkańców miasta i gminy Szadek z tymi dla Polski (wykres 11), są one niższe, ale różnica na przestrzeni lat 2010, 2015 i 2019 malała i wynosiła odpowiednio 34,7%, 32,1% i 27,4%.

Wykres 11. Podmioty wpisane do rejestru REGON na 1000 mieszkańców w latach 2010, 2015, 2019.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie Banku Danych Lokalnych GUS*

2.2. System pomocy społecznej w gminie i analiza zasobów i możliwości pomocy społecznej, działających w obszarze rozwiązywania problemów społecznych

System pomocy społecznej tworzą wszelkie instytucje samorządowe (nie tylko gminne)   
i rządowe oraz organizacje pozarządowe i kościelne, a także inne osoby prawne zaangażowane   
w działania mające na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są one w stanie pokonać samodzielnie. Podmioty tworzące system dysponują różnym zakresem autonomii i kompetencji. W ramach wzajemnych relacji działania jednego z nich wpływają na działania pozostałych.

2.2.1. Instytucje zajmujące się pomocą społeczną

Zadania wynikające z ustawy o pomocy społecznej są realizowane w mieście i gminie Szadek przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej. Wsparciem dla działań gminy w zakresie pomocy społecznej jest działalność Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli.

W szerszym znaczeniu zadania pomocy społecznej realizują także placówki oświatowe, instytucje kultury, stowarzyszenia oraz inne organizacje formalne i nieformalne.

Tabela 10. Instytucje zajmujące się pomocą społeczną

| **Lp.** | **Nazwa instytucji/organizacji** | **Adres siedziby** | **Działalność** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Instytucje pomocy społecznej i opieki prawnej** | | | |
| 1 | Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Szadku | ul. Warszawska 7  98-240 Szadek | Pomoc społeczna, praca socjalna, poradnictwo prawne |
| 2 | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli | ul. Dąbrowskiego 15  98-220 Zduńska Wola | Pomoc społeczna, praca socjalna, poradnictwo prawne |
| 3 | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | ul. Warszawska 3  98-240 Szadek | Pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych |
| 4 | Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Zduńskiej Woli | ul. Żeromskiego 19  98-220 Zduńska Wola | Nadzór nad skazanymi wyrokiem sądowym |
| 5 | Powiatowy Urząd Pracy w Zduńskiej Woli | ul. Getta Żydowskiego 4  98-220 Zduńska Wola | Pomoc prawna dla bezrobotnych, pośrednictwo pracy |
| 6 | Posterunek Policji w Szadku | ul. Widawska 16  98-240 Szadek | Czuwanie nad bezpieczeństwem w gminie, walka z przestępczością |
| **Placówki terapii uzależnień** | | | |
| 7 | Poradnia terapii uzależnienia od alkoholu i współuzależnienia  Poradnia Leczenia Uzależnień  Poradnia Leczenia Uzależnień | ul. Królewska 28  98-220 Zduńska Wola  ul. Szadkowska 2  98-220 Zduńska Wola  ul. Łaska 43  98-220 Zduńska Wola | Pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych  Pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych  Pomoc w rozwiązywaniu problemów alkoholowych |
| **Placówki oświatowe** | | | |
| 8 | Szkoła Podstawowa im Tadeusza Kościuszki w Szadku | ul. Prusinowska 4  98-240 Szadek | Nauczanie na poziomie podstawowym |
| 9 | Publiczne Przedszkole w Szadku | ul. Widawska 1  98-240 Szadek | Wychowanie przedszkolne  Nauczanie przedszkolne |
| 10 | Szkoła Podstawowa w Krokocicach | Krokocice 2  98-240 Szadek | Nauczanie na poziomie podstawowym |
| 11 | Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Prusinowicach | Prusinowice 49  98-240 Szadek | Nauczanie na poziomie podstawowym |
| 12 | Szkoła Podstawowa w Sikucinie - Stowarzyszenie ,,Nasza szkoła” (rozwiązane dnia 31.08.2020r) | Sikucin 14  98-240 Szadek | Nauczanie na poziomie podstawowym |
| **Instytucje związane z kulturą** | | | |
| 13 | Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Szadku | ul. Widawska 16  98-240 Szadek | Organizacja życia kulturalnego w gminie |
| 14 | Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Szadku | ul. Prusinowska 4  98-240 Szadek | Upowszechnianie czytelnictwa książek |

*Źródło: Placówki*

Informacje na temat organizacji pozarządowych znajdują się w rozdziale 2.2.3. Współpraca władz samorządowych z organizacjami pozarządowymi.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Szadku jest jednostką organizacyjną pomocy społecznej, która od 1991 r. realizuje na terenie Gminy i Miasta Szadek zadania z zakresu pomocy społecznej (zadania własne gminy, zadania własne gminy o charakterze obowiązkowym oraz zadania zlecone z zakresu administracji rządowej realizowane przez gminę). Siedzibą Ośrodka jest budynek położony w Szadku przy ulicy Warszawskiej 7.

W Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych jest 20 osób.

Tabela 11. Struktura zatrudnienia w Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej (2019 r.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stanowisko** | **Forma zatrudnienia** | **Liczba osób** |
| Kierownik jednostki | Umowa o pracę | 1 |
| Pracownicy socjalni | Umowa o pracę | 4 |
| Asystent rodziny | Umowa o pracę | 1 |
| Opiekunki | Umowa-zlecenie | 5 |
| Pracownicy świetlicy w Sikucinie | Umowa-zlecenie | 3 |
| Informatyk | Umowa o pracę | 1 |
| Główny księgowy | Umowa o pracę | 1 |
| Inspektorzy | Umowa o pracę | 3 |
| Sprzątaczka | Umowa o pracę | 1 |
|  | Liczba osób razem: | 20 |

*Źródło: Raport o stanie Gminy i Miasta Szadek za 2019 r.*

Środki wydatkowane na pomoc społeczną stanowią coraz mniejszy udział % budżetu gminy,   
a także coraz mniejszą kwotę. Wynika to z 2 czynników. Maleje zapotrzebowanie na pomoc, ponieważ poprawiła się sytuacja mieszkańców lub zmieniono kryteria udzielania pomocy. Drugi czynnik, to zmiana zakresu zadań własnych samorządu gminy i zadań zleconych z zakresu administracji rządowej i źródeł ich finansowania.

Wykres 12. Wydatki na pomoc społeczną w Gminie i Mieście Szadek jako udział procentowy budżetu gminy w latach 2011-2019.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS*

2.2.2. Grupy objęte pomocą społeczną oraz formy świadczeń - charakterystyka grup i zbiorowości społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem grup wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym

W 2019 roku pomocą społeczną w ramach zadań własnych gminy objęto 715 osób z 301 rodzin. Gmina podzielona jest na rejony opiekuńcze, które obsługuje 4 pracowników socjalnych (3,75 etatu), na jednego terenowego pracownika socjalnego w 2019 roku przypadało statystycznie 80 rodzin korzystających z pomocy w ramach zadań własnych gminy.

Tabela 12. Grupy objęte pomocą społeczną oraz formy świadczeń osób korzystających z usług MGOPS w latach 2015-2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Określenie danych** | **jednostka** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Liczba osób korzystających ze wsparcia MGOPS | osoba | 793 | 734 | 708 | 709 | 715 |
| Liczba rodzin | rodzina | 373 | 365 | 370 | 304 | 301 |
| Liczba osób w rodzinach | osoba | 956 | 929 | 868 | 714 | 715 |

*Źródło: Dane MGOPS*

Wykres 13. Grupy objęte pomocą społeczną oraz formy świadczeń osób korzystających z usług MGOPS w latach 2015-2019

*Źródło: Dane MGOPS*

W roku 2019 pomocą objęto 301 rodzin w których żyje 715 osób. Największą grupę osób korzystających z pomocy społecznej stanowią rodzice wykazujący bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych (22% rodzin) oraz rodziny w których jest osoba długotrwale chorująca (22%). Kolejne problemy rodzin wymagających wsparcia to niepełnosprawność (17%), ubóstwo (15%) i bezrobocie (12%). Bezrobocie, mimo, że jest dopiero na 5. miejscu, stanowi dużo większy problem, gdyż duża jego część to tzw. ukryte bezrobocie.

Tabela 13. Przyczyny udzielenia pomocy osobom i rodzinom przez MGOPS w roku 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Określenie danych** | **Liczba rodzin** | **Liczba osób w rodzinach** |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych | 156 | 377 |
| Długotrwała choroba | 154 | 327 |
| Niepełnosprawność | 118 | 241 |
| Ubóstwo | 108 | 228 |
| Bezrobocie | 84 | 219 |
| Alkoholizm | 51 | 85 |
| Potrzeba ochrony macierzyńskiej | 20 | 85 |
| Przemoc | 6 | 20 |
| Bezdomność | 5 | 5 |
| Trudność do przystosowania po opuszczeniu zakładu karnego | 3 | 4 |
| Narkomania | 0 | 0 |
| Sieroctwo | 0 | 0 |
| Trudność w integracji osób, które otrzymały status uchodźcy, ochronę uzupełniającą lub zezwolenie na pobyt czasowy | 0 | 0 |
| Zdarzenia losowe | 0 | 0 |
| Sytuacja kryzysowa | 0 | 0 |
| Potrzeba ochrony ofiar handlu ludźmi | 0 | 0 |
| Klęska żywiołowa | 0 | 0 |
| **RAZEM:** | **705** | **1591** |

*Źródło: Dane MGOPS*

Wykres 14. Przyczyny udzielenia pomocy rodzinom przez MGOPS w roku 2019 (% rodzin)

*Źródło: Dane MGOPS*

Pomoc społeczna w ramach zadań własnych gminy (zarówno pieniężna jak i w naturze) jest przyznawana po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego w miejscu zamieszkania osoby zainteresowanej. W 2019 roku terenowi pracownicy socjalni przeprowadzili 1020 wywiadów środowiskowych, wydano ogółem: 1 398 decyzji administracyjnych (w tym żadnej odmownej).   
Na realizację zadań własnych gminy w 2019 r. wydatkowano ogółem kwotę: 1.751.209,19 zł ( środki gminy), z tego :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - zasiłki celowe i pomoc w naturze (gmina) | | | 65 290,85 |
| - zasiłki okresowe (dotacja) | | | 147 600,92 |
| - Program „Posiłek w szkole i w domu” | | | 371 000,24 |
|  | w tym dotacja celowa | | 296 694,21 |
| - | usługi opiekuńcze | | 107 130,63 |
| - odpłatność za pobyt mieszkańców gminy w DPS | | | 165 550,48 |
| - | zasiłki stałe | | 217 825,94 |
|  | w tym dotacja celowa | | 217 825,94 |
| - ubezpieczenia zdrowotne (zasiłki stałe) | | | 19 604,31 |
|  | w tym dotacja celowa | | 19 604,31 |
| - | piecza zastępcza | | 24 474,62 |
| - | placówka wsparcia dziennego | | 20 939,54 |
| **-** | asystent rodziny | | 55 626,48 |
|  | w tym: koszty gminy | | 37 641,48 |
|  | dotacja | | 17 985,00 |
| - | dodatki mieszkaniowe | | 45 213,63 |
| - | transport żywności Program POPŻ | | 3 109,44 |
| - | transport bezdomnego | | 150,00 |
| - | obsługa Zespołu Interdyscyplinarnego | | 3 451,23 |
| - płace i utrzymanie OPS | | 504 240,88 | | |  |
|  | w tym dotacja celowa | | 137 320,00 |

Na realizację zadań zleconych z Budżetu Państwa w 2019 roku wydatkowano ogółem kwotę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **8 735 713,18** |
| z tego na: | |  |
| - Świadczenia rodzinne | | 2 126 011,69 |
| - składki na ubezpieczenia społeczne | | 43 170,42 |
| - składki na ubezpieczenie zdrowotne | | 18 371,07 |
|  | koszty obsługi | 66 828,64 |
| - Fundusz alimentacyjny | | 117 240,00 |
| - Świadczenia wychowawcze | | 6 013 317,60 |
|  | koszty obsługi | 73 970,16 |
| - Karta Dużej Rodziny (obsługa) | | 370,00 |
| - Wynagrodzenie za opiekę | | 4 800,00 |
|  | koszty obsługi | 72,00 |
| - | Dobry Start | 261 000,00 |
|  | koszty obsługi | 8 700,00 |
| - | Dodatki energetyczne | 1 861,60 (w tym 36,50 obsługa) |

W ramach zadań zleconych z zakresu administracji rządowej realizowanych przez gminę   
w 2019 r. wydano ogółem : 2070 decyzji administracyjnych ( w tym 61 decyzji odmownych).

2.2.3. Współpraca władz samorządowych z organizacjami pozarządowymi

Realizacja polityki społecznej w gminie nie jest wyłączną domeną władz lokalnych. Zadania publiczne związane z pomocą i integracją społeczną ustawy przekazują różnym instytucjom należącym do administracji rządowej lub samorządowej. Niemniej istotny w tym zakresie jest udział tzw. sektora społecznego, czyli organizacji pozarządowych, kościelnych i grup działających nieformalnie. (Podmioty odpowiedzialne za realizację polityki społecznej zostały wymienione   
w rozdziale 2.2.1.).

Zadania i procedury postępowania organów władzy regulują szczegółowo przepisy prawa. Natomiast działalność organizacji społecznych i niesformalizowanych grup jest zwykle przejawem oddolnej aktywności obywateli na rzecz wspólnego dobra, dlatego wymaga szczególnej uwagi   
i wsparcia ze strony państwa i samorządu[[6]](#footnote-6).

Warto zauważyć, że liczba organizacji pozarządowych i fundacji systematycznie rośnie o czym świadczą dane zawarte w tabeli. Porównując wskaźniki dla gminy i kraju (wykres) widać bardzo pozytywną tendencję wskaźnika liczby organizacji na 1000 mieszkańców. Był on wyższy od tego dla Polski o 55% (2010), 46% (2015) i 46% (2019) co wskazuje na zwiększony potencjał społeczny. Dużą rolę odgrywają tu m.in. liczne Koła Gospodyń Wiejskich.

Rolą kół gospodyń wiejskich jest rozwijanie przedsiębiorczości kobiet na obszarach wiejskich oraz ich kształcenie, ale i prowadzenie działalności społeczno-wychowawczej i oświatowej. Ważnym elementem działalności kół jest również działalność na rzecz poprawy warunków życia oraz pracy kobiet na wsi. Ponadto rola kół gospodyń wiejskich wiąże się z promowaniem kultury i sztuki ludowej, a także upowszechnianiem oraz rozwijaniem form współdziałania i gospodarowania wraz   
z racjonalnymi metodami prowadzenia gospodarstw domowych.[[7]](#footnote-7)

Wykres 15. Wskaźnik liczby fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych na 1000 mieszkańców   
w latach 2010, 2015, 2019.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Tabela 14. Organizacje pozarządowe i inne podmioty działające w oparciu o ustawę o pożytku publicznym i wolontariacie oraz grupy nieformalne (2019)

| **Lp.** | **Nazwa stowarzyszenia** | **Adres** | **Działalność** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Choszczewo | Choszczewo 8a, 98-240 Szadek | Inicjowanie projektów wynikających z zadań stowarzyszenia i organizowanie publicznych zebrań i dyskusji nad nimi - wspieranie inicjatyw społecznych i gospodarczych wsi - animowanie i stymulowanie przedsięwzięć mieszkańców w obszarach: edukacji, kultury, ochrony zdrowia oraz działań humanitarnych. Przyczynianie się do tworzenia tożsamości środowiskowej - promowanie działań na rzecz rodziny - podnoszenie statusu społecznego kobiet wiejskich, ich wiedzy prawnej, ekonomicznej i zawodowej oraz udzielanie pomocy - podejmowanie działań w celu wyrównywania szans kobiet i mężczyzn oraz osób niepełnosprawnych na rynku pracy - promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy - szeroko rozumiana praca z dziećmi i młodzieżą przez działania w sferze kultury, sztuki i sportu - promowanie zdrowego trybu życia oraz podejmowanie inicjatyw w zakresie rozwoju kultury fizycznej i sportu - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego, ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego - promocja i organizacja wolontariatu - gromadzenie pamiątek świadczących o przeszłości regionu oraz ich opracowywanie i eksponowanie - odszukiwanie, poznawanie i promocja atrakcyjnych zwyczajów, tradycji i produktów regionalnych, strojów, rzemiosła artystycznego i rękodzieła artystycznego - promowanie regionu, kultury ludowej, lokalnych tradycji i atrakcji - promocja działań stowarzyszenia na terenie sołectwa Choszczewo i Gminy i Miasta Szadek |
| 2 | Stowarzyszenie Kobiet z Przatowa i Dziadkowic | Przatów 21, 98-240 Szadek | a) inicjowanie projektów wynikających z zadań stowarzyszenia i organizowanie publicznych zebrań i dyskusji nad nimi, b) wspieranie inicjatyw społecznych i gospodarczych wsi, c) prowadzenie działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych, d) animowanie i stymulowanie przedsięwzięć mieszkańców w obszarach: edukacji, kultury, ochrony zdrowia oraz działań humanitarnych. Przyczynianie się do tworzenia tożsamości środowiskowej, e) wspieranie dobroczynności i działań humanitarnych, f) promowanie działań na rzecz rodziny, g) podejmowanie działań w celu wyrównywania szans kobiet i mężczyzn oraz osób niepełnosprawnych na rynku pracy, h) promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy, i) upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn, j) szeroko rozumiana praca z dziećmi i młodzieżą przez działania w sferze kultury, sztuki i sportu, k) promowanie zdrowego trybu życia oraz podejmowanie inicjatyw w zakresie rozwoju kultury fizycznej i sportu, l) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego, ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego, m) promocja i organizacja wolontariatu, n) współpraca z organami władzy terenowej wszystkich dostępnych szczebli oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju gminy, o) gromadzenie pamiątek świadczących o przeszłości regionu oraz ich opracowywanie i eksponowanie, p) odszukiwanie, poznawanie i promocja atrakcyjnych zwyczajów, tradycji i produktów regionalnych, strojów, rzemiosła artystycznego i rękodzieła artystycznego, q) promowanie regionu, kultury ludowej, lokalnych tradycji i atrakcji. |
| 3 | Stowarzyszenie Kobiet Ogrodzimia i Szadkowic „KOS” | Szadkowice Ogrodzim, ul. Widawska 16, 98-240 Szadek | a) promowanie regionu, kultury ludowej, lokalnych tradycji i atrakcji, b) prowadzenie działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych, c) wspieranie dobroczynności i działań humanitarnych, d) współpraca z organami władzy terenowej wszystkich dostępnych szczebli oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju gminy i regionu, e) promowanie zwyczajów, tradycji i produktów regionalnych, strojów, rzemiosła i rękodzieła artystycznego, f) gromadzenie pamiątek świadczących o przeszłości regionu oraz ich opracowywanie i eksponowanie, g) promowanie zdrowego trybu życia oraz podejmowanie inicjatyw w zakresie rozwoju kultury fizycznej i sportu. |
| 4 | Stowarzyszenie Społeczne Mieszkańców Grzybowa | Grzybów 54, 98-240 Szadek | Inicjowanie projektów wynikających z zadań stowarzyszenia i organizowanie publicznych zebrań i dyskusji nad nimi; Wspieranie inicjatyw społecznych i gospodarczych wsi; Prowadzenie działalności wspomagającej rozwój wspólnot i społeczności lokalnych; Animowanie i stymulowanie przedsięwzięć mieszkańców w obszarach : edukacji, kultury, ochrony zdrowia oraz działań humanitarnych. Przyczynianie się do tworzenia tożsamości środowiskowej; Prowadzenie wśród społeczności wiejskiej działalności społeczno-wychowawczej, oświatowo-kulturalnej w zakresie poprawy warunków bytowych rodzin z terenu wsi; Promowanie działań na rzecz rodzin; Obrona praw, reprezentowanie interesów i działanie na rzecz poprawy społeczno- zawodowej sytuacji kobiet i społeczności wiejskiej i ich rodzin; Podnoszenie statusu społecznego kobiet wiejskich, ich wiedzy prawnej , ekonomicznej i zawodowej oraz udzielanie pomocy, rozwój przedsiębiorczości wśród kobiet, zwiększenie udziału kobiet w życiu społecznym; Podejmowanie działań w celu wyrównywania szans kobiet i mężczyzn oraz osób niepełnosprawnych na rynku pracy; Promocja zatrudnienia i aktywizacja osób pozostających bez pracy i zagrożonych; Szeroko rozumiana praca z dziećmi i młodzieżą przez działania w sferze kultury, sztuki i sportu; Promowanie zdrowego trybu życia oraz podejmowanie inicjatyw w zakresie rozwoju kultury fizycznej i sportu; Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego , ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego; Promocja i organizacja wolontariatu; Współpraca z organami władzy terenowej wszystkich dostępnych szczebli oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju gminy; Gromadzenie pamiątek świadczących o przeszłości regionu oraz ich opracowywanie i eksponowanie; Odszukiwanie , poznawanie i promocja atrakcyjnych zwyczajów, tradycji i produktów regionalnych, strojów, rzemiosła artystycznego i rękodzieła artystycznego; Promowanie regionu, kultury ludowej, lokalnych tradycji i atrakcji. |
| 5 | Stowarzyszenie Mieszkańców Sołectwa Wielka Wieś | Starostwo Szadek 10C, 98-240 Szadek | 1. Ochrona własności i prawa dziedziczenia indywidualnych gospodarstw rolnych 2. Równoprawne traktowanie zawodu rolnika z innymi grupami zawodowymi 3. Obrona praw i interesów zawodowych, materialnych, socjalnych i kulturalnych rolników indywidualnych oraz ich rodzin 4. Rozwój indywidualnych gospodarstw rolnych i wzrost ich produktywności 5. Zapewnienie opłacalności produkcji rolnej 6. Poprawa materialnych, socjalnych warunków życia ludności rolniczej i rozwoju oświaty i kultury na wsi 7. Wspieranie działań różnicujących działalność na obszarach wiejskich |
| 6 | Grupa Inicjatyw Społecznych- Prusinowianki | Prusinowice 49, 98-240 Szadek | Inicjowanie projektów wynikających z zadań stowarzyszenia i organizowanie publicznych zebrań i dyskusji nad nimi. -wspieranie inicjatyw społecznych i gospodarczych wsi. -animowanie i stymulowanie przedsięwzięć mieszkańców w obszarach: edukacji, kultury, ochrony zdrowia oraz działań humanitarnych. Przyczynianie się do tworzenia tożsamości środowiskowej. -promowanie działań na rzecz rodziny. -podnoszenie statusu społecznego kobiet wiejskich, ich wiedzy prawnej, ekonomicznej i zawodowej oraz udzielanie pomocy. -podejmowanie działań w celu wyrównywania szans kobiet i mężczyzn oraz osób niepełnosprawnych na rynku pracy. -promocja zatrudnienia i aktywizacja zawodowa osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy. -szeroko rozumiana praca z dziećmi i młodzieżą przez działania w sferze kultury ,sztuki i sportu. -promowanie zdrowego trybu życia oraz podejmowanie inicjatyw w zakresie rozwoju kultury fizycznej i sportu. -podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego, ekologii i ochrony zwierząt oraz ochrony dziedzictwa przyrodniczego. -współpraca z organami władzy terenowej wszystkich dostępnych szczebli oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz rozwoju gmin. -promowanie lokalnych tradycji, kultury ludowej, folkloru regionalnego. -poznawanie i promocja atrakcji regionalnych, zwyczajów i pamiątek. |
| 7 | Gminne Stowarzyszenie Gospodyń Wiejskich w Szadku | ul. Widawska 16, 98-240 Szadek | A) obrona praw, reprezentowanie interesów i działanie na rzecz poprawy sytuacji społeczno-zawodowej kobiet wiejskich i ich rodzin. B) inicjowanie i podejmowanie działań na rzecz poprawy warunków socjalno-bytowych na wsi. C) prowadzenie wśród mieszkańców wsi działalności społeczno- wychowawczej, oświatowo-kulturalnej. D) inicjowanie i współdziałanie w rozwoju i upowszechnianiu kultury na wsi, kultywowanie folkloru, rękodzieła i sztuki ludowej. |
| 8 | Społeczne Stowarzyszenie Oświatowe w Sikucinie „Nasza szkoła” | Sikucin 1, 98-240 Szadek | Planowanie i organizowanie życia kulturalnego, oświatowego środowiska wiejskiego w oparciu o możliwości obiektywne, sprzętowe szkoły oraz pomoc organizacyjną i materialną rodziców, sympatyków i sponsorów stowarzyszenia. |
| 9 | Szadkowskie Stowarzyszenie Oświatowe | ul. Prusinowska 4, 98-240 Szadek | 1. Rozwijanie wiedzy i umiejętności uczniów na poziomie edukacji podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej w zakresie ogólnie obowiązujących programów nauczania. 2. Rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży w zakresie wykraczającym poza programy nauczania w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. 3. Upowszechnianie zasad funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. 4. Rozwijanie wśród uczniów wiedzy w zakresie edukacji europejskiej. 5. Aktywizowanie uczniów i nauczycieli do pracy na rzecz środowiska lokalnego. 6. Umacnianie tożsamości lokalnej i regionalnej. 7. Propagowanie w środowisku lokalnym idei integracji europejskiej. 8. Doskonalenie warsztatu metodycznego nauczycieli. 9. Propagowanie idei szkoły środowiskowej i wspomaganie rad pedagogicznych w tworzeniu szkół środowiskowych. 10. Wspomaganie i współdziałanie w publikowaniu artykułów i opracowań dotyczących środowiska lokalnego i funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego. 11. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych. 12. Propagowanie wśród uczniów i nauczycieli nowoczesnych form komunikacji społecznej, a w szczególności internetu. 13. Wspieranie wszelkich inicjatyw społecznych sprzyjających realizacji celów stowarzyszenia. 14. Gromadzenie środków na rzecz wspierania inwestycji oświatowych w tym wyposażenia szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne. |
| 10 | Społeczne Stowarzyszenie Oświatowe w Prusinowicach | Prusinowice 49, 98-240 Szadek | 1)działalność w obszarze nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania 2)wspomaganie rozwoju wspólnot i społeczności lokalnych na terenie działalności stowarzyszenia 3)planowanie i organizowanie pozalekcyjnego życia kulturalnego i oświatowego środowiska wiejskiego 4)wspieranie i upowszechnianie kultury fizycznej 5)działalność na rzecz kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i dziedzictwa narodowego 6)organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży 7)przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym w środowisku lokalnym 8)integracja i aktywizacja środowiska lokalnego w obszarze oświaty, kultury i sportu, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży 9)umożliwianie i ułatwianie społeczności lokalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży, dostępu do nauki, kultury i sztuki 10)współpraca z innymi organizacjami w zakresie realizacji celów statutowych 11)realizacja innych zadań i czynności zleconych przez organy administracji państwowej i samorządowej |
| 11 | Prusinowskie Stowarzyszenie Pomocy Szkole | Prusinowice 49, 98-240 Szadek | 1. Tworzenie warunków społecznego wsparcia dla wszelkich inicjatyw służących unowocześnianiu działalności edukacyjnej, podnoszeniu efektywności nauczania i wychowania dzieci i młodzieży oraz dorosłych. 2. Organizowanie społecznego ruchu rodziców, nauczycieli, zakładu pracy, instytucji i organizacji społecznych dla realizacji zadań w zakresie rozwoju kultury fizycznej dzieci, młodzieży i mieszkańców wsi. 3. Wzbudzanie ofiarności społecznej, wspierającej działalność szkoły w zakresie rehabilitacji i opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi. 4. Propagowanie idei proekologicznych, wolnościowych i praw człowieka. 5. Propagowanie proedukacji działań, rozwiązań i technologii. 6. Zwiększanie udziału obywateli w życiu publicznym i wzmacnianie roli inicjatyw obywatelskich. 7. Działanie na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich. 8. Wspieranie i ochrona rodzimej gospodarki rolniczej. 9. Upowszechnianie działań wspomagających rozwój demokracji. 10. Prowadzenie działań na rzecz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami. 11. Wspieranie rozwoju i propagowanie wszelkich form działalności przyjaznej środowisku, z wykorzystaniem walorów środowiska naturalnego regionu, jako formy rozwoju obszarów wiejskich i aktywizacji zawodowej jego mieszkańców |
| 12 | Miejsko- Gminne Stowarzyszenie Rozwoju Ogrodów Działkowych | ul. Wilamowska 18/38, 98-240 Szadek | a) zaspokajanie społecznego zapotrzebowania na działki, b) obrona interesów członków stowarzyszenia wynikająca z użytkowania działek, c) reprezentowanie interesów członków stowarzyszenia, d) podział otrzymanych w użytkowanie gruntów na działki oraz budowlę podstawowych urządzeń na terenie miejsko-gminnego stowarzyszenia rozwoju ogrodów działkowych. |
| 13 | Kółko Rolnicze w Szadku | ul. Polna 2, 98-240 Szadek | 1. Ochrona własności i prawa dziedziczenia indywidualnych gospodarstw rolnych. 2. Równoprawne traktowanie zawodu rolnika z innymi grupami zawodowymi. 3. Obrona praw i interesów zawodowych, materialnych, socjalnych i kulturalnych rolników indywidualnych oraz ich rodzin. 4. Rozwój indywidualnych gospodarstw rolnych i wzrost ich produktywności. 5. Zapewnienie opłacalności produkcji rolnej. 6. Poprawa materialnych, socjalnych warunków życia ludności rolniczej i rozwoju oświaty i kultury na wsi. |
| 14 | Towarzystwo Przyjaciół Szadku | ul. Widawska 16, 98-240 Szadek | 1. Krzewienie miłości do Szadku, pielęgnowanie tradycji, upowszechnianie wiedzy o mieście, jego przeszłości, pracy oraz osiągnięć bieżących. 2. Współpraca z instytucjami, które mają wpływ na ożywienie życia społecznego i kulturalnego w mieście oraz podejmowanie i wspieranie inicjatyw, zmierzających do wzbogacenia oferty kulturalnej w gminie i regionie. 3. Wydawanie publikacji artystycznych i promocyjnych związanych z miastem i regionem. 4. Inspirowanie twórców do tworzenia dzieł tematycznie związanych z Szadkiem jak również organizowanie konkursów, wystaw, festiwali, itp. 5. Utrzymywanie i nawiązywanie kontaktów z dawnymi mieszkańcami miasta, będącymi poza jego granicami. 6. Wydawanie własnych dyplomów, proporców lub innych pamiątkowych znaków związanych z Szadkiem. |
| 15 | Stowarzyszenie „Razem dla środowiska” | Prusinowice Parcela 18, 98-240 Szadek | 1. Działanie na rzecz ochrony środowiska naturalnego, w tym zachowania walorów przyrodniczych , krajobrazowych i kulturowych oraz zachowania ładu przestrzennego na terenie gminy Szadek a także innych gmin w Polsce 2. Propagowanie idei proekologicznych , wolnościowych i praw człowieka 3. Informowanie społeczeństwa o stanie zagrożenia środowiska naturalnego 4. Propagowanie proekologicznych działań, rozwiązań i technologii 5. Przeciwdziałanie zachowaniom, procesom i inwestycjom mogącym pogorszyć stan środowiska naturalnego 6. Wspieranie i monitorowanie uczestnictwa społeczności lokalnych w ochronie zasobów środowiska naturalnego i postępowaniach administracyjnych 7. Zwiększanie udziału obywateli w życiu publicznym i wzmacnianie roli inicjatyw obywatelskich 8. Działanie na rzecz zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich 9. Wspieranie i ochrona rodzimej gospodarki rolniczej 10. Upowszechnianie działań wspomagających rozwój demokracji 11. Prowadzenie działań na rzecz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami 12. Wspieranie rozwoju i propagowanie wszelkich form działalności przyjaznej środowisku, z wykorzystaniem walorów środowiska naturalnego regionu, jako formy rozwoju obszarów wiejskich i aktywizacji zawodowej jego mieszkańców |
| 16 | Aktywni na Rzecz Rozwoju Ziemi Szadkowskiej | ul. Prusinowska 4, 98-240 Szadek | 1. Działalność publiczna na rzecz poprawy warunków życia społeczności Gminy i Miasta Szadek oraz wszechstronny rozwój społeczno- gospodarczy poprzez popieranie i realizację wszelkich inicjatyw społecznych i lokalnych stowarzyszeń działających na terenie gminy, 2. Nauka, edukacja, oświata i wychowanie, 3. Propagowanie kultury i tradycji, 4. Upowszechnianie i rozwój kultury regionalnej, 5. Inicjowanie działań prowadzących do odbudowania więzi lokalnych, 6. Stwarzanie stałych płaszczyzn współpracy organizacji pozarządowych, umożliwiających skuteczne rozwiązywanie problemów lokalnych, 7. Inspirowanie rozwoju ruchu społeczno-kulturalnego w środowisku młodzieżowym, 8. Działanie na rzecz podnoszenia świadomości ekologicznej społeczeństwa, 9. Propagowanie prospołecznych, prodemokratycznych i pronarodowych postaw młodych polaków, 10. Organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej osobom potrzebującym, 11. Praca z dziećmi i młodzieżą, organizowanie dla nich różnych form wypoczynku, 12. Promocja kultury fizycznej, sportu i turystyki oraz zdrowego trybu życia, 13. Ochrona i promocja zdrowia, 14. Działania na rzecz osób niepełnosprawnych, 15. Pomoc w dożywianiu osób potrzebujących, 16. Działania na rzecz pomocy ofiarom nieszczęśliwych wypadków, zdarzeń losowych, katastrof, klęsk żywiołowych, konfliktów zbrojnych i wojen w kraju i za granicą, 17. Promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy, 18. Działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami, 19. Edukacja społeczna na rzecz bezpieczeństwa, 20. Działalność na rzecz osób starszych |
| 17 | Stowarzyszenie „Nasz dom- Przatówek” | Przatówek 1, 98-240 Szadek | 1. Prowadzenie działalności oświatowo-wychowawczej i opiekuńczej, także w zakresie szeroko pojętej profilaktyki w środowisku dzieci i młodzieży szczególnie potrzebujących w tym niepełnosprawnych, a także zagrożonych uzależnieniami w tym alkoholizmem i narkomanią oraz wykluczeniem społecznym 2. Organizowanie wszelkich form edukacji dla dzieci i młodzieży z uwzględnieniem specjalnych potrzeb dzieci i młodzieży niepełnosprawnej 3. Prowadzenie szeroko rozumianej działalności edukacyjnej i terapeutycznej w zakresie profilaktyki i terapii pedagogicznej 4. Aktywizacja społeczna dzieci i młodzieży, w tym dzieci i młodzieży niepełnosprawnej 5. Ochrona i promocja zdrowia 6. Inicjowanie i prowadzenie działalności wspomagającej rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny, socjalny oraz zdrowie psychiczne i fizyczne 7. Poznawanie przyrody i zagadnień ekologicznych, propagowanie postaw proekologicznych, służących rozwojowi osobowości dzieci i młodzieży w duchu szacunku do innych istnień 8. Propagowanie wśród społeczeństwa kultury fizycznej i sportu masowego 9. Prowadzenie działań na rzecz dzieci i młodzieży oraz osób niepełnosprawnych 10. Prowadzenie działań innowacyjnych z zakresu edukacji i terapii 11. Zwiększenie aktywności seniorów oraz polepszenie ich sytuacji w społeczności lokalnej 12. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu rodzin w szczególności dzieci, młodzieży oraz seniorów 13. Aktywizacja seniorów poprzez szeroko rozumianą działalność artystyczną i hobbystyczną |
| 18 | OSP w Wilamowie | Wilamów 41, 98-240 Szadek | Zadaniem osp jest: 1) prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie pożarom oraz współdziałanie w tym zakresie z instytucjami i organizacjami społecznymi, 2) branie udziału w akcjach ratowniczych przeprowadzanych w czasie pożarów i innych klęsk, 3) uświadomienie ludności o konieczności i sposobach ochrony przed pożarami oraz przygotowywanie jej do udziału w ochronie przeciwpożarowej, 4) branie udziału w obronie cywilnej, 5) rozwijanie wśród członków osp zainteresowań w dziedzinie kultury, oświaty i sportu, 6) wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów o ochronie przeciwpożarowej oraz niniejszego statutu. |
| 19 | OSP w Przatowie | Przatów 21, 98-240 Szadek | 1. Prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie pożarom oraz współdziałanie w tym zakresie z instytucjami i organizacjami społecznymi. 2. Udział w akcjach ratowniczych podczas pożarów i innych klęsk. 3. Uświadamianie ludności o potrzebie i sposobach ochrony przed pożarami oraz przygotowywanie jej do udziału w ochronie przeciwpożarowej. 4. Udział w obronie cywilnej. 5. Rozwijanie wśród członków osp zainteresowań w dziedzinie kultury, oświaty i sportu. 6. Wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów o ochronie przeciwpożarowej oraz niniejszego statutu. |
| 20 | OSP w Szadku | ul. Nowe Miasto 9, 98-240 Szadek | 1/ zapobieganie pożarom oraz współdziałanie w tym zakresie z instytucjami i organizacjami społecznymi. 2. Branie udziału w akcjach ratowniczych przeprowadzanych w czasie pożarów i innych klęsk. 3/ uświadamianie ludności o konieczności i sposobach ochrony przed pożarami oraz przygotowywanie jej do udziału w ochronie przeciwpożarowej. 4/ branie udziału w obronie cywilnej. 5/ rozwijanie wśród członków osp zainteresowań w dziedzinie kultury fizycznej, oświaty i sportu. 6/ wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów o ochronie przeciwpożarowej oraz ze statutu. |
| 21 | OSP w Borkach Prusinowskich | Borki Prusinowskie 36, 98-240 Szadek | 1. Prowadzenie działalności mającej na celu zapobieganie pożarom oraz współdziałanie w tym zakresie z instytucjami i organizacjami społecznymi. 2. Udział w akcjach ratowniczych podczas pożarów i innych klęsk. 3. Uświadamianie ludności o potrzebie i sposobach ochrony przed pożarami oraz przygotowywanie jej do udziału w ochronie przeciwpożarowej. 4. Udział w obronie cywilnej. 5. Rozwijanie wśród członków osp zainteresowań w dziedzinie kultury, oświaty i sportu. 6. Wykonywanie innych zadań wynikających z przepisów o ochronie przeciwpożarowej oraz niniejszego statutu. |
| 22. OSP w Prusinowicach, Prusinowice 49A, zakres działań j.w.  23. OSP w Rzepiszewie, Rzepiszew 20, zakres działań j.w.  24. OSP w Łobudzicach, Łobudzice 21A, zakres działań j.w.  25. OSP w Sikucinie, Sikucin 19, zakres działań j.w.  26. OSP w Choszczewie, Choszczewo, zakres działań j.w.  27. OSP w Kotlinach, Kotliny 71, zakres działań j.w.  28. OSP w Krokocicach, Krokocice 26, zakres działań j.w.  29. OSP w Tarnówce, Tarnówka 11, zakres działań j.w.  30. OSP w Kromolinie Starym, Kromolin Stary 23A, zakres działań j.w.  31. OSP w Grzybowie, Grzybów 56, zakres działań j.w.  32. OSP w Kobyli Miejskiej, Kobyla Miejska 12, zakres działań j.w.  33. OSP w Szadkowicach, Szadkowice 17, zakres działań j.w. | | | |
| 34 | Stowarzyszenie Klubu Trzeźwości -Wspólna Droga | ul. Warszawska 19/27 | Pomoc osobom i rodzinom uzależnionym i osobom w trudnej sytuacji życiowej |
| 35 | Koło Gospodyń Wiejskich | Boczki | kultywowanie tradycji regionalnych, wspieranie rozwoju przedsiębiorczości wśród kobiet, pomoc rodzinom wiejskim a także integracja środowiska i budowanie więzi międzypokoleniowych. |
| 36. Koło Gospodyń Wiejskich Karczówek, 98-240 Szadek Działania: j.w.  37. Koło Gospodyń Wiejskich Wilamów, 98-240 Szadek Działania: j.w.  38. Koło Gospodyń Wiejskich Tarnówka, 98-240 Szadek Działania: j.w.  39. Koło Gospodyń Wiejskich Sikucin, 98-240 Szadek Działania: j.w.  40. Koło Gospodyń Wiejskich Wielka Wieś, 98-240 Szadek Działania: j.w.  41. Koło Gospodyń Wiejskich Szadek, 98-240 Szadek Działania: j.w.  42. Kluby sportowe: Ludowy Klub Sportowy "Victoria" w Szadku, uczniowskie kluby sportowe: "Atlas", "Fantom"(Szkoła Podstawowa w Prusinowicach), "Sprinter" i "Sokoły" (Szkoła Podstawowa w Szadku). | | | |
| PARAFIE | | | |
| 1 | Parafia p.w. Najświętszej Maryi Panny i św. Jakuba Apostoła w Szadku | ul. Ogrodo-wa 1  98-240 Szadek | Działalność duszpasterska, pomoc materialna |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie informacji z KRS i stron internetowych*

Tabela 15. Grupy nieformalne działające na terenie gminy Szadek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa grupy | Adres | Uczestnicy, zakres działań |
| 1 | Klub Seniora (przy MGOK w Szadku) | ul. Widawska 16 | Skupia osoby starsze (emerytów i rencistów) |
| 2 | Towarzystwo Śpiewacze "Wrzos" - Zespół Wokalny Seniorów | ul. Widawska 16 | Skupia osoby starsze. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym Szadku oraz województwa koncertując na najważniejszych imprezach (m.in. dożynki gminne, powiatowe, diecezjalne. święta narodowe i kościelne,  i inne). Kultywuje tradycje. |
| 3 | Kapela "Szadkowiacy” | ul. Widawska 16 | uczestnictwo i prezentowanie utworów muzycznych na festiwalach, targach, jarmarkach, dożynkach i wielu innych imprezach okolicznościowych, ale także w kościołach , gdzie prezentują muzykę sakralną oraz koncertują w czasie Bożego Narodzenia wykonując kolędy i pastorałki. |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych z gminy Szadek*

Co roku realizowany jest Program współpracy gminy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie określa cele, formy, zakres oraz priorytetowe dziedziny współpracy gminy z wyżej wymienionymi podmiotami. Stosowną uchwałę w tej sprawie podejmuje Rada Gminy   
i Miasta Szadek na podstawie art. 5 ust. 3 przywołanej ustawy.

Głównym celem współpracy gminy z organizacjami pozarządowymi jest umocnienie lokalnych działań i inicjatyw na rzecz pełniejszego zaspokojenia potrzeb mieszkańców gminy. Realizacja programu powinna zatem przyczyniać się do upowszechniania partnerskiego modelu współpracy obywateli z administracją publiczną. Bez wątpienia jednak współpraca gminy Szadek z organizacjami pozarządowymi zyskuje wciąż na znaczeniu. Tabela poniżej prezentuje wybrane aspekty współpracy finansowej i pozafinansowej w ujęciu ilościowym.

Tabela 16. Zlecanie zadań w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie oraz zakres współpracy samorządu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zakres współpracy** | | **Rok** | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Zlecanie realizacji zadań** | Ilość podmiotów które zgłosiły wnioski | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Ilość podpisanych umów | 6 | 6 | 5 | 3 |
| Kwota przekazanych dotacji | 12500 | 15000 | 12500 | 8000 |
| Wzajemne informowanie o kierunkach działalności | | TAK | TAK | TAK | TAK |
| Liczba konsultowanych aktów prawnych | | 1 | 1 | 1 | 1 |

*Źródło: BIP Gmina i Miasto Szadek*

Ogłaszane w latach 2017 - 2019 konkursy dotyczą kultury fizycznej, profilaktyki i promocji zdrowia dotyczącej osób niepełnosprawnych, organizacja zajęć dla dzieci i młodzieży oraz organizacja inicjatyw kulturalnych. Z tabeli poniżej wynika, że od roku 2018 liczba ofert maleje, mimo, że są zaplanowane na nie środki.

Tabela 17. Zakres tematyczny konkursów na zlecanie zadań w trybie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie w latach 2017-2020 i oferty złożone

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lata | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | |
| Zakres tematyczny konkursów | A[[8]](#footnote-8) | B[[9]](#footnote-9) | A | B | A | B | A | B |
| Upowszechnianie kultury fizycznej wśród dzieci, młodzieży i dorosłych | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Profilaktyka i promocja ochrony zdrowia oraz podejmowanie działań mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu i poprawie życia osób niepełnosprawnych | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje oraz propagowanie bezpiecznego i aktywnego modelu spędzania wolnego czasu dzieci i młodzieży | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Organizacja inicjatyw kulturalnych mających na celu promocję dziedzictwa narodowego, promocję dziedzictwa kulturowego gminy, edukację i rozwój świadomości i tożsamości narodowej, pielęgnowanie polskości, kształtowanie postaw patriotycznych wśród mieszkańców gminy oraz upamiętnienie osób, miejsc i ważnych wydarzeń historycznych | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 0 |

*Źródło: BIP Gmina i Miasto Szadek*

Współpraca pozafinansowa obejmowała:

1. prowadzenie działalności promocyjnej i informacyjnej, dotyczącej wspólnych działań Gminy   
   i Miasta Szadek i organizacji,
2. tworzenie wspólnych zespołów konsultacyjnych współpracujących w diagnozowaniu potrzeb społecznych długoterminowych i tworzeniu rocznych planów działań,
3. pomoc merytoryczną dla projektów realizowanych przez organizacje, a przyczyniających się do poprawy życia mieszkańców Gminy,
4. tworzenie wspólnych projektów,
5. zbieranie i udostępnianie informacji o projektach i zadaniach realizowanych poprzez organizacje na rzecz mieszkańców Gminy,
6. zamieszczanie na stronie internetowej Gminy wszelkich informacji związanych ze współpracą Gminy z organizacjami i realizacją programu.

Wraz z wdrażaniem Strategii gmina ma możliwość do „podzielenia się” kompetencjami   
i środkami finansowymi z organizacjami pozarządowymi i kościelnymi na realizację aktywnej pomocy społecznej.

2.3. Źródła podstawowych problemów społecznych i ich identyfikacja

2.3.1. Analiza obszarów polityki społecznej

2.3.1.1. Poziom aktywności i integracji społecznej mieszkańców

Aktywność społeczna (obywatelska) to działalność niezarobkowa osób i grup na rzecz otoczenia. Może przejawiać się w spontanicznych akcjach (podpisanie petycji, zorganizowanie protestu), uczestnictwie w wyborach i referendach, pracy wolontarystycznej, członkostwie   
w organizacjach (partia polityczna, komitet rodzicielski, parafia itp). Wiąże się ściśle z kwestią integracji społecznej rozumianej jako proces włączania osób, rodzin i całych grup w życie danej społeczności. Aktywność społeczności gminy Szadek przeanalizowano w następujących aspektach:

1. frekwencja wyborcza
2. działalność stowarzyszeń i organizacji społecznych
3. grupy nieformalne
4. udział w konsultacjach społecznych
5. fundusz sołecki

O aktywności mieszkańców w jakimś stopniu świadczy zaangażowanie w sprawy publiczne poprzez udział w wyborach. Frekwencję wyborczą w poszczególnych wyborach prezentuje tabela poniżej.

Tabela 17. Frekwencja wyborcza mieszkańców Gminy i Miasta Szadek i Polski w latach 2014 - 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Frekwencja (%)** | |
| **Wybory** | **Gmina i Miasto Szadek** | **Polska** |
| Wybory do Parlamentu Europejskiego 2014 | 16,57 | 23,83 |
| Wybory samorządowe 2014 | 53,78 | 47,40 |
| Wybory prezydenckie 2015 I tura | 44,35 | 48,96 |
| Wybory prezydenckie 2015 II tura | 50,72 | 55,34 |
| Wybory do Parlamentu Europejskiego 2019 | 37,52 | 45,68 |
| Wybory parlamentarne 2019 | 58,59 | 61,74 |
| Wybory prezydenckie 2020 I tura | 63,55 | 64,51 |
| Wybory prezydenckie 2020 II tura | 68,15 | 68,18 |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Państwowej Komisji Wyborczej*

Wybory parlamentarne, które odbyły się 13 października 2019 r., to jedna ze składowych odnoszących się do badań nad heterogenicznością zachowań wyborczych na analizowanym obszarze. Frekwencja wyborcza w gminie Szadek wyniosła 58,59%, tym samym była większa o ponad 10 p.p. od wartości z 2015 r. (44,93%). Poziom ten był niższy od wyników zanotowanych w skali krajowej, wojewódzkiej i powiatowej, gdzie zarejestrowano odpowiednio wartości 61,74%, 63,51% i 61,72%.   
W odróżnieniu od „eurowyborów” odbywających się w tym samym roku, gmina Szadek osiągnęła najniższy wynik spośród gmin powiatu zduńskowolskiego. Porównanie poziomu frekwencji   
w obwodzie obejmującym samo miasto Szadek (61,30%) z frekwencją w pozostałych obwodach gminy (57,59%) potwierdza prawidłowość, że to właśnie mieszkańcy miasta charakteryzują się większym zaangażowaniem politycznym niż ludność zamieszkująca obszary wiejskie. Najniższa frekwencja charakteryzowała wschodnią część gminy.[[10]](#footnote-10)

Rysunek 4. Frekwencja w wyborach do Sejmu w gminie Szadek w 2019 roku



*Źródło: opracowanie własne autora[[11]](#footnote-11) na podstawie danych z PKW*

Na terenie gminy zarejestrowanych jest ponad 30 stowarzyszeń i organizacji społecznych oraz jest jedna parafia rzymsko-katolicka. W konkursach na dotacje z budżetu gminy uczestniczą regularnie 2 kluby sportowe i stowarzyszenie. Jest to około 10% wszystkich organizacji. Dużą część stanowią OSP, które regularnie sprawują opiekę nad bezpieczeństwem mieszkańców. Kolejna duża grupa to koła gospodyń wiejskich, które społecznie udzielają się lokalnie. Według wskaźników podanych w BDL GUS na 2019 rok liczba organizacji przypadająca na 1000 mieszkańców jest w gminie Szadek wyższa od tego dla Polski o 46%. A w 2010 roku była aż o 55%.

W gminie działają 3 grupy nieformalne skupione na działalności kulturalnej i na rzecz osób starszych. Są one pod opieką Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury.

Organizacje i grupy nieformalne są bardzo cennym zasobem społeczności świadczącym nie tylko   
o aktywności społecznej, ale również o przedsiębiorczości społecznej mieszkańców.

Kolejny aspekt aktywności społecznej to udział mieszkańców w konsultacjach społecznych. Odbywają się one zależnie od decyzji Burmistrza poprzez:

* stronę internetową Urzędu Gminy i Miasta Szadek
* portal do konsultacji społecznych http://konsultacjeszadek.pl
* tablice ogłoszeniowe Gminy i Miasta Szadek
* strony internetowej Biuletynu Informacji Publicznej
* kurendy
* zebrania sołeckie, zebrania mieszkańców z przedstawicielami władz gminy
* panele dyskusyjne.

Przebieg konsultacji zawierają protokoły. Największym zainteresowaniem cieszą się zebrania. Najmniejszym - portal.

W roku 2015 przeprowadzono konsultacje społeczne w sprawie wprowadzenia zmian   
w Statucie Gminy i Miasta Szadek dotyczących konsultacji społecznych m.in. w formie ankiety internetowej. Protokół z konsultacji społecznych[[12]](#footnote-12) które przeprowadzono w terminie od 20.03.2015 do 19.04.2015 zawiera wyniki ankiety. Ankietę wypełniły 53 osoby. Według 27 osób konsultacje społeczne powinno przeprowadzać się w sprawach dotyczących strategii rozwoju gminy. 39 osób uważa, że organizacje pozarządowe powinny być szczególnie zaangażowane w proces konsultacji społecznych. Na drugim miejscu wskazano przedsiębiorców (19 osób), zaś na trzecim rolników   
(11 osób). 39 osób uważa również, że Burmistrz powinien rozpatrzyć zgłoszony przez mieszkańców wniosek o przeprowadzenie konsultacji w ciągu 30 dni.   
Według ankietowanych wniosek o przeprowadzenie konsultacji społecznych powinien zawierać: wskazanie osoby odpowiedzialnej za kontakt (42 osoby), szczegółowe uzasadnienie przeprowadzenia konsultacji (39 osób), szczegółowy opis metod konsultacji (21 osób). Według 38 ankietowanych   
w konsultacjach powinni brać udział wszystkie osoby zamieszkujące teren gminy. Najatrakcyjniejszą formą przeprowadzenia konsultacji społecznych według opinii osób, które wypełniły ankietę są:

* otwarte spotkania z mieszkańcami (44 osób)
* spacer badawczy (25 osób)
* umieszczenie informacji i formularza na stronie www (14 osób)
* przeprowadzenie internetowych badań ankietowych (14 osób).

Aktywny udział w konsultacjach wzięło udział 79 osób w tym 53 wypełniły ankietę internetową, w spotkaniu wzięło udział 12 przedstawicieli organizacji pozarządowych   
oraz 7 organizacji pozarządowych złożyło formularz uwag.

Wymóg konsultacji społecznych dotyczy między innymi rocznych programów współpracy   
z organizacjami pozarządowymi. Konsultacje w każdym roku trwały 7 dni i przeprowadzone zostały   
w formie pisemnej z wykorzystaniem formularza zgłaszania opinii i uwag drogą mailową, faxem, pocztą tradycyjną, osobiście w Urzędzie Gminy i Miasta Szadek bądź przez portal konsultacji społecznych za pomocą umieszczonego tam systemu komentarzy/zgłoszeń. Według sprawozdań samorządu z realizacji tych programów, w latach 2017 - 2019 do dnia zakończenia konsultacji nie wpłynęły żadne uwagi i opinie ze strony organizacji pozarządowych oraz podmiotów wymienionych   
w art. 3 ust. 3 ustawy dotyczące zamieszczonego projektu programu.

Fundusz sołecki– to środki wyodrębnione z [budżetu gminy,](https://pl.wikipedia.org/wiki/Bud%C5%BCet_gminy) zagwarantowane na realizację przedsięwzięć służących poprawie życia mieszkańców. Podstawą prawną jego funkcjonowania jest Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o funduszu sołeckim ([Dz.U. z 2014 r. poz. 301,](http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20140000301) z późn. zm.), która weszła w życie 20 marca 2014 r. Aby sołectwo otrzymało pieniądze, [rada gminy](https://pl.wikipedia.org/wiki/Rada_gminy) musi podjąć uchwałę o wyodrębnieniu funduszu sołeckiego do 31 marca roku poprzedzającego rok, w którym wydatkowane zostaną środki. Pieniądze te są wyodrębniane z budżetu gminy, zaś kwota przypadająca na dane sołectwo obliczana jest na podstawie wzoru przedstawionego w ustawie. Kwoty dla poszczególnych sołectw przedstawia wójt, burmistrz lub prezydent do 31 lipca roku poprzedzającego rok, w którym poniesione zostaną wydatki. Wyodrębnienie funduszu nie jest obligatoryjne. W budżecie Gminy i Miasta Szadek na rok 2019 na przedsięwzięcia w ramach Funduszu Sołeckiego zaplanowano środki finansowe w wysokości 367.232,99 zł, wykorzystano 361.435,93 zł,   
tj. 98,42% planu rocznego. W ramach środków funduszu sołeckiego w 2019 roku dokonano zakupu koparko ładowarki oraz zrealizowano inne przedsięwzięcia zaplanowane przez sołectwa. W gminie wykorzystywane są przez społeczności lokalne fundusze sołeckie. Zestawienie w tabeli poniżej.

Tabela 18. Wydatki w ramach funduszy sołeckich

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wydatki | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Wydatki w Dziale 600 - Transport i łączność - w tym w rozdz. 60016 - Drogi publiczne gminne | 129 890,07 | 125 998,54 | 0,00 | - | - | 333 382,05 |
| Wydatki w Dziale 700 - Gospodarka mieszkaniowa - w rozdz 70095 - Pozostała działalność | 5 878,19 | 3 227,00 | 0,00 | - | - | - |
| Wydatki w Dziale 754 - Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa - ogółem, w tym w rozdz 75412 - Ochotnicze straże pożarne | 63 049,29 | 68 666,52 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11 377,89 |
| Wydatki w Dziale 900 - Gospodarka komunalna i ochrona środowiska - w rozdz 90015 - Oświetlenie ulic, placów i dróg | 0,00 | 393,61 | 0,00 | - | - | - |
| Wydatki w Dziale 921 - Kultura i ochrona dziedzictwa narodowego - ogółem, w tym w rozdz 92109 - Domy i ośrodki kultury, świetlice i kluby | 51 475,63 | 74 205,18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16 675,99 |
| **Razem:** | **250 293,18** | **272 490,85** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **361 435,93** |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDL GUS*

2.3.1.2. Charakterystyka życia kulturalnego w gminie

Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury w Szadku realizuje swoje zadania statutowe w oparciu o ustawę z dnia 25 października 1991r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej. Poniżej zamieszczono informacje na podstawie Raportu o stanie Gminy i Miasta Szadek na rok 2018 i 2019.

Tabela 19. Koła zainteresowań, kluby i kursy realizowane przez MGOK w latach 2018 i 2019

|  | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- |
| **Działania** | | |
| koło plastyczne | 1 | 1 |
| warsztaty rękodzieła | 1 | 1 |
| klub piosenki | 1 | 1 |
| klub seniora | 1 | 1 |
| klub fitness | 1 | 1 |
| nauka gry na instrumentach klawiszowych | 1 | 1 |
| kursy języka angielskiego dla dzieci i dorosłych | 4 | 3 |
| kurs komputerowe dla dorosłych | 2 | 1 |
| kurs kulinarny | 1 | 1 |
| kurs florystyczny | 0 | 1 |
| **Zespoły artystyczne** | | |
| zespoły tańca współczesnego | 3 | 2 |
| młodzieżowy zespół wokalny | 1 | 1 |
| zespół teatralny | 1 | 1 |
| zespoły wokalne seniorów | 2 | 1 |
| kapela podwórkowa | 1 | 1 |
| **Uczestnicy** | | |
| Dzieci i młodzież w wieku 5-16 lat | 127 | 102 |
| Dorośli | 178 | 130 |

Najmniej liczną grupę odbiorców oferty ośrodka kultury stanowi młodzież w wieku licealnym i studenckim. Wynika to z faktu, że na terenie miasta nie funkcjonują szkoły ponadpodstawowe. Niemniej jednak grupa ta korzysta z form sportowo-rekreacyjnych, czyli zajęć fitness i step.

W okresie ferii zimowych i letnich organizowane były zajęcia tematyczne dla dzieci   
i młodzieży w placówce oraz imprezy wyjazdowe do kina, na basen, na lodowisko, wycieczki piesze   
i imprezy plenerowe. Przez cały letni sezon dzieci i młodzież korzystały z placu zabaw, boiska do siatkówki plażowej i boiska do koszykówki.

Poza stałymi formami pracy twórczej ośrodek zorganizował łącznie 69 imprez (2019). Były to: spotkania, prelekcje, zebrania, wieczory autorskie, wystawy, konkursy, koncerty zespołów, wyjazdy do kina, teatru, imprezy sportowo-rekreacyjne, zabawy i dyskoteki**,** wycieczki.

Do najważniejszych wydarzeń kulturalnych, które wpisały się w kalendarz imprez cyklicznych są: Wystawa Wielkanocna, Obchody Święta Konstytucji 3-go Maja, Powiatowy Konkurs Recytatorski dla Przedszkolaków, Gminny Dzień Dziecka, Ogólnopolska Gala Kapel Podwórkowych, Dożynki Gminne, Obchody Święta Niepodległości, promocja wydawnictwa pt. „Biuletyn Szadkowski”, Festiwal Piosenki Patriotycznej Matecznik, Koncert kolęd i pastorałek.

Większość z w/w uroczystości jest współorganizowana z instytucjami i organizacjami,   
tj. Gmina i Miasto Szadek, Powiat Zduńskowolski, Towarzystwo Przyjaciół Szadku, Gminne Stowarzyszenie Gospodyń Wiejskich w Szadku, Szkoły Podstawowe, OSP Szadek, Zarząd Gminny OSP, ŚDPS w Przatówku, Koła Gospodyń Wiejskich, Domy Kultury.

Tabela 20. Projekty realizowane z udziałem MGOK w Szadku z funduszy zewnętrznych w 2019 roku

| **Tytuł projektu** | **Źródło dofinansowania** | **Współrealizatorzy** | **Odbiorcy projektu** | **Zakres projektu** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| „Cudze chwalicie – swego nie znacie warsztaty interdyscyplinarne” | Europejski Fundusz Rolny na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich: Europa inwestująca w obszary wiejskie | Gminne Stowarzyszenie Gospodyń Wiejskich w Szadku | mieszkańcy z terenu Lokalnej Grupy Działania „Podkowa” | warsztaty taneczno-wokalne, warsztaty garncarskie, warsztaty kulinarne, warsztaty rękodzieła |
| „Regionalny Turniej Sołectw” | II Schemat Pomocy Technicznej „Krajowa Sieć Obszarów Wiejskich” Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 |  | mieszkańcy sołectw | Stworzenie szansy mieszkańcom sołectw na integrację , rozwój osobisty, podniesienie wiedzy na temat podejmowania inicjatyw do własnych działalności. Stworzenie szansy na promocję własną i regionu, pokazanie młodzieży, że nastała moda na folklor. Integracja pokoleniowa. |
| „Ochrona, promocja i rozwój obszaru LGD w tym produktów lokalnych poprzez zakup przenośnego sprzętu chłodniczego” | Lokalna Grupa Działania - Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014 - 2020 | Współpraca - Gminne Stowarzyszenie Gospodyń Wiejskich w Szadku | Koła Gospodyń Wiejskich, Ochotnicze Straże Pożarne, szkoły | możliwość skorzystania z wypożyczenia sprzętu chłodniczego do chwili obecnej |

*Źródło: Raport o stanie Gminy i Miasta Szadek w 2018 i 2019 r.*

W roku 2019 MGOK wypożyczał sprzęt nagłaśniający, kostiumy a także udostępniał nieodpłatnie pomieszczenia organizacjom i instytucjom działającym na trenie gminy. Były to m.in., szkolenia dla rolników, spotkania mieszkańców, spotkania Kół Gospodyń Wiejskich, zebrania mieszkańców i rady osiedla Szadkowice Ogrodzim, Lokalnej Grupy Działania „Podkowa”, Towarzystwa Przyjaciół Szadku, redakcji Biuletynu Szadkowskiego, uroczyste sesje Rady Gminy i Miasta Szadek.   
W roku 2019 przy współpracy z MGOPS w Szadku zorganizowane zostały dwukrotnie warsztaty kulinarne dla podopiecznych Ośrodka. Z obiektu Ośrodka korzystają firmy organizujące pokazy   
i kiermasze produktów, a także mieszkańcy wynajmujący salę na imprezy rodzinne. Sala wynajmowana jest odpłatnie.

Miejska i Gminna Biblioteka w Szadku jest samodzielną instytucją kultury. W jej skład wchodzi biblioteka główna w Szadku oraz cztery filie biblioteczne w Boczkach, Górnej Woli, Krokocicach   
i Prusinowicach. Główna siedziba biblioteki w Szadku jest przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Biblioteka organizuje i współorganizuje również imprezy kulturalno-oświatowe adresowane do dzieci i młodzieży. Bierze udział w konkursach ogólnopolskich, konkursach powiatowych, międzygminnych, gminnych oraz w realizacji ogólnopolskiego programu Dyskusyjne Kluby Książkowe. Realizuje projekty, na które biblioteki otrzymały specjalne granty, dotacje. Miejska i Gminna Biblioteka Publiczna w Szadku realizowała projekt „Bez chleba żyć się nie da” ze środków PAWF   
i Rozwoju Akademii Filantropii w Polsce w ramach programu „Lokalne Partnerstwa PAFW”. Koszty poniesione w roku 2018 - 9 997,92 złotych.

Tabela 21. Wypożyczenia książek na zewnątrz i udostępnienia na miejscu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa biblioteki, filii** | **Wypożyczenia książek na zewnątrz** | | |  | **Udostępnienia książek na miejscu** | | | |
|  | **2018** | **2019** | **Różnica** | **2018** | |  | **2019** | **Różnica** |
| MiGBP w Szadku | 23678 | 24596 | +918 |  | 445 |  | 242 | -203 |
| FB Boczki | 562 | 472 | -90 |  | 0 |  | 2 | +2 |
| FB Górna Wola | 2032 | 2033 | +1 |  | 14 |  | 25 | +11 |
| FB Krokocice | 1680 | 1649 | -31 |  | 42 |  | 30 | -12 |
| FB Prusinowice | 2488 | 2853 | +365 |  | 7 |  | 12 | +5 |
| **Razem** | **30440** | **31603** | **+1163** |  | **508** |  | **311** | **-197** |

*Źródło: Raport o stanie Gminy i Miasta Szadek w 2018 i 2019 r.*

Tabela 22. Imprezy zorganizowane przez Miejska i Gminna Biblioteka w Szadku w 2019 roku

| **Nazwa imprezy** | **Ilość** |  | **Frekwencja** |
| --- | --- | --- | --- |
| Wystawy | 48 |  | X |
| książek – małe, |  |  |  |
| plastyczne |  |  |  |
| kolekcjonerskie |  |  |  |
| Spotkania autorskie | 2 |  | 75 |
| Spotkania inne:  - Andrzejki, Dzień Pluszowego Misia, Noc Bibliotek | 7 |  | 173 |
| Prelekcje „Opowieści o Wietnamie” | 1 |  | 45 |
| Pogadanki | 2 |  | 10 |
| Lekcje biblioteczne z przysposobienia bibliotecznego | 2 | 29 | |
| Zajęcia komputerowe | 7 | 35 | |
| Warsztaty: | - |  | - |
| Przeglądy nowości | - |  | - |
| Dyskusje | 5 |  | 23 |
| Konkurs plastyczny | 1 |  | 44 |
| Zgaduj- zgadule | 1 |  | 4 |
| Głośne czytanie | 4 |  | 20 |
| - w tym z wykorzystaniem książki-zabawki |  |  |  |
| Głośne czytanie – książka mówiona | - |  | - |
| Spotkania z baśnią | - |  | - |
| Imprezy artystyczno-literackie: | - |  | - |
| Imprezy czytelniczo-medialne | - |  | |
| Projekcje filmowe | 2 |  | 70 |
| Przedstawienia kukiełkowe | 2 |  | 132 |
| Gry i zabawy | 7 |  | 115 |
| Kiermasze książek, sprzedaż wyrobów rękodzielniczych, | 1 |  | |
| Wycieczki: | - |  | - |
| Przyjęcia wycieczek w bibliotece | - |  | - |
| Imprezy poza biblioteką |  |  |  |
| - plenerowe- „Jak nie czytam, jak czytam” | 1 |  | |
| - na terenie innych instytucji – promocja publikacji | 1 |  |  |
| Zebrania członków DKK | 9 |  | 60 |
| Zebrania członków kół zainteresowań | - |  | - |
| Zajęcia rekreacyjne | - |  | - |
| Udział w akcjach ogólnopolskich |  |  |  |
| - „Mała książka, Wielki człowiek” | 1 |  | |
| - „Kinder-przerwa na wspólne czytanie” | 1 |  |  |
| **RAZEM Gmina i Miasto** | **105** |  | **835** |

*Źródło: Raport o stanie Gminy i Miasta Szadek w 2019 r.*

2.3.1.3. Sytuacja mieszkaniowa, w tym infrastruktury mieszkalnej

W gminie w 2019 roku było 2141 budynków mieszkalnych (GUS), z tego 12 budynków stanowi własność gminy, w tym 6 udział częściowy (Raport o stanie gminy Szadek za 2019 r.). Liczba budynków sukcesywnie wzrasta. W roku 2010 było ich 2002. Wzrost ich liczby który nastąpił do 2019 wynosi 6,94%.

Tabela 23. Budynki mieszkalne w gminie w latach 2010, 2015 - 2019

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lata | 2010 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Liczba budynków mieszkalnych | 2 002 | 2 059 | 2 069 | 2 080 | 2 098 | 2 141 |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDL GUS*

Wyposażenie budynków w instalacje jest wyższe w mieście niż na wsi. Najwięcej mieszkań wyposażonych jest w instalacje wodociągowe 94,9% w mieście Szadek i 89,1% na wsi (2019). Poziom ten utrzymuje się w ostatnich 5 latach na stałym poziomie (miasto) lub jest minimalny wzrost (na wsi). W łazienki wyposażone jest 83% mieszkań w mieście i 71,9% na wsi (2019). Tutaj też następuje powolny wzrost. Najmniej mieszkań posiada instalację centralnego ogrzewania, bo 68,1% w mieście   
i 56,9% na wsi. Wynika to z tego, że wiele domów i mieszkań posiada indywidualne ogrzewanie.

Porównując te wskaźniki z roku 2019 do Polski instalacji wodociągowych w mieście ma 4,2% mnie mieszkań a na wsi 3,3%. Łazienek ma 12,7% mniej mieszkań w mieście i 11,4% mniej na wsi. A centralnego ogrzewania ma 19,8% mniej mieszkań w mieście i 15,4% na wsi. Oznacza to, że standardy mieszkań są zbliżone lub nieznacznie niższe niż w Polsce jeśli chodzi o wodociągi i łazienki. Natomiast ogrzewanie na terenach wiejskich było zwykle niezależne dla każdego domostwa, więc niższy wskaźnik w tym obszarze nie oznacza problemu. Natomiast problem stanowi sposób ogrzewania i jego wpływ na jakość powietrza.

Tabela 24. Mieszkania wyposażone w instalacje (%) w mieście i gminie Szadek i Polsce

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Miasto i gmina Szadek | | | | | | Polska |
| Rodzaj instalacji | Jednostka | 2010 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2019 |
| **W mieście** | | | | | | | | |
| wodociąg | % | 94,8 | 94,9 | 94,9 | 94,9 | 94,9 | 94,9 | 99,1 |
| łazienka | % | 82,2 | 82,6 | 82,7 | 82,8 | 82,8 | 83,0 | 95,7 |
| centralne ogrzewanie | % | 67,1 | 67,6 | 67,7 | 67,8 | 67,9 | 68,1 | 87,9 |
| **Na wsi** | | | | | | | | |
| wodociąg | % | 88,5 | 88,8 | 88,8 | 89,0 | 89,1 | 89,1 | 92,4 |
| łazienka | % | 70,5 | 71,1 | 71,3 | 71,6 | 71,8 | 71,9 | 83,3 |
| centralne ogrzewanie | % | 54,6 | 55,6 | 55,8 | 56,3 | 56,6 | 56,9 | 72,3 |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDL GUS*

Wykres 16. Mieszkania wyposażone w instalacje (%) w mieście i gminie Szadek i Polsce.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDL GUS*

Tabela 25. Zasoby mieszkaniowe - wskaźniki

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wskaźnik w 2019 r.** | **Jedn.** | **Miasto i gmina Szadek** | **Polska** |
| przeciętna powierzchnia użytkowa 1 mieszkania | m2 | 84,8 | 74,4 |
| przeciętna powierzchnia użytkowa mieszkania na 1 osobę | m2 | 29,1 | 28,7 |
| mieszkania na 1000 mieszkańców | - | 343,3 | 385,9 |
| przeciętna liczba izb w 1 mieszkaniu | - | 3,94 | 3,82 |
| przeciętna liczba osób na 1 mieszkanie | - | 2,91 | 2,59 |
| przeciętna liczba osób na 1 izbę | - | 0,74 | 0,68 |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDL GUS*

Wskaźniki dotyczące zasobów mieszkaniowych w roku 2019 wypadają dla gminy w większości lepiej niż dla Polski. Przeciętna powierzchnia użytkowa 1 mieszkania jest o 10,4 m2 większa niż średnia dla Polski, a przypadająca na 1 mieszkańca o 0,4 m2 większa. Przeciętna liczba izb   
w 1 mieszkaniu jest większa o 0,12. Mniejsza o 42,6 jest liczba mieszkań na 1000 mieszkańców. Wynika z tego, że powierzchniowe warunki mieszkaniowe są powyżej średniej. A mniejsza liczba mieszkań nie powoduje obniżenia ich standardu.

Mieszkania komunalne

Zaległości w opłatach za mieszkania kształtują się bardzo różnie. Są lata w których zaległości nie było (np. 2010, 2017, 2019). A w innych zadłużenie sięgało prawie 50 tys. zł. W większości były to zadłużenia krótkoterminowe (poniżej 3 miesięcy).

Tabela 26. Zaległości w opłatach za mieszkania w zasobach gminnych

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opis** |  | **Jednostka miary** | **2010** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| liczba mieszkań | ogółem | - | - | 32 | 34 | - | 18 | - |
| liczba mieszkań | ponad 3 miesiące | - | - | 32 | - | - | - | - |
| wysokość zaległości | ogółem | tys. zł | - | 18,1 | 49,4 | - | 40,8 | - |
| wysokość zaległości | ponad 3 miesiące | tys. zł | - | 18,1 | - | - | - | - |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie BDL GUS*

Mieszkania socjalne

Gmina zapewnia 8 mieszkań socjalnych w których mieszkają od kilku lat te same rodziny.

Dodatki mieszkaniowe

Osoby, które nie są w stanie samodzielnie pokryć kosztów związanych z utrzymaniem mieszkania i spełniają warunki wynikające z ustawy o dodatkach mieszkaniowych, mogą wystąpić do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej o dodatek mieszkaniowy.

Tabela 27. Liczba i kwota wypłaconych dodatków mieszkaniowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lata** | **Liczba świadczeń** | **Kwota** |
| 2019 | 61 | 45 213,63 |
| Do XI 2020 | 22 | 42 985,34 |

*Źródło: MGOPS w Szadku*

Świadczeniobiorcami są rodziny, których dochody są niewystarczające na utrzymanie mieszkania. Według danych zawartych w tabeli widać, że z tej formy pomocy finansowej korzysta coraz mniej osób. Jest to wynikiem poprawy sytuacji dochodowej rodzin oraz zmniejszonego zainteresowania korzystaniem z tego typu wsparcia.

2.3.1.4. Stan opieki zdrowotnej

Podstawowe potrzeby większości mieszkańców Gminy i Miasta Szadek w zakresie opieki zdrowotnej zaspokaja ośrodek zdrowia, lekarze oraz apteki. Mieszkańcy mogą korzystać z usług Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Szadku w zakresie podstawowej opieki medycznej. Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Szadku posiada gabinet lekarza rodzinnego oraz pielęgniarki podstawowej opieki.

Tabela 28. Placówki opieki zdrowotnej na terenie gminy (2020)

|  | **Nazwa placówki / miejscowość** | **Struktura / świadczenia** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Szadku UCHWAŁA NR X/78/2019 RADY GMINY I MIASTA SZADEK  z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie zmiany Uchwały Nr XIV/125/2000 Rady Gminy i Miasta w Szadku z dnia 28 stycznia 2000 roku w sprawie utworzenia Samodzielnego Publicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej w Szadku | 1) Poradnia Lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej;  2) Poradnia Pielęgniarki Środowiskowo-Rodzinnej;  3) Gabinety pielęgniarki w:  a) Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Szadku,  b) Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Prusinowicach;  4) Poradnia Położnej Środowiskowo-Rodzinnej;  5) Gabinet Zabiegowy;  6) Punkt Szczepień;  7) Poradnia Ginekologiczna- Położnicza;  8) Poradnia Rehabilitacyjna;  9) Gabinet fizjoterapii z działami:  a) fizykoterapii,  b) kinezyterapii,  c) krioterapii,  d) hydroterapii; |
| 2 | Gabinet Lekarsko-Stomatologiczny Barbara Wagner | Poradnia stomatologiczna |
| 3 | Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej "STOMA. A.K." | j.w. |
| 4 | Prywatny Gabinet Lekarski Mieczysław Pilarczyk | leczenie pediatryczne i neonatologiczne |
| 5 | Prywatny Gabinet Starszy felczer medycyny Mieczysław Szefliński | Pomoc medyczna |

*Źródło: Opracowanie własne*

SPZOZ zatrudniał w 2019 r. łącznie 18 osób na umowę o pracę i 3 osoby na umowę zlecenie.

Najwięcej porad udzielono w latach 2016-2017, ponad 34 tysiące ogółem, w tym ponad 33 tys.   
w przychodni SPZOZ. W roku 2010 SPZOZ udzielił o 522 porady mniej niż w 2015 i o 436 porad mniej niż w 2019 roku. Różnice te stanowią nieco ponad 1 % więc można przyjąć, że porady udzielane są ilościowo na podobnym poziomie.

Według Raportu o stanie Gminy i Miasta Szadek liczba pacjentek i pacjentów w 2018r., korzystających z porad lekarskich w przychodni wynosiła 34.416, natomiast wizyt domowych wykonano ogółem 188. Według Raportu o stanie Gminy i Miasta Szadek w 2019 roku udzielono   
w przychodni 49.256 porad lekarskich. Lekarze realizowali również wizyty domowe u pacjentów, łącznie wykonano ich 179. Ponadto w ramach współpracy z firmami farmaceutycznymi kierownik przychodni zorganizowała bezpłatne konsultacje dla mieszkańców z zakresu pulmonologii (skorzystały 94 osoby), oraz z zakresu spirometrii (skorzystały 94 osoby). Mieszkańcy mogli również skorzystać za niewielką odpłatnością z konsultacji z zakresu endokrynologii ( 976 osób) oraz urologii (94 osoby).

Tabela 29. Porady lekarskie ogółem (2015-2019) i w przychodni podległej samorządowi terytorialnemu (2010 i 2015-2019)

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Porównując sytuację Gminy i Miasta Szadek pod względem liczby osób przypadających na   
1 przychodnię, to jest tu największa liczba, bo 2443 osoby (2018), większa o 17% w stosunku do wskaźnika dla powiatu zduńskowolskiego, większa o 78% w stosunku do wskaźnika dla województwa łódzkiego i większa o 67% w stosunku do tego dla Polski. Dostępność przychodni przekłada się na liczbę porad POZ przypadającą w 2018 roku na 1 pacjenta, która w gminie wynosiła 4,4, w powiecie 4,6, województwie 9, a w Polsce 8,5. W 2019 wskaźnik liczby porad na 1 mieszkańca zwiększył się   
z 4,4 (2018) do 6,8, co oznacza poprawę dostępności.

Tabela 29. Dane dotyczące opieki ambulatoryjnej w 2018 roku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dane i wskaźniki | Polska | Wojewódz-two łódzkie | Powiat zduńskowol-ski | Gmina  i miasto Szadek |
| Przychodnie | - | 1 631 | 32 | 3 |
| Liczba osób przypadających na 1 przychodnię | 1 461 | 1 371 | 2 086 | 2 443 |
| Porady podstawowej opieki zdrowotnej udzielone na 1 mieszkańca | 8,5 | 9,0 | 4,6 | 4,4 |

*Źródło: Statystyczne Vademecum Samorządowca 2019 województwo łódzkie i gmina miejsko-wiejska Szadek*

Stan zdrowia obrazuje między innymi wskaźnik umieralności na 100 tys. mieszkańców.   
W analizowanym okresie 2010 - 2019 tylko w 2013 roku był niższy, o 86,6 niż ten dla Polski. Największa różnica miała miejsce w roku 2011, bo o 476 osób, co stanowi przekroczenie o prawie 49% wskaźnika dla Polski. Kolejne lata o większej różnicy to 2015 (421) i 2018 (295).

Tabela 30. Umieralność na 1000 osób - wskaźnik dla gminy i Polski w latach 2010-2019.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

**Działania profilaktyczne w sferze zdrowia fizycznego i psychicznego**

SPZOZ w Szadku na bieżąco poszerza zakres udzielanych świadczeń dla mieszkańców gminy Szadek. Oprócz podstawowej opieki zdrowotnej ze świadczeniami pielęgniarki i położnej środowiskowo — rodzinnej, SPZOZ organizuje i realizuje usługi medyczne w zakresie ambulatoryjnej opieki specjalistycznej: położniczo — ginekologicznej (wraz z programem w zakresie badań cytologicznych); dermatologicznej rehabilitacyjnej oraz medycyny szkolnej. W 2019 roku SPZOZ   
w Szadku kontynuował realizowanie programów profilaktycznych:

* „*Cytologia :Rak szyjki macicy - kobiety w wieku: 25- 65 roku życia;*
* *„Choroby układu krążenia dla osób w wieku: 35 - 45 lat; 45 - 50 lat; 55 lat i powyżej" .*

OPS na bieżąco współpracuje ze służbą zdrowia (głównie z lekarzami i pielęgniarkami środowiskowymi) w SPZOZ w Szadku jak i z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Zduńskiej Woli oraz ze Szpitalami: w Zduńskiej Woli, w Sieradzu, w Warcie.

W celu poprawy stanu zdrowia społeczności gmina i miasto Szadek dofinansowuje działania organizacji pozarządowych, w tym klubów sportowych działających na rzecz mieszkańców. Obejmują one takie tematy jak:

* Upowszechnianie kultury fizycznej wśród dzieci, młodzieży i dorosłych
* Profilaktyka i promocja ochrony zdrowia oraz podejmowanie działań mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu i poprawie życia osób niepełnosprawnych. W ramach działań.

W ramach prowadzenia działalności profilaktycznej i edukacyjnej na rzecz dziecka i rodziny w placówkach oświatowych i kulturalnych położonych na terenie gminy Szadek realizowanych było wiele programów/warsztatów/kampanii. Placówki oświatowe rozpowszechniły wśród mieszkańców gminy ogółem 1381 materiałów informacyjnych(ulotek, broszur, plakatów). Realizowano wiele programów/ warsztatów/kampanii w zakresie promocji zdrowia, m.in.:

„Trzymaj formę", „ Żyj smacznie i Zdrowo", „Cisza naszym sprzymierzeńcem w tworzeniu i działaniu",

Program dla szkół:,, Owoce i warzywa"; Szklanka mleka", "Czyste powietrze wokół nas"; Bezpieczny Przedszkolak-program profilaktyczny w ramach kampanii „Akademia Aquafresh". Programy   
w zakresie profilaktyki uzależnień i przemocy opisane zostały w rozdziale 2.3.1.8. Bezpieczeństwo publiczne i patologie społeczne.

2.3.1.5. Wychowanie i opieka nad dzieckiem, sytuacja edukacyjna

Działalność oświatowa w życiu małego miasteczka pełni bardzo ważną funkcję społeczną   
i kulturotwórczą. Jej losy, choć związane z sytuacją gospodarczą i polityczną kraju, zależą także od aktywności i postawy społeczności lokalnej.

Szkoły i przedszkola są miejscem wychowania, nauki, ale także zapewnienia opieki, które to czynniki spełniają bazową rolę w kształtowaniu kolejnych pokoleń mieszkańców Gminy i Miasta Szadek. W tym procesie szczególną rolę spełnia kadra pedagogiczna i dyrektorska. Placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina i Miasto Szadek kierowane są przez dyrektorów z dużym doświadczeniem pedagogicznym i wieloletnią praktyką. Wszyscy dyrektorzy posiadają wymagane kwalifikacje do kierowania placówkami oświatowymi. Nauczyciele zaś są nastawieni na proces wytyczania i osiągania celów.

W roku szkolnym 2020/2021 na terenie Gminy i Miasta Szadek istniała sieć szkolno-przedszkolna tworzona przez :

1. Publiczne Przedszkole w Szadku, ul. Widawska 4, 98-240 Szadek,
2. Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Szadku (z oddziałami przedszkolnymi),   
   ul. Prusinowska 4, 98-240 Szadek,
3. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Prusinowicach (z oddziałami przedszkolnymi), Prusinowice 49, 98-240 Szadek,
4. Szkoła Podstawowa w Krokocicach (z oddziałami przedszkolnymi),   
   Krokocice 2, 98-240 Szadek,
5. Szkoła Podstawowa w Sikucinie (z oddziałem przedszkolnym ) prowadzona przez Stowarzyszenie „Nasza szkoła”, Sikucin 14, 98-240 Szadek.

Wszystkie szkoły podstawowe posiadają pracownie komputerowe i dostęp do sieci Internet. Budynki szkolne i otoczenie wokół zarządzane przez dyrektorów jednostek oświatowych spełniają podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Rokrocznie zakupywane są nowe pomoce dydaktyczne (np. tablice multimedialne) oraz sprzęt sportowy niezbędny do prowadzenie zajęć edukacyjnych. W szkołach odbywa się nauka języka obcego – języka angielskiego   
i dodatkowego języka obcego – języka rosyjskiego.

Tabela 31. Stan placówek oświatowych w gminie i mieście Szadek (stan w 2020 r.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa placówki | Liczba oddziałów | Liczba dzieci | Liczba pracowników (w etatach) |
| **Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Szadku** | | | |
| **Szkoła** | 19 | 335/Publiczne Gimnazjum 55 | 53 nauczycieli 24 pracowników administracji i obsługi |
| **Oddziały Przedszkolne** | 5 | 117 | 9 nauczycieli  11 pracowników administracji i obsługi |
| **Szkoła Podstawowa w Krokocicach** | | | |
| **Szkoła** | 7 | 62 | 12 nauczycieli  6 (2019) pracowników administracji i obsługi |
| **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Prusinowicach** | | | |
| **Szkoła** | 8 | 121 (2019) | 24 nauczycieli  8 pracowników administracji i obsługi |
| **Przedszkole** | 2 | 36 (2019) |  |
| **Publiczne Przedszkole w Szadku  z punktem przedszkolnym  w Sikucinie** | 4 | 86 | 11 pedagogicznych  13 pracowników administracji i obsługi |
| **Szkoła Podstawowa w Sikucinie[[13]](#footnote-13) - Stowarzyszenie „Nasza szkoła” (dane z 2019 r.)** | | | |
| **Szkoła** | 7 | 21 | Nauczyciele 10,75 etatu  2 pracowników administracji i obsługi |
| **Przedszkole** | 1 | 9 |  |

*Źródło: Dane z placówek oświatowych*

Tabela 32. Działania podejmowane w celu zniwelowania trudności wychowawczych oraz współpraca z rodzicami w Szkole Podstawowej w Krokocicach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Działania podejmowane w celu zniwelowania trudności wychowawczych oraz współpraca  z rodzicami** | **Szkoła Podstawowa  w Krokocicach**  **2018/2019/2020** |
| 1. | Zajęcia wyrównawcze | 11% |
| 2. | Pomoc w świetlicy szkolnej | 10% |
| 3. | Programy indywidualnego kształcenia specjalnego | 7% |
| 4. | Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia | 9% |
| 5. | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 9% |
| 6. | Zeszyty do kontaktu z rodzicami | nie dotyczy |
| 7. | Spotkania wychowawców z rodzicami | 10 zebrań |
| 8. | Zajęcia otwarte z udziałem rodziców | 2 |
| 9. | Pisemne wezwania rodziców | 0% |
| 10. | Indywidualne kontakty – dni otwarte dla rodziców | 4 |

*Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej w Krokocicach*

Tabela 33. Zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej w Krokocicach

| **Rodzaj zajęć** | | **Opis** | **2019** | **2020** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Zajęcia z muzyki | Zajęcia rozwijające zainteresowania muzyczne | 12 | - |
| 2 | Zajęcia z języka angielskiego | Koło językowe „z językiem angielskim za pan brat” | 15 | 16 |
| 3 | Zajęcia z matematyki | Klub matematycznych rozrywek umysłowych | 10 | 6 |
| 4 | Zajęcia z informatyki | Koło informatyczne | 12 | 12 |
| 5 | Zajęcia z matematyki | Zajęcia rozwijające zainteresowania | 6 | 6 |
| 6 | Zajęcia w ramach PPP | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 4 | 4 |
| 7 | Zajęcia z plastyki | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 12 | 8 |
| 8 | Zajęcia w ramach PPP | Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | 1 | 1 |
| 9 | Zajęcia w ramach PPP | Dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego | 4 | 4 |
| 10 | Zajęcia w ramach PPP | Dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki | 3 | 4 |
| 11 | Zajęcia w ramach PPP | Dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego | 3 | 4 |
| 12 | Zajęcia sportowe (SKS) | Zajęcia sportowe dla uczniów | 15 | 15 |
| 13 | Imprezy szkolne  i środowiskowe | Wieczorki klasowe, dyskoteki, konkursy | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 14 | Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, rajdy rowerowe | Wycieczki do ciekawych miejsc w kraju, po okolicy | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 15 | Samorząd uczniowski | Zajęcia wolontariackie, twórcze | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 16 | Zajęcia świetlicowe | Efektywne zagospodarowanie czasu wolnego, zajęcia rozwijające pasje, odrabianie lekcji | 36 | 36 |
| 17 | Koło przyrodnicze | Zajęcia metodą eksperymentu | 7 | 8 |
| 18 | Zajęcia dla dzieci posiadających orzeczenie do kształcenia specjalnego | Zajęcia rewalidacyjne | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 19 | Zajęcia logopedyczne | Zajęcia wyrównujące deficyty wymowy | 10 | 11 |
| 20 | Zajęcia z techniki | Zajęcia rozwijające zainteresowania | - | 12 |
| 21 | Zajęcia z chemii | Klub matematycznych rozrywek umysłowych | - | 10 |

*Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej w Krokocicach*

Tabela 34. Działania podejmowane w celu zniwelowania trudności wychowawczych oraz współpraca z rodzicami w Szkole Podstawowej w Szadku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj działań** | **2017** | **2018** | **2019** |
| 1. | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 132 osoby  (kl. I-VIII i PG-390 os.)  33,85% | 44 os.  (SP- 358 os.)  12,29% | 48 osoby  (SP – 370)  12,97 % |
| 2. | Pomoc w świetlicy szkolnej | 150 osób  (kl. I-VIII i PG-390 os.)  38,46% | 216 os.  (SP -358 os.)  60,33% | 231 os.  (62,43%) |
| 3. | Programy indywidualnego kształcenia specjalnego | 1,52% | 1,26% | 1,22% |
| 4. | Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia | 7,89% | 10,69% | 4,87% |
| 5. | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | 40 os.  (OP, kl. I-VIII, PG-507 os.)  7,89% | 51 osób  (OP i SP - 477 os.)  10,69% | 24 os.  (OP i SP - 493)  4,87% |
| 6. | Zeszyty do kontaktu z rodzicami | W 10 klasach  (OP i kl. 1-3) | W 12 klasach  (OP i kl. 1-3) | W 10 klasach  (OP i kl. 1-2) |
| 7. | Spotkania wychowawców z rodzicami | 240 zebrań | 44 zebrania | 22 zebrania |
| 8. | Zajęcia otwarte z udziałem rodziców | 10 | 12 | 0 |
| 9. | Pisemne wezwania rodziców | 0,5% | 0,5% | 0% |

*Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej w Szadku*

Tabela 35. Zajęcia dodatkowe dla dzieci i młodzieży - dane za rok 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021

| **Rodzaj zajęć** | | **Opis** | **VI 2019**  **Liczba dzieci** | **VI 2020**  **Liczba dzieci** | **X 2020**  **Liczba dzieci** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | Na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 40 | 51 | 24 |
| 2 | Warsztaty rozwijające kompetencje społeczne | Na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 17 | 36 | 17 |
| 3 | Warsztaty matematyczne | Zajęcia rozwijające w zakresie matematyki – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 207 | 194 | Nie dotyczy |
| 4 | Warsztaty języków obcych (j. angielski) | Zajęcia rozwijające w zakresie j. angielskiego – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 42 | 99 | Nie dotyczy |
| 5 | ZRZiU (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) z przedmiotów przyrodniczych | Zajęcia rozwijające w zakresie przedmiotów przyrodniczych – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 20 | 12 | Nie dotyczy |
| 6 | Warsztaty z kreatywności i przedsiębiorczości | Na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 14 | 11 | - |
| 7 | Warsztaty netykieta i bezpieczeństwo w sieci | Zajęcia rozwijające w zakresie informatyki – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 23 | - | - |
| 8 | Warsztaty rozwijające umiejętność uczenia się | Na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 17 | 22 | Nie dotyczy |
| 9 | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie przedmiotów: j. polski, matematyka, j. angielski itp. – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 132 | 44 | 48 |
| 10 | Zajęcia rozwijające uzdolnienia (gitary)  Zajęcia rozwijające uzdolnienia (chór) | Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia: gra na gitarze i chór szkolny – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 43  31 | 28  14 | -  25 |
| 11 | Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z chemii i biologii | Zajęcia przygotowujące do konkursów biologiczno-chemicznych – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 3 | wg. potrzeb | Nie dotyczy |
| 12 | Kółko przyjaciół książki | Zajęcia zachęcające uczniów do systematycznego czytania książek - na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | wg. potrzeb | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 13 | Koło historyczne | Zajęcia przygotowujące do konkursów historycznych - na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | wg. potrzeb | - | - |
| 14 | Kółka plastyczne | Zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne, rozwijające zdolności manualne – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | wg. potrzeb | - | - |
| 15 | Zajęcia sportowe (SKS) | Zajęcia sportowe dla uczniów - na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | 15 | 6 | Nie dotyczy |
| 16 | Imprezy szkolne i środowiskowe | Wieczorki klasowe, dyskoteki, konkursy | wg. potrzeb | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 17 | Wycieczki turystyczno-krajoznawcze, biwaki | Wycieczki do ciekawych miejsc w kraju | wg. potrzeb | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 18 | Szkolne koło PCK | Zajęcia wolontariackie, twórcze | wg. potrzeb | wg. potrzeb | wg. potrzeb |
| 19 | Zuchy/harcerze | Drużyna harcerska i gromada zuchowa | 22+19= 41 | 37+16= 53 | 35+20= 55 |
| 20 | Zajęcia świetlicowe | Efektywne zagospodarowanie czasu wolnego, zajęcia rozwijające pasje, odrabianie lekcji | 150 | 216 | 231 |
| 21 | Zajęcia logopedyczne | Zajęcia wyrównujące deficyty wymowy | 65 | 44 | 49 |
| 22 | ZRZiU (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) z j. polskiego, dodatkowe zajęcia z j. polskiego | Zajęcia rozwijające w zakresie j. polskiego – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | - | 54 | 14 |
| 23 | Zajęcia informatyczne w tym Internet jako źródło wiedzy | Zajęcia rozwijające w zakresie informatyki – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | - | 39 | Nie dotyczy |
| 24 | Zajęcia artystyczne: teatralne, plastyczne itp. | Zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne, rozwijające zdolności manualne, teatralne itp. – na bazie wewnątrzszkolnej diagnozy potrzeb | - | 119 | Nie dotyczy |

*Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej w Szadku*

W szkołach gminnych uczą się także dzieci wymagające wspomagania w prawidłowym rozwoju, w tym z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka. Dane ilościowe zawierają poniższe tabele. Dzieci mają możliwość rozwijania się w ramach zajęć pozalekcyjnych.

Na terenie Szkoły Podstawowej w Szadku realizowane są: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia   
o charakterze terapeutycznym. W Szkole Podstawowej w Prusinowicach objęto grupę dzieci pomocą psychologiczno–pedagogiczną zajęciami logopedycznymi i innymi zajęciami o charakterze terapeutycznym. Na terenie Szkoły Podstawowej w Krokocicach grupę dzieci objęto pomocą psychologiczno – pedagogiczną, zajęciami rewalidacyjnymi i w zajęciami logopedycznymi. W Szkole Podstawowej w Sikucinie część dzieci korzystała z pomocy w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych   
o charakterze terapeutycznym. W Publicznym Przedszkolu w Szadku grupa dzieci korzystała z pomocy logopedycznej w oparciu o indywidualne programy opracowane przez logopedę dla każdego dziecka lub grupy dzieci oraz zajęcia rewalidacyjne dla dziecka z orzeczoną niepełnosprawnością.

Tabela 36. Udział procentowy uczniów niepełnosprawnych pobierających naukę w Szkole Podstawowej w Krokocicach za rok 2019 i 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Rok | Udział procentowy uczniów niepełnosprawnych w ogólnej liczbie uczniów |
| 2019 | 5% |
| 2020 | 5% |

*Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej w Krokocicach*

Tabela 37. Liczba uczniów niepełnosprawnych pobierających naukę w Szkole Podstawowej w Szadku za rok 2019 i 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Rok szkolny | Liczba uczniów niepełnosprawnych |
| 2018/2019 (stan na czerwiec 2019) | 8 os. – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  1 os. – opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka |
| 2019/2020 (stan na czerwiec 2020) | 5 os. – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  1 os. – opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka |
| 2020/2021 (stan na październik 2020) | 5 os. – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  2 os. – opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka |

*Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej w Szadku*

Tabela 38. Liczba uczniów niepełnosprawnych uczęszczających do Przedszkola Publicznego w Szadku za rok 2019 i 2020

|  |  |
| --- | --- |
| Publiczne Przedszkole w Szadku | Liczba dzieci niepełnosprawnych |
| Rok 2019 | 1 dziecko |
| Rok 2020 | 0 dzieci |

*Źródło: Dane z Przedszkola Publicznego w Szadku*

Gmina Szadek realizuje zadania oświatowe wynikające z prawa oświatowego, a także zapewnia dostępność do edukacji dla uczniów niepełnosprawnych, finansując dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół poza terenem gminy.

Młodzież z terenu gminy, która ukończy gimnazjum, kontynuuje naukę w liceach ogólnokształcących, technikach lub szkołach zawodowych w Zduńskiej Woli, Wojsławicach, Zapolicach i innych większych miastach. Dostrzegalny jest trend wzrastającego zainteresowania nauką w szkołach średnich i jej kontynuacji na studiach wyższych. Wynika to z tego, że ludzie młodzi mają świadomość, że aby zaistnieć na rynku pracy i nie zasilać szeregu osób bezrobotnych, muszą inwestować w siebie, swoje wykształcenie i swoją przyszłość.

**Sytuacja rodzin i dzieci**

W 2019 r. Ośrodek Pomocy Społecznej realizował Rządowy program pn. „Program Asystent Rodziny i Koordynator Rodzinnej Pieczy Zastępczej na rok 2019".Założeniem Programu było min. stymulowanie podejmowania 'przez samorządy terytorialne takich działań, które będą służyć wsparciu rodzin przeżywających trudności opiekuńczo — wychowawcze, które to wsparcie umożliwiłoby zatrzymanie w rodzinie dzieci zagrożonych umieszczeniem w pieczy zastępczej lub powrót do rodziny dzieci umieszczonych wcześniej w pieczy zastępczej, poprzez rozwój sieci asystentów rodziny zatrudnianych w gminach.

Tabela 39. Wsparcie dla dzieci i rodzin w 2019 roku

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj pomocy** | **Liczba, wskaźnik 2019** |
| Wsparcie asystenta rodziny w ramach rządowego „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej” | 2 asystentów (1,75 etatu) |
| Wsparcie asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej | 12 rodzin, 31 dzieci |
| Karta Dużej Rodziny | 350 kart dla 43 rodzin |
| Program „Rodzina 500+” | 841 rodzin, 1309 rodzin, 12064 świadczenia |
| Świadczenie „Dobry Start” | 858 dzieci |
| „Posiłek w szkole i w domu” | 209 dzieci i młodzieży, w tym 180 w przedszkolu i szkole |
| Zasiłek lub zakup żywności dla uczniów szkół średnich położonych poza gminą | 22 uczniów |
| Stypendia szkolne | 71 uczniów |
| Świadczenia rodzinne | 360 rodzin |
| Fundusz alimentacyjny | 25 rodzin |
| Świadczenia pieniężne, pomoc rzeczowa, praca socjalna | 301 rodzin, 715 osób w rodzinach |
| Dzieci i młodzież(w tym z rodzin ubogich, zagrożonych lub dotkniętych uzależnieniami) zorganizowany wypoczynek połączony z elementami zajęć terapeutycznych | 91 dzieci i młodzieży |
| Placówka wsparcia dziennego w formie pn. „Świetlica Środowiskowa w Sikucinie", liczba miejsc - 15. Zajęcia dla dzieci | 17 dzieci (narastająco) |
| Dzieci umieszczone w pieczy zastępczej | 5 dzieci |
| Konsultacje w Punkcie Konsultacyjnym | 41 osób |

*Żródło: MGOPS w Szadku*

Zajęcia Placówki wsparcia dziennego w formie pn. „Świetlica Środowiskowa w Sikucinie"

Przeciętna / dzienna liczba dzieci przebywających w Placówce w 2019r. wynosiła 11 dzieci.

Dzieci otrzymywały podwieczorek (napój, jogurt). Od 2012r. Placówka działała w ramach struktury organizacyjnej Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Szadku. Dzieci uczestniczyły   
w różnorodnych formach zajęć: plastyczno- manualnych, dydaktycznych, rekreacyjno- ruchowych, kulinarnych. W ramach zajęć „świetlicowych" organizowano wycieczki, spacery, zabawy w grupach, turnieje sprawnościowe. Uczestnicy Placówki brali również czynny udział w organizowanych w Szkole Podstawowej w Sikucinie imprezach okolicznościowych: Jasełka, Dzień, Babci i Dziadka, Pikniki Rodzinne itp. Zajęcia w Placówce kształtowały u dzieci i młodzieży m.in.: umiejętności współżycia   
i współdziałania w grupie rówieśniczej, rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowania nad emocjami, zachowania postawy asertywnej.

2.3.1.6. System opieki nad osobami starszymi i niepełnosprawnymi

Liczba osób korzystających z pomocy MGOPS z powodu niepełnosprawności sukcesywnie maleje. W roku 2009 było ich 479, a w 2019 o prawie połowę mniej, bo 241.

Tabela 40. Usługi zapewniane przez MGOPS osobom niepełnosprawnym w latach 2018 - 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009 | 2018 | 2019 | do VI 2020 |
| Liczba osób korzystających ze wsparcia MGOPS | 479 osób / 148 rodzin | 276 osób /  126 rodzin | 241 osób /  118 rodzin | 134 osoby / 73 rodziny |
| Liczba osób korzystających z pomocy Punktu Konsultacyjnego udzielającego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, specjalisty psychoterapii uzależnień | b.d. | 224 osób w rodzinach /  47 rodzin | 116 osób w rodzinach /  116 rodzin | 37 osób w rodzinach /  11 rodzin |
| Liczba osób niepełnosprawnych/chorych objętych usługami opiekuńczymi | b.d. | 12 osób | 11 osób | 10 osób |
| Liczba opiekunek | b.d. | 6 osób | 5 osób | 5 osób |
| Liczba osób niepełnosprawnych uczestniczących w zajęciach Środowiskowego Domu Samopomocy w Przatówku | 16 osób | b.d. | 20 osób | 18 osób |

*Źródło: Dane z MGOPS w Szadku*

Na terenie gminy funkcjonuje Dom Pomocy Społecznej oraz Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku, prowadzony przez powiat zduńskowolski. Do zadań własnych powiatu należy prowadzenie i rozwój infrastruktury domów pomocy społecznej o zasięgu ponadgminnym oraz umieszczanie w nich skierowanych osób.

Dom pomocy społecznej świadczy usługi bytowe, opiekuńcze, wspomagające i edukacyjne na poziomie obowiązującego standardu, w zakresie i formach wynikających z indywidualnych potrzeb osób w nich przebywających. Do domów pomocy społecznej przyjmowane są osoby, które wymagają całodobowej opieki z powodu wieku, choroby lub niepełnosprawności, niemogące samodzielnie funkcjonować w codziennym życiu, którym nie można zapewnić niezbędnej pomocy w formie usług opiekuńczych. W 2009 roku w DPS przebywało 6 osób z gminy Szadek, natomiast w 2020 przebywało 6 osób. Ich pobyt opłacany jest z środków własnych gminy. W placówkach udzielających schronienia w 2020 r. przebywa 5 osób.

Środowiskowy Dom Samopomocy świadczy usługi w zakresie opiekuńczym osobom z obniżoną lub zaburzoną sprawnością psychiczną i umysłową, zapewniając im w szczególności podtrzymanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia. Terenem działania Domu jest Powiat Zduńskowolski. Środowiskowy  Dom  Samopomocy   w  Przatówku  jest  ośrodkiem  wsparcia  pobytu  dziennego, realizującym  zadania  z  pomocy  społecznej  z  zakresu  administracji  rządowej,  przeznaczonym dla  20 uczestników  przewlekle  psychicznie  chorych  i  niepełnosprawnych intelektualnie.  Celem działalności Środowiskowego  Domu Samopomocy jest  zapewnienie osobom  oparcia społecznego pozwalającego na zaspokojenie  ich  podstawowych  potrzeb życiowych, usamodzielnienie i integrację społeczną.

Wniosek o skierowanie do środowiskowego domu samopomocy wraz z wymaganymi dokumentami osoba zainteresowana składa w ośrodku pomocy społecznej właściwym dla miejsca zamieszkania lub pobytu osoby. Na podstawie otrzymanych dokumentów Powiatowe Centrum  Pomocy Rodzinie wydaje decyzję o skierowaniu i decyzję ustalającą odpłatność za korzystanie z usług w Środowiskowym Domu Samopomocy. W 2020 w ŚDS przebywa 18 osób z gminy Szadek. Osoby te są dowożone transportem zapewnionym przez ŚDS.

W 2019 r. 17 dzieci niepełnosprawnych z terenu gminy Szadek uczęszczało do Zespołu Szkół Specjalnych w Zduńskiej Woli i 1 dziecko do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego   
w Sieradzu. Gmina Szadek zapewnia dostępność do edukacji dla uczniów niepełnosprawnych, finansując dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół poza terenem gminy.

W szkołach położonych na terenie gminy nauczaniem indywidualnym na poziomie podstawowym objęte było 1 dziecko niepełnosprawne.

Szkoły na terenie gminy Szadek są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych (winda, podjazd).

Osoby niepełnosprawne spełniające ustawowe kryteria dochodowe korzystają ze świadczeń pomocy społecznej w formie zasiłków celowych, okresowych, gorącego posiłku. W 2019 roku - 126 rodzin(83 rodziny zamieszkałe na wsi) w których występuje niepełnosprawność otrzymało pomoc społeczną w różnej formie, w tym m.in. 6 rodzinotrzymało 8zasiłków celowych(dofinansowanie do zakupu leków, okularów. Ogółem 14 dzieciniepełnosprawnych z terenu naszej gminy korzystało   
z pomocy w formie dożywiania w szkole; 12 osóbniepełnosprawnych objęto pomocą w formie usług opiekuńczych. Niepełnosprawni otrzymują również świadczenia określone ustawą o świadczeniach rodzinnych( realizowane przez OPS). W 2019 roku 204 osobyotrzymały 2405zasiłków pielęgnacyjnych,24 osobyotrzymały 282 świadczenia pielęgnacyjne*,* 31 dzieci niepełnosprawnych otrzymało 356 dodatków *z* tytułu kształcenia i rehabilitacji.

Na terenie gminy istnieje szereg stowarzyszeń mających w zakresie swoich działań statutowych m.in. wspieranie osób niepełnosprawnych. W latach 2017 -2020 gmina ogłaszała konkursy dla podmiotów pozarządowych w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz działalności na rzecz osób niepełnosprawnych. W latach 2017 - 2018 złożono po 1 ofercie, natomiast w 2019 i 2020 ofert nie było.

2.3.1.7. Sytuacja na lokalnym rynku pracy

W Szadku w 2019 r. na 1000 mieszkańców pracowało 106 osób. Jest to znacznie mniej od wartości dla 255 dla Polski, bo stanowi 41,5% tej wartości. 63,1% wszystkich pracujących ogółem stanowią kobiety, a 36,9% mężczyźni.

Wykres 17. Liczba osób pracujących w gminie i mieście Szadek w podziale na płeć w latach 2010-2019

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Wykres 18. Pracujący na 1000 mieszkańców w gminie i mieście Szadek i Polsce w lata 2010-2019

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

W 2018 roku przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w Szadku wynosiło 3 745,55 PLN, co odpowiada 77.50% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce.

Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców Szadka 175 osób wyjeżdża do pracy do innych miast,   
a 175 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy - tak więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi 0.

16,1 procent aktywnych zawodowo mieszkańców Szadka pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 44,5% w przemyśle i budownictwie, a 14,5% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja   
i komunikacja) oraz 2,6% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości).

Liczba osób bezrobotnych zarejestrowanych w analizowanym okresie 2011-2019 ulegała znaczącym zmianom. W pierwszym okresie 2011-2014 ich liczba wzrosła z 321 do 378 osób, co stanowiło przyrost o 17,8%. Od 2014 liczba ta sukcesywnie maleje i w 2019 spadła do 134 osób czyli   
o 62,9%. Po części może to wynikać z salda migracji, które w 2013 wynosiło - 19 osób, w 2017 - 15,   
a w 2018 -2 0 osób, natomiast w 2014 przybyły 24 osoby. W okresie 2012-2014 było nieco więcej bezrobotnych zarejestrowanych wśród mężczyzn, a potem przeważały wśród kobiet (62,6% wszystkich), a różnica w 2019 wyniosła 34 osoby.

Wykres 19. Bezrobotni zarejestrowani z podziałem na płeć (osoby) w latach 2011-2019

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Wśród wszystkich bezrobotnych zarejestrowanych wyróżnia się grupa osób długotrwale bezrobotnych stanowiących ponad połowę wszystkich bezrobotnych. Największa liczba była w latach 2013-2015, 201 - 209, najmniejsza w 2019 - 69 osób. Grupa bezrobotnych wśród osób powyżej   
50 roku życia sukcesywnie maleje i z 68 osób (2011) zmalała do 33 (2019). Dobrym zjawiskiem jest zmniejszająca się liczba osób bezrobotnych wśród młodych ludzi do 25 roku życia. W 2011 było ich aż 84, a w 2019 już tylko 22 osoby. Może to wynikać z wyjazdów w celu kontynuacji nauki w większych miastach. To niezwykle ważne, by młode osoby rozwijały się zawodowo i nabierały nawyku pracy.

Wykres 20. Bezrobotni zarejestrowani z podziałem na wiek i długotrwale bezrobotnych (osoby) w latach 2011-2019

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

Bezrobocie rejestrowane w stosunku do liczby ludności w wieku produkcyjnym w Szadku wynosiło w 2019 roku 3,0% ogółem (4,2% wśród kobiet i 2,1% wśród mężczyzn). W całym okresie 2010 - 2019 (prócz 2012) udział bezrobotnych kobiet jest wyższy niż mężczyzn. Jest to mniej od stopy bezrobocia rejestrowanego dla województwa łódzkiego 4,1% oraz mniej od stopy bezrobocia rejestrowanego dla całej Polski 3,8%.

Wykres 21. Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym według płci (%) w latach 2010-2019

**8,1 łódzkie**

**Polska**

**7,9**

**4,1 łódzkie  
3,8 Polska**

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS*

2.3.1.8. Bezpieczeństwo publiczne i patologie społeczne

**Bezpieczeństwo publiczne**

W 2019 roku policjanci z Posterunku Policji w Szadku uczestniczyli w wielu akcjach   
i programach prewencyjnych, które miały na celu poprawę bezpieczeństwa publicznego na terenie Gminy i Miasta Szadek. Nad bezpieczeństwem mieszkańców miasta i gminy czuwa 2 dzielnicowych - funkcjonariuszy Posterunku Policji w Szadku.

Do zadań policjantów z Zespołu Prewencji Posterunku Policji w Szadku należy interweniowanie nie tylko w przypadkach związanych bezpośrednio z zapewnieniem spokoju   
i porządku w miejscach publicznych, ale także przeprowadzanie interwencji w czasie awantur rodzinnych i sąsiedzkich, oraz wykonywanie poleceń sądów i prokuratury w zakresie realizacji doprowadzeń, konwojów i nakazów.

W roku 2019 policjanci KPP w Zduńskiej Woli i Posterunku Policji w Szadku na terenie gminy   
i miasta Szadek przeprowadzili łącznie 678 interwencji. Wzrost interwencji nastąpił zarówno na terenie miasta Szadek jak również gminy. Liczba interwencji, pomimo, że wzrosła ponad 2-krotnie   
w porównaniu z rokiem 2015, to jest najmniejsza w porównaniu z pozostałymi miastami i gminami powiatu zduńskowolskiego.

Wykres 22. Liczba interwencji Policji z podziałem na miasto i gminę Szadek w latach 2015-2019.

*Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli*

Do zadań policjantów należy nie tylko interweniowanie w przypadkach związanych bezpośrednio z zapewnieniem spokoju i porządku w miejscach publicznych, ale również przeprowadzanie interwencji w czasie awantur rodzinnych i sąsiedzkich.

Wykres przedstawia porównanie liczby interwencji na terenie miasta i gminy Szadek w latach 2018 i 2019 z podziałem na kategorie. Liczba interwencji domowych wzrosła w roku 2019 o 33% podczas gdy pozostałych o 27,5%.

Wykres 23. Liczba interwencji na terenie miasta i gminy Szadek w latach 2018-2019 z podziałem na kategorie

*Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli*

W 2019 roku na terenie Gminy i Miasta Szadek odnotowano 97 przestępstw (wzrost   
o 16 w porównaniu do 2018 roku). W liczbie tej zawierają się zarówno przestępstwa zgłoszone przez obywateli jak i ujawnione przez policjantów w wyniku prowadzonych czynności służbowych.

Tabela 41. Przestępstwa odnotowane na terenie Gminy i Miasta Szadek

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje przestępstw** | **2009** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Ogółem | 97 | 98 | 59 | 98 | 83 | 97 |
| Przeciwko mieniu | 2 | 22 | 23 | 19 | 15 | 24 |
| Drogowe | b.d. | b.d. | b.d. | b.d. | 18 | 31 |
| Gospodarcze | b.d. | 38 | 19 | 3 | b.d. | b.d. |
| Przeciwko zdrowiu i życiu | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

*Źródło: Komenda Powiatowa Policji w Zduńskiej Woli*

Dane GUS nt. poziomu liczby przestępstw na 1000 mieszkańców zostały zaprezentowane na wykresie. Poziom przestępczości w Polsce w roku 2009 był ponad 2-krotnie wyższy niż w gminie   
i mieście Szadek. W latach 2017-2019 był również wyższy o ponad i miał tendencję wzrostową.

Wykres 24. Przestępstwa ogółem na 1000 mieszkańców w mieście i gminie Szadek i Polsce w latach 2009 i 2917-2019.

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych BDL GUS i Komendy Powiatowej Policji w Zduńskiej Woli*

Wskazać należy, iż prawie 33% przestępstw to czyny związane z kierowaniem pojazdami pod wpływem alkoholu lub innego podobnie działającego środka albo niestosowanie się do orzeczenia sądu w zakresie zakazu prowadzenia pojazdów mechanicznych. W roku 2019 kierujących w stanie nietrzeźwości ujawniono 21, gdzie rok wcześniej było ich 13. Natomiast kierujących nie stosujących się do orzeczonych przez sąd środków karnych ujawniono w 2019 roku 10 ( w roku 2018 -5).   
W związku z powyższym na terenie Gminy i Miasta Szadek prowadzone są działania w zakresie przestrzegania przepisów ruchu drogowego. W 2019 roku na terenie Gminy i Miasta Szadek nie ujawniono przestępstw rozbójniczych, ujawniono 2 przestępstwa narkotykowe, a w 2018 jedno.

Oprócz wyżej wymienionych działań Policja wykonuje działania z zakresu:

* zapobieganie przestępczości i demoralizacji nieletnich, w tym przeciwdziałanie sprzedaży alkoholu i papierosów osobom małoletnim; spotkania z pedagogami szkół, spotkania z młodzieżą (2019 - 90 spotkań, 2018 - 54);
* działalność profilaktyczna oraz interwencja wobec nieletnich, w tym;
  + bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,
  + patologie społeczne
  + bezpieczeństwo osób starszych
  + cyberprzestępczość
  + bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej;
* działalność w związku z przemocą w rodzinie, w tym
  + wypełnianie formularzy „Niebieska Karta - A” stwierdzających przemoc   
    w rodzinie - 4 w 2019 r,
  + ustalanie podejrzanych o dotknięcie przemocą (w 2019 - 4 kobiety) oraz podejrzanych o stosowanie przemocy (w 2019 - 4 mężczyzn),
  + spotkania w grupach zespołów interdyscyplinarnych (4 - 2019)
  + spotkania w grupach roboczych (19 - 2019).
* bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
* działalność prasowo-informacyjna,
* współpraca z władzami samorządowymi Gminy i Miasta Szadek, m.in. uzyskanie dofinansowania w wysokości 4000 zł na zakup radiowozu nieoznakowanego oraz 3000 zł rekompensaty za czas służby przekraczający normę określoną przepisami, oraz środki na zakup odblasków bezpieczeństwa rozdawanych podczas spotkań profilaktycznych z mieszkańcami i młodzieżą.

Na terenie Gminy i Miasta Szadek nie stwierdza się wysokiego poziomu przestępczości, Poziom poczucia bezpieczeństwa mieszkańcy ocenili jako średni 48%, a 21 % badanych zadeklarowało wysoki.

**Ochrona Przeciwpożarowa w Gminie**

Na terenie Gminy i Miasta Szadek w 2019 roku funkcjonowało 15 jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych ( OSP Szadek, OSP Wilamów, OSP Choszczewo, OSP Krokocice, OSP Grzybów, OSP Przatów, OSP Prusinowice, OSP Kromolin Stary, OSP Tarnówka, OSP Borki Prusinowskie, OSP Rzepiszew, OSP Kotliny, OSP Sikucin, OSP Łobudzice, OSP Kobyla Miejska). Jednostki te były finansowane Przez Gminę i Miasto Szadek na podstawie art. 32 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 roku o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. z 2018 r., poz. 620 ze zm.) w zakresie ich utrzymania, wyposażenia, ubezpieczenia i zapewnienia ich gotowości bojowej. Jednostki OSP Szadek, OSP Wilamów oraz OSP Choszczewo są włączone do KSRG

W 2019 roku Ochotnicze Straże Pożarne z terenu Gminy i Miasta Szadek interweniowały 158 razy (78 pożarów, 75 miejscowych zagrożeń i 5 alarmów fałszywych). W 2018 roku było 157 interwencji (39 pożarów, 105 miejscowych zagrożeń, 9 zabezpieczeń terenu i 4 alarmy fałszywe).

**Przemoc i uzależnienia od środków psychoaktywnych**

Kodeks karny do kategorii przestępstw zalicza przemoc w rodzinie. Zgodnie z art. 207 § 1 kto znęca się fizycznie lub psychicznie nad osobą najbliższą lub nad inną osobą pozostającą w stałym lub przemijającym stosunku zależności od sprawcy albo nad małoletnim lub osobą nieporadną ze względu na jej stan psychiczny lub fizyczny, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5. Przemoc domowa to zamierzone i wykorzystujące przewagę sił działanie przeciw członkowi rodziny, naruszające prawa i dobra osobiste, powodujące cierpienie i szkody.

Według ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie[[14]](#footnote-14), definiuje się ją jako wszelkie incydenty gróźb, przemocy lub nękania (psychologicznego, fizycznego, seksualnego, ekonomicznego lub emocjonalnego) między osobami dorosłymi, którzy żyją w związku partnerskim lub są członkami tej samej rodziny, niezależnie od płci i orientacji seksualnej. Przemoc w rodzinie charakteryzuje się tym, że:

1. jest intencjonalna – przemoc jest zamierzonym działaniem człowieka i ma na celu kontrolowanie   
   i podporządkowanie ofiary,
2. siły są nierównomierne – w relacji jedna ze stron ma przewagę nad drugą (ofiara jest słabsza   
   a sprawca silniejszy),
3. narusza prawa i dobra osobiste – sprawca wykorzystuje przewagę siły, narusza podstawowe prawa ofiary (np. prawo do nietykalności fizycznej, godności, szacunku itd.),
4. powoduje cierpienie i ból – sprawca naraża zdrowie i życie ofiary na poważne szkody,   
   a doświadczenie bólu i cierpienia sprawia, że ofiara ma mniejszą zdolność do samoobrony.

Zwiększenie efektu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz pomocy dla rodzin krzywdzonych wymaga inspirowania i promowania nowych, skutecznych rozwiązań problemu. Największą barierą w przeciwdziałaniu przemocy jest niska wykrywalność, mała skuteczność prowadzonych działań oraz milczenie sąsiedzkie. Bardzo trudne jest samo rozpoznanie przemocy stosowanej przez rodziców czy opiekunów wobec dzieci, z wyjątkiem najbardziej drastycznych form krzywdzenia, jak również rozpoznanie przemocy wobec dorosłych członków rodziny. Jeszcze trudniejsze bywa podejmowanie interwencji z zewnątrz oraz uzyskanie akceptacji społecznej dla zorganizowanych w tym zakresie działań.

Ocena mieszkańców czy w rodzinach zamieszkujących na terenie miejscowości zamieszkania istnieje zjawisko przemocy domowej (badanie ankietowe z X 2020 r.) pokazała, że większość respondentów, bo razem 52% nie słyszał o przypadkach przemocy domowej ani ich nie zna. Niepokojące są jednak wyniki pozostałych grup, które nie tylko słyszały (20%), ale i znają przypadki przemocy domowej (18%) czyli łącznie 38%.

**Gminny Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy   
w rodzinie na terenie Gminy i Miasta Szadek.** Program realizowany przez Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy w Szadku, w ramach którego realizowane są cele i zadania określone w programie. Wskazano między innymi wskaźniki określające zmniejszenie zjawiska przemocy oraz problemu alkoholizmu, które przedstawiają się następująco:

Tabela 42. Działania i wskaźniki związane ze zmniejszaniem zjawiska przemowy i problemu alkoholizmu

| **Nazwa działania / wskaźnika** | **2018** | **2019** |
| --- | --- | --- |
| Szkolenie „Bezpieczeństwo ucznia w szkole. Procedury, kontrola, praktyka”, Szkoła Podstawowa w Szadku. Liczba przeszkolonych nauczycieli. | - | 38 osób |
| Szkolenie „Konsekwencje nadchodzących zmian w procedurze Niebieskiej Karty”. Zespół Interdyscyplinarny. | - | 1 osoba |
| Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego | 4 | 4 |
| Liczba spotkań grup roboczych | 18 | 19 |
| Liczba sprawców przemocy kierowanych do MGKdsRPA | 0 | 1 |
| Liczba ofiar przemocy kierowanych do MGKdsRPA | 1 | 2 |
| Liczba sprawców przemocy w rodzinach, w których na utrzymaniu i pod opieka pozostają małoletnie dzieci. | 4 ojcowie | 4 |
| Liczba wdrożonych procedur Niebieska Karta | 8 | 5 w tym 4 z gminy |
| Liczba osób w rodzinach objętych procedurami Niebieskiej Karty | 31 | 19 w tym 15 z gminy |
| Liczba zakończonych procedur Niebieskiej Karty | 6 | 4 |
| Liczba osób z rodzin w których zakończono procedury Niebieskiej Karty | 31 | 13 |
| Liczba zakończonych procedur z powodu ustania przemocy w rodzinie | 6 | 1 |
| Ilość podjętych przez funkcjonariuszy policji interwencji domowych | 63 | 72 |
| Ilość podjętych interwencji w związku z przemocą w rodzinie | 6 | 4 |
| Liczba pokrzywdzonych w wyniku przemocy domowej | 3 mężczyzn  4 kobiety | 0 mężczyzn  4 kobiety  1 dziecko |
| Liczba ofiar przemocy w rodzinie | 6 mężczyzn  8 kobiet  10 dzieci | 1 mężczyzna  7 kobiet  8 dzieci |
| Liczba prowadzonych procedur Niebieska Karta | 8 | 6 |
| Liczba interwencji domowych wobec przemocy w rodzinie | 6 | 4 |
| Liczba udzielonych konsultacji w Punkcie Konsultacyjnym dla rodzin z problemem przemocy | 34 | 15 |
| Liczba rodzin dotkniętych przemocą korzystających z Punktu Konsultacyjnego | 4 | 4 |
| Liczba udzielonych konsultacji ofiarom przemocy | 6 | 5 |
| Liczba sprawców przemocy w rodzinie | 7 (mężczyźni) | 6 |
| Liczba sprawców przemocy motywowanych do działań naprawczych | 2 | 4 |
| Liczba sprawców przemocy, którym udzielono konsultacji | 3 | 2 |

*Źródło: MGKdsRPA*

W Regulaminie organizacyjnym Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zduńskiej Woli widnieje zapis: zapewnienie warunków samodzielnego funkcjonowania w środowisku i integracji ze społecznością lokalną osobom potrzebującym wsparcia w funkcjonowaniu w codziennym życiu poprzez prowadzenie mieszkań chronionych dla osób z terenu więcej niż jednej gminy oraz powiatowych ośrodków wsparcia. W związku z tym przy PCPR powstało w 2016 roku specjalne mieszkanie dla ofiar przemocy w rodzinie. Może się w nim schronić np. matka z dziećmi.  Można tu przebywać do 14 dni, ale w szczególnych przypadkach ten pobyt może być przedłużony nawet do 3 miesięcy. Mieszkanie jest w pełni wyposażone.

W celu inicjowania działań w zakresie przeciwdziałania i rozwiązywania problemów alkoholowych Burmistrz Gminy i Miasta Szadek powołał Miejsko-Gminną Komisję ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szadku. Miejsko-Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szadku liczy 8 członków. Do Komisji w 2019 roku wpłynęło 17 wniosków o wszczęcie postępowania w celu zobowiązania osób wskazanych we wnioskach do poddania się leczeniu odwykowemu przeciwalkoholowemu. Z osobami tymi zostały przeprowadzone dialogi motywujące, wzmacniające osobistą motywację i zobowiązanie do zmiany zachowań. W ramach programu od 2009 roku przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Szadku działa Punkt Konsultacyjny (obecnie działający przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury w Szadku). Z porad i konsultacji specjalistów korzystają osoby / rodziny - mieszkańcy gminy Szadek borykający się z różnego rodzaju problemami życiowymi (m in. alkoholizmem, narkomanią, przemocą w rodzinie problemami wychowawczym).

Do Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Szadku i Miejsko-Gminnej Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Szadku w roku 2018-2019 nie wpłynął żaden wniosek   
o objęcie leczeniem uzależnienia od narkotyków. Narkomania jest jednak ważnym problemem   
w aspekcie szeroko rozumianej profilaktyki wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, dlatego Miejsko-Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych współpracuje w tym zakresie   
z Posterunkiem Policji w Szadku. Placówki oświatowe w związku z zagrożeniami na jakie narażone są dzieci i młodzież ze strony środowiska realizują programy profilaktyczne oraz działania związane   
z tematyką uzależnienia.

W 2019 roku wydanych zostało 47 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych.

**Działania profilaktyczne w zakresie uzależnień i przemocy**

W ramach prowadzenia działalności profilaktycznej i edukacyjnej na rzecz dziecka i rodziny   
w placówkach oświatowych i kulturalnych położonych na terenie gminy Szadek realizowanych było wiele programów/warsztatów/kampanii. Placówki oświatowe rozpowszechniły wśród mieszkańców gminy ogółem 1381 materiałów informacyjnych (ulotek, broszur, plakatów). Przedszkole/Oddziały przedszkolne: *„Bezpieczny Przedszkolak* — program profilaktyczny w ramach kampanii *„Czyste powietrze wokół nas"; „Kubusiowi Przyjaciele Natury"; „Akademia Bezpiecznego Puchatka".* Przedszkolaki otrzymują również, pomoc specjalistyczną, min. psychologiczno-pedagogiczną, logopedyczną, socjoterapeutyczną.

Szkoły zrealizowały programy Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł 2019" w której udział wzięło 600 osób; „Kampania Narkotyki? To mnie nie kręci" w której udział wzięło 400 osób; „Nie pal przy mnie, proszę", „Bądź kumplem, nie dokuczaj", grupa Pat „Profilaktyka, a Ty", „Bezpiecznie w sieci", „Bądźmy poszukiwaczami autorytetu”, „Dopalaczom mówimy STOP, wybieramy ZDROWIE" „Zadbaj   
o swoje płuca", „Czyste powietrze wokół nas". Zorganizowano „Warsztaty profilaktyczne nt." Uzależnień i bezpiecznego spędzania czasu wolnego"; Apel nt. "szkodliwości palenia papierosów   
i wpływu nikotyny na organizm młodego człowieka"; Dzień Bezpiecznego Internetu — „Bezpieczeństwo młodego człowieka w sieci"; Spotkanie w Szkole Podstawowej w Krokocicach   
z policjantem nt. "Bezpieczeństwo w szkole i przemoc fizyczna i werbalna wśród uczniów".

2.3.2. Analiza ankiet i podsumowanie wyników badań.

Ankietyzację wśród mieszkańców przeprowadzono w listopadzie 2020 r. Łącznie zebrano ankiety od 438 osób co stanowi 6% liczby mieszkańców.

Metryczka

A. Płeć (procent wszystkich ankietowanych)

Ponad 60 procent ankietowanych stanowiły kobiety, ponad 30 - mężczyźni.

B. Wiek (procent wszystkich ankietowanych)

Wśród ankietowanych były wszystkie grupy wiekowe. Najmniej liczna była grupa osób w wieku 18-24 lat (8%). Najliczniejsza była grupa osób w wieku produkcyjnym 77%. Osoby w wieku emerytalnym stanowiły 21%. Odzwierciedla to mniej więcej proporcję tych grup względem siebie w całej populacji.

C. Miejsce zamieszkania (procent wszystkich ankietowanych)

Na podstawie udzielonych odpowiedzi ustalono, że 20% respondentów mieszka w mieście, 53% na wsi. 27% nie udzieliło odpowiedzi. Proporcja liczby mieszkańców miasta do terenów wiejskich odzwierciedla statystyki dla całej populacji.

D. Wykształcenie (procent wszystkich ankietowanych)

Pod względem wykształcenia największą grupę stanowią osoby z wykształceniem średnim, następnie zawodowym. Najmniej liczna grupa to osoby z wykształceniem wyższym.

E. Osoby, które są w rodzinach ankietowanych (liczba odpowiedzi)

Ankietowani mogli zaznaczyć wszystkie kategorie osób żyjących w ich rodzinach. Pod względem typu rodzin najwięcej było tych, w których wychowywane są dzieci (38% wszystkich ankietowanych).   
W części rodzin (28,7% ankietowanych) żyją osoby starsze. W dalszej kolejności były rodziny   
z osobami bezrobotnymi i niepełnosprawnymi. 56 respondentów wskazało na osoby działające   
w organizacjach społecznych z ich rodzin.

Wiek dzieci w rodzinach ankietowanych (liczba odpowiedzi)

F. Główne źródło utrzymania rodziny (można było wskazać więcej niż jedną odpowiedź; procent wszystkich ankietowanych)

Największą grupę stanowiły rodziny utrzymujące się między innymi z pracy etatowej. O połowę mniejsza jest grupa rodzin w których żyją emeryci. Rodziny utrzymujące się m.in. z gospodarstw rolnych to 19% ankietowanych. Działalność gospodarcza jako źródło utrzymania wskazana została przez 6%. Czwarta największa grupa jako źródło dochodu wskazała także zasiłki z pomocy społecznej (16%) oraz zasiłki dla bezrobotnych (7%), co stanowi łącznie 23%.

G. Ocena sytuacji materialnej rodziny (procent ankietowanych)

34% respondentów oceniło swoją sytuację materialną jako zadowalającą, a nieco mniej (29%) jako złą. Jako dobrą i bardzo dobrą oceniło 23% ankietowanych. Wynika z tego, że praca etatowa nie stanowi dobrego źródła utrzymania (41% wskazała ją jako jedno z głównych źródeł utrzymania)

H. Ocena swojej obecnej sytuacji życiowej w związku z wystąpieniem pandemii (procent ankietowanych)

Rozkład oceny obecnej sytuacji życiowej w związku z wystąpieniem pandemii jest symetryczny. Osób, które jakoś sobie radzą jest najwięcej, bo 41%. Tych, którzy słabo sobie radzą lub jest im bardzo trudno 29%.

**WARUNKI ŻYCIA**

1. Ocena swojego zadowolenia z następujących warunków życia w mieście i gminie przed pandemią.

Pod względem elementów składających się na warunki życia respondenci najwyżej ocenili dostęp do internetu - była to grupa osób pracujących, gdyż emeryci zwykle zaznaczali „nie mam zdania”. Na drugim miejscu warunki mieszkaniowe, dostępność przedszkoli i bezpieczeństwo publiczne. Podobna grupa oceniła dostęp do usług zdrowotnych na średni lub była niezadowolona. Poziom niezadowolenia w tym zakresie był najwyższy. Niezbyt dobrze oceniono organizację czasu wolnego dla dorosłych oraz udział mieszkańców w życiu społecznym. Widoczna jest bardzo duża grupa osób nie mająca zdania w tym ostatnim zakresie (137 osób). Może to też wynikać z niskiego zaangażowania tych osób i potwierdzać ocenę pozostałych respondentów co do ogólnej aktywności.

2. Usługi, które powinny być szerzej dostępne lub wprowadzone żeby pomóc osobom znajdującym się w trudnej sytuacji z powodu stanu pandemii

Respondenci w związku ze stanem pandemii potwierdzają w dwóch kolejnych odpowiedziach wysokie zapotrzebowanie na usługi medyczne lekarza rodzinnego 68%, lekarza specjalisty 46%   
i wskazują na pierwszym miejscu jako problem utrudniony dostęp do usług zdrowotnych (Pytanie 3. 55%). Problem ten pojawia się również na drugim miejscu o bariery utrudniające funkcjonowanie osób niepełnosprawnych (Pytanie 13 ankiety - 57%) oraz na pierwszym u osób starszych (Pytanie 22 ankiety - 51%). Prawie 20% respondentów wskazało większą potrzebę na usługi psychologiczne   
i nieco mniej prawne. Usług psychologa może potrzebować więcej osób, ale nie każdy jest świadomy jak wygląda taka pomoc. W kontekście pandemii wiele osób przeżywa lęk i strach (zwłaszcza osoby starsze i pracujące w sektorach zagrożonych z powodu ograniczeń wynikających z pandemii).

W dalszej kolejności respondenci podają wolontariat (12%). Kontekst wolontariatu w tym miejscu nie jest tu wskazany, ale takie wsparcie może dotyczyć pomocy osobom starszym i niepełnoprawnym.

3. Problemy na terenie miasta i gminy powstałe w związku z sytuacją związaną z pandemią, które są dla Państwa najbardziej dotkliwe

Na pierwszym miejscu podobnie jak w odpowiedziach na pytanie 2 znajdują się usługi medyczne. Kolejny problem to utrata zatrudnienia wskazana przez 43% respondentów. Są to problemy związane z podstawowymi potrzebami każdego człowieka.

Na kolejnych miejscach około 30% osób wymieniła jest brak życia kulturalnego, ograniczoną dostępność do usług społecznych, brak zajęć dla dzieci i młodzieży oraz ograniczoną dostępność   
do komunikacji publicznej. Na końcu listy znalazł się brak zajęć dla seniorów. Są to problemy związane z potrzebą budowania relacji międzyludzkich.

Pomimo niedogodności wynikających z ogłoszenia pandemii podobna liczba osób uważa, że warunki życia są nadal na średnim poziomie. Po stronie dobrej oceny jest o połowę mniej głosów niż oceny złej. Co też nie jest złym wskaźnikiem.

4. Ogólna ocena warunków życia mieszkańców miasta i gminy (% wszystkich ankietowanych)

RYNEK PRACY I BEZROBOCIE

5. Najważniejsze przyczyny bezrobocia w mieście i gminie

Respondenci wśród głównych przyczyn bezrobocia wskazali postawy osób bezrobotnych: nie chcą pracować (52% odpowiedzi). To prawda, że każdy człowiek decyduje o sobie i ma największy wpływ na zmiany w życiu.

Kolejne przyczyny wynikają z otoczenia i jest to głównie za mało miejsc pracy w gminie (43%) oraz brak pracy dla osób z niepełnosprawnościami (14%). Ważnym problemem jest brak dojazdu do miejsc pracy poza miejscem zamieszkania (37%). Pozostałe przeszkody to to, że praca legalna jest nieopłacalna, wystarczają zasiłki lub ludzie radzą sobie bez pracy.

AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA

Ogólna ocena działań organizacji przez 46% respondentów jest powyżej średniej. Jako słabe działania oceniło 14%, a słabe 3%. Według metryczki w rodzinach 56 osób (czyli prawie 13%) są działający   
w organizacjach. Zatem działania są zauważane przez większość respondentów, którzy nie są bezpośrednio związani z organizacjami. Bardzo wysoki odsetek bo łącznie 37% nie wiedziało jak ocenić lub wcale nie udzieliło odpowiedzi.

6. Ocena dotychczasowych działań na terenie miasta i gminy organizacji, takich jak stowarzyszenia, OSP, Koła Gospodyń Wiejskich, grupy nieformalne, na rzecz społeczności miasta   
i gminy

7. Ocena pomocy oferowanej przez samorząd miasta i gminy organizacjom społecznym

Pomoc oferowana organizacjom przez samorząd lokalny została oceniona przez mieszkańców dobrze i bardzo dobrze (łącznie 29%). Średnio oceniło 22%, a źle 3%, podobnie jak w poprzednim pytaniu odnośnie organizacji, 3%. Tutaj jeszcze większa grupa nie miała zdania lub nie udzieliła odpowiedzi, bo łącznie 46%.

DZIECI I MŁODZIEŻ

Wyniki dotyczące problemów dzieci i młodzieży nie są zaskakujące. Zjawisko uzależnienia od komputera i urządzeń multimedialnych jest bardzo wysokie. Stało się codziennością. Dotyczy nie tylko dzieci ale i dorosłych. Problem potęguje prowadzenie lekcji przez internet, kiedy to starsi uczniowie, których rodzice nie pilnują, mogą w trakcie zajęć prowadzić rozmowy lub nawet grają   
w gry. Komputer i internet to łatwa i tania rozrywka. Internet jest osobnym bardzo poważnym problemem, z uwagi na dużą dostępność treści promujących zachowania patologiczne i używki. Należy jednak pamiętać, że problemy dzieci są symptomami problemów rodziców,coobrazuje wykres odpowiedzi na kolejne pytanie. Używanie komputera nie musi stanowić problemu, jeśli dziecko ma inne zainteresowania i możliwości ich realizacji. Aż 45% respondentów wskazało korzystanie przez dzieci i młodzież z alkoholu, papierosów. Według raportów Policji narkotyki nie stanowią dużego problemu na terenie gminy, ale wymagają działań prewencyjnych.

8. Najważniejsze problemy dzieci i młodzieży na terenie Państwa miejscowości

Używki są sposobem rozładowania negatywnych emocji, których dzieci i młodzież doświadczają. Podobnie zresztą robią dorośli. Dlatego należy sięgać do źródeł problemów czyli relacji jakie są   
w rodzinach. MGOPS ustawowo zajmuje się wyłącznie dorosłymi, głównie osobami o niskich dochodach i osobami które same zgłosiły się po pomoc. Dlatego dużą role odgrywają tu szkoły   
i instytucje kultury i sportu. Obecnie z uwagi na obostrzenia nie mogą one służyć w pełni. Dlatego rodzina jest często jedynym miejscem gdzie dziecko może zostać zaopiekowane, co w przypadku niewydolności wychowawczej rodziców jest często niemożliwe. Dlatego obecna sytuacja w całym kraju w dłuższej perspektywie czasu może spowodować nieodwracalne skutki u wielu grup społecznych, zwłaszcza tych zagrożonych.

9. Główne powody problemów wśród dzieci i młodzieży

Wśród głównych powodów na pierwszych miejscach słusznie znajdują się postawy rodziców. Jak wcześniej wspomniano problemy dzieci wynikają z problemów i postaw rodziców, w tym tego jak wychowują dzieci, uczą je codziennego funkcjonowania. Na pierwszym miejscu ponad połowa respondentów wskazała to, że rodzice nie uczą dzieci odpowiedzialności, nie egzekwują obowiązków. Równolegle pojawia się problem braku autorytetu dorosłych, który często przejmuje środowisko rówieśnicze w czasie wskazanego na poprzednim wykresie przez 40% respondentów bezproduktywnego spędzania czasu wolnego oraz chuligaństwa (20%) mogącego prowadzić do przestępczości w grupach. Są to oczywiście opinie, ale pewnie poparte obserwacjami z otoczenia.

Poniższy wykres pokazuje jakie problemy samych rodziców zdaniem respondentów wpływają na trudne sytuacje sytuację dzieci. Wśród nich są rozbite rodziny (26%), uzależnienia rodziców (18%), przemoc ze strony rodziców (10%), które razem stanowią 54%. Warto zauważyć, że problemy te często występują razem, co potęguje ich oddziaływanie. Świadczą o tym dane i działania MGKRPA, Punktu Konsultacyjnego, Zespołu Interdyscyplinarnego oraz Policji przedstawione w rozdziale 2.3.1.8. Bezpieczeństwo publiczne i patologie społeczne.

10. Rozwiązania, które mogą być odpowiedzią na problemy dzieci i młodzieży

Respondenci wskazali poniższe rozwiązania skierowane bezpośrednio do dzieci i młodzieży. Mają one charakter profilaktyczny i rozwojowy, ponieważ w przypadku dzieci z rodzin obciążonych problemem przemocy i uzależnień, nie są one wystarczające. Na pierwszym miejscu wskazano tworzenie świetlic i miejsc spotkań (38%) i na następnym infrastrukturę sportową (36%). Warto zauważyć, że gmina posiada kilkanaście świetlic wiejskich i obiekty treningowe, m.in. z uwagi na prężnie działające kluby sportowe. Ważnym byłoby rozwinięcie programów i zespołu personelu do obsługi tych miejsc. Można też pozyskać wolontariuszy. O organizacji są dwa kolejne punkty - organizacja zajęć pozaszkolnych i kół tematycznych (odpowiednio 30% i 21%). Szkoły oraz MGOK już realizują zajęcia tematyczne. Ważna byłaby ich dostępność w poszczególnych wsiach. Niedocenioną propozycją (17%), być może nową, jest przygotowanie młodzieżowych liderów w oparciu o program rekomendowany przez PARPA - Program Młodzieżowych Liderów Zdrowego Stylu Życia. Pozostałe propozycje mogą być realizowane w ramach wcześniej wymienionych.

„Nie mam zdania” to odpowiedź 19% respondentów.

11. Główne bariery w zakresie usług dla dzieci i młodzieży, które uważają Państwo za najważniejsze na terenie miasta i gminy

W zakresie usług dla dzieci i młodzieży wskazano najważniejsze bariery. Jednak na pierwszym miejscu znalazła się odpowiedź „nie wiem” (39%), a w poprzednim pytaniu :nie wiem” odpowiedziało 19%. Warto zastanowić się nad powodami takiej odpowiedzi w tym i w innych pytaniach. Najbardziej oczywisty powód to to, że osoba nie ma w swojej rodzinie dzieci niepełnoletnich i ten temat już jej nie dotyczy. Jednakże z punktu widzenia udziału społeczności w decydowaniu o różnych aspektach dotyczących życia własnej społeczności, bardzo ważne jest by każdy jej członek miał ogólną choćby orientację i chciał wyrazić swoją opinię czy podzielić cennymi pomysłami. Oznacza to potrzebę budowania poczucia wspólnoty i integracji całej społeczności, bez względu na wiek, sytuację rodzinną i inne cechy.

Respondenci (32%) wskazali na ważny temat możliwości wykorzystania bazy szkolnej w czasie   
i okresach wolnych od nauki. Tereny wiejskie nie posiadają salonów zabaw dla dzieci, klubów i innych atrakcji. Dlatego obiekty są lub powinny być często wielofunkcyjne. Dwie kolejne bariery dotyczą dzieci z problemami wymagającymi pomocy specjalistycznej psychologicznej i specjalistycznego kształcenia (odpowiednio 28% i 21%). Mniejsze gminy mają ograniczony dostęp do instytucji   
i specjalistów. Dlatego robią to własnymi siłami w ograniczonym dostępie, lub dowożą dzieci do specjalistycznych placówek.

Respondenci wskazali jako kolejne bariery poziom nauczania w szkołach (20%) oraz niskie bezpieczeństwo w szkołach (13%).

Na ostatnim miejscu znalazł się niedobór placówek wychowania przedszkolnego (12%). Natomiast   
w odpowiedziach pytanie 1 dostępność przedszkoli została oceniona przez 191 osób (43%) jako dobra.

BEZPIECZEŃSTWO

Z poniższego wykresu widać, że sytuacja związana z pandemią nie zmieniła diametralnie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców gminy. Gminę uznać należy za bezpieczną w sensie tego co dzieje się   
w przestrzeni publicznej, o czym świadczą statystyki Komendy Policji. Przeważają opinie, że poczucie bezpieczeństwa jest średnie i wysokie. Jednakże 81 osób łącznie albo zaznaczyło „nie wiem”, albo nie zaznaczyło żadnej odpowiedzi.

12. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców w swojej miejscowości

NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ

13. Najważniejsze problemy, z którymi najczęściej spotykają się osoby niepełnosprawne

Jako największy problem osób niepełnosprawnych wskazano bariery architektoniczne (61%) który dotyczy zwłaszcza osób z niepełnosprawnością ruchową, ale także wzrokową. Kolejny problem wskazywany również jako generalny problem w gminie, to dostęp do placówek medycznych   
i rehabilitacyjnych (57%). W odpowiedzi na pytanie 1 najwięcej niezadowolonych było z dostępności opieki zdrowotnej - 120 osób czyli 27%. Podobnie w pytaniu 15. 45% respondentów stwierdziło niewystarczający dostęp. Tym bardziej w przypadku osób wymagających specjalistycznej opieki   
i mających problemy z poruszaniem się poza domem.

Kolejną barierą według respondentów są problemy psychologiczne (33%). W pewnym stopniu mogą być powiązane z izolacją psychiczną w rodzinie (10%) oraz brakiem akceptacji w środowisku lokalnym (15%). Są teki rodzaje niepełnosprawności, które powodują stygmatyzację i pogłębiają poczucie odrzucenia i izolacji osób niepełnosprawnych.

Bardzo dużą barierą jest ograniczona mobilność z powodu utrudnionej możliwości korzystania   
z transportu publicznego (18%) oraz braku transportu specjalnego (15%). Utrudnia to dostęp do usług oraz możliwości kontaktu ze środowiskiem. Dlatego gmina finansuje dowóz dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych poza terenem gminy, jak również finansuje posiłki. Osoby dorosłe są dowożone do Środowiskowego Domu Samopomocy i mają zapewnione tam zajęcia.

Bezrobocie znalazło się na przedostatnim miejscu (11%). Nie wszystkie osoby niepełnosprawne są zdolne do podjęcia pracy. A z drugiej strony jest coraz więcej możliwości pracy w tym praca on-line.

14. Oferta pomocy dla osób niepełnosprawnych jest wystarczająca

Orientacja ponad połowy ankietowanych mieszkańców w temacie sytuacji osób niepełnosprawnych jest niewielka, o czym świadczy odpowiedź „trudno mi powiedzieć” udzielona przez 53%. O tym, że oferta nie jest wystarczająca lub raczej niewystarczająca stwierdziło łącznie 28% ankietowanych. 10 procent stwierdziło, że jest wystarczająca lub raczej wystarczająca.

Gmina w ostatnich dwóch latach ogłaszał konkursy na zlecanie zadań organizacjom działających   
w sferze pożytku publicznego m.in. dotyczące wsparcia osób niepełnosprawnych. W ubiegłym roku dotację uzyskała jedna organizacja, a w 2020 nikt nie złożył oferty. Warto przyjrzeć się powodom, czy wynika to z małego zainteresowania samych osób niepełnosprawnych czy z innych przesłanek, np. braku finansowania na dojazd.

Z powyższej oceny i stanu faktycznego wynika potrzeba szerszej promocji pomocy realizowanej przez gminę oraz szerszego dialogu społecznego na tematy wspierania grup znajdujących się w trudnej sytuacji.

ZDROWIE

Podobnie jak w pytaniu 1 i 13 dostępność usług podstawowej opieki zdrowotnej została przez 45% oceniona jako niewystarczająca, 39% średnia, a 5% - dobra. Niewystarczająca dostępność POZ na terenach wiejskich wynika z małej populacji w której konkurencyjne niepubliczne firmy nie mają zbyt wielkich szans. Po drugie ilość usług jest regulowana rokrocznie podczas kontraktowania przez NFZ. Kolejny powód to ograniczenia nałożone z powodu pandemii i lęk, zwłaszcza osób starszych i chorych, przed wychodzeniem z domu i zarażeniem. Pomocne w tej sytuacji są kampanie profilaktyczne, promocja zdrowego stylu życia, odżywiania, rozsądnej suplementacji. Tereny rolnicze mają ten atut, że mogą lokalnie sprzedawać nieprzetworzone produkty rolne „z pola na stół” i ten kierunek warto promować.

15. Opinia mieszkańców, na ile dostęp do podstawowych usług opieki zdrowotnej na terenie gminy i miasta jest wystarczający

UZALEŻNIENIA I PRZEMOC

Pytania dotyczące używania alkoholu są trudne do zadania tak, aby otrzymać wiarygodną odpowiedź. Dlatego dotyczą one otoczenia społecznego i obserwacji wskazanych zachowań. Odpowiedzi pokazują, że problem spożywania alkoholu w nadmierny sposób istnieje bo jest widoczny   
w miejscach publicznych. Trzeba wziąć też pod uwagę że miejscem publicznym są tzw. ogródki przy pubach czy lokalach. Jednakże w małych miejscowościach nie ma ich dużo lub wcale. Więc ocena nie odnosi się raczej do takich okoliczności, zwłaszcza obecnie. W 2019 roku wydanych zostało 47 zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych (dane MGKdsRPA), co oznacza 1 punkt na 155 mieszkańców włącznie z dziećmi i młodzieżą. 22% respondentów zadeklarowało, że często widzi osoby pod wpływem alkoholu, a 42% że czasami. Co daje razem 64%, Wcale nie widzi 12% odpowiadających. Natomiast 17% odpowiedziało, że „nie wie”. I to może oznaczać różne sytuacje, np. ktoś po prostu nie obserwuje otoczenia zajęty swoimi sprawami, lub nie chce widzieć.

16. Opinia mieszkańców na temat tego jak często widzą w miejscach publicznych (np. na ulicy) osoby pod wpływem alkoholu (zwłaszcza przed pandemią)?

17. Opinia mieszkańców na temat tego jak często słyszą od znajomych o problemach spowodowanych używaniem alkoholu

Podobne wyniki uzyskano przy pytaniu o problemy spowodowane używaniem alkoholu. I tutaj o 3% mniej często o nich słyszano, ale o 7% słyszano czasami. Wcale nie słyszało o 2% więcej osób. A nie wie nic o tym tyle samo, czyli 17% respondentów.

Tutaj również warto realizować ciekawe kampanie i działania promujące zdrowy styl życia nie tylko dla dzieci. Alkohol wyniszcza komórki mózgowe, więc pogarsza ogólny stan zdrowia. Często problem alkoholowy lub innych substancji psychoaktywnych towarzyszy problemowi przemocy i dotyka całych rodzin a nawet sąsiedztw i miejsc pracy. Temat ten na bieżąco monitoruje Policja oraz GMKdsRPA.

18. Nastawienie mieszkańców do spożywania alkoholu przez osoby niepełnoletnie

Respondenci w większości (72%) wskazali odpowiedź że dzieci i młodzież do 18. r.z. nie powinny mieć dostępu do alkoholu. 19% stwierdziła, że młodzież może za zgodą rodziców czasem spróbować. Część z osób (3%) z obydwu grup zaznaczyła obydwie odpowiedzi, mimo, że jedna przeczy drugiej.   
Nie miało zdania 8% respondentów. Z wyników widać potrzebę pozytywnych kampanii dotyczących zdrowego stylu życia, oraz wyjaśniających powody sięgania po alkohol oraz jego często nieodwracalne skutki u młodych ludzi.

19. Ocena mieszkańców czy w rodzinach zamieszkujących na terenie miejscowości zamieszkania istnieje zjawisko przemocy domowej

Większość respondentów, bo razem 52% nie słyszała o przypadkach przemocy domowej ani ich nie zna. Niepokojące są jednak wyniki pozostałych grup, które nie tylko słyszały (20%), ale i znają przypadki przemocy domowej (18%) czyli łącznie 38%. Odpowiedzi nie udzieliło 10% osób i trudno to jednoznacznie zinterpretować na podstawie tylko tej ankiety. Są to informacje świadczące o dosyć szerokim występowaniu zjawiska przemocy, gdyż średnio co 3 mieszkaniec albo słyszał albo zna takie sytuacje.

Trudnym zadaniem jest odnajdowanie ofiar przemocy, zwłaszcza gdy sobie dobrze radzą ekonomicznie i nie mają powodu by odbywać wywiad środowiskowy.

20. Oferta pomocy ze strony poniższych instytucji dla osób doświadczających przemocy domowej jest skuteczna

Skuteczność pomocy w sytuacjach przemocy najwięcej respondentów zaznaczyło przy Policji oraz MGOPS (odpowiednio 213 i 190 odpowiedzi). Pozostałe podmioty które uzyskały wysokie ilości głosów to Sąd (176) i Prokuratura (175). Odpowiedzi „nie” zaznaczyło przy poszczególnych instytucjach od 14 do 38 respondentów. Było natomiast dużo odpowiedzi „nie wiem”, najwięcej przy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (188) i szkole (182). Może to wskazywać na potrzebę szerszej kampanii informacyjnej w szkołach i miejscach gdzie przebywają dorośli na temat pomocy, jakiej udzielają poszczególne instytucje.

OSOBY STARSZE

Na pierwszym miejscu respondenci wskazali problem izolacji psychicznej osób starszych w rodzinach   
i ich niezrozumienie (35%). Czy są to liczby mówiące o faktycznych sytuacjach, tego z ankiety nie wiadomo. Ale oznacza to, że co trzeci odpowiadający tak uważa. 1/4 badanych odpowiedziała „nie wiem”. Być może nie mieszkają z osobami starszymi i problem ten ich osobiście nie dotyczy, lub nie chcą zajmować stanowiska. Kolejne prawie równorzędnie wskazane problemy to problemy psychologiczne (23%) i izolacja społeczna (22%). Jako ostatni wskazano brak akceptacji w środowisku lokalnym (17%), co oznacza, że w społeczności jest dość wysoki poziom akceptacji osób starszych.

21. Problemy jakich doświadczają osoby starsze

22. Bariery utrudniające funkcjonowanie osobom starszym

Tak jak w przypadku poprzednich pytań na temat dostępności opieki medycznej, tutaj również ponad połowa respondentów uznała ją za główną barierę, podobnie dostęp do placówek rehabilitacyjnych (34%). Sytuację pogarsza utrudniony dostęp do transportu publicznego, wskazany przez 32% osób. 19% osób nie wiedziało co jest barierą. 12 procent wskazało utrudniony dostęp do usług opiekuńczych.

23. Pomoc z jakiej korzystają starsi mieszkańcy gminy

Pomoc starszym osobom świadczy według ankietowanych w pierwszej kolejności rodzina, w której mieszkają (59%). Pomoc sąsiedzka wskazana została przez 24%, dom dziennego pobytu przez 15%, opiekunka domowa przez 14%. Tutaj ponownie 17% osób nie wiedziało z jakiej pomocy korzystają osoby starsze.

24. Część osób starszych, która bierze udział w spotkaniach dla nich organizowanych

Według oceny ankietowanych mieszkańców w spotkaniach dla osób starszych uczestniczy mało osób (33,6%), połowa (8,4%), większość (0,7%). 52% nie wie jak wygląda frekwencja.

25. Główne przyczyny nie uczestniczenia części osób starszych w spotkaniach seniorów

Powodem niskiej frekwencji osób starszych w spotkaniach jest według 51% ankietowanych zły stan zdrowia. Drugim powodem jest według nich brak możliwości dojazdu (34%). Kolejne aspekty to brak zainteresowania osoby starszej (30%) lub jej rodziny (29%). 26% osób nie wie jaki może być powód. Niedostateczna informacja jest według 18% powodem lub niewystarczająca oferta (12%).

OGÓLNA SYTUACJA MIESZKAŃCÓW

Podsumowaniem oceny problemów społecznych przez ankietowanych mieszkańców jest poniższy wykres. Na pierwszym miejscu znalazło się bezrobocie (50%). W części diagnostycznej Strategii oficjalny poziom bezrobocia jest dużo niższy od bezrobocia ukrytego.

26. Najważniejsze problemy społeczne występujące w mieście i gminie

Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym w 2019 roku wynosił 3% (Polska 3,8%, województwo 4,1%). Dlatego taką ocenę sytuacji w ankiecie można uznać za potwierdzenie tej sytuacji. Jako kolejne przyczyny trudnej sytuacji życiowej wskazano niezaradność życiową (36%) oraz ubóstwo (34%). Poniżej znajduje się porównanie powodów udzielania pomocy przez MGOPS oraz kolejność problemów społecznych według ankietowanych.

Tabela 43. Porównanie danych z MGOPS i wyników ankiety na temat problemów społecznych

|  |  |
| --- | --- |
| **Kolejność powodów udzielania pomocy przez MGOPS według liczby osób korzystających** | **Kolejność problemów społecznych wskazana w ankietach** |
| 1. bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych | 1. bezrobocie |
| 2. długotrwała choroba | 2. niezaradność życiowa |
| 3. niepełnosprawność | 3. ubóstwo |
| 4. ubóstwo | 4. uzależnienie rodzin od pomocy społecznej |
| 5. bezrobocie | 5. uzależnienia - alkoholizm i inne |
| 6. alkoholizm | 6. trudna sytuacja osób długotrwale/przewlekle chorych |
| 7. potrzeba ochrony macierzyńskiej | 7. bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego |
|  | 8. niepełnosprawność członka rodziny |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych MGOPS i wyników ankiety*

27. Działania miasta i gminy mogące pozytywnie wpłynąć na rozwiązanie problemów społecznych

Wskazane poniżej propozycje działań dotyczą nie tylko MGOPS, ale również samorządu Gminy   
i Miasta Szadek, działań PUP w Zduńskiej Woli, organizacji i innych podmiotów. To, co dotyczy samych mieszkańców to 27% odpowiedzi „nie mam zdania” oraz włączanie mieszkańców w proces decydowania i rozwiązywania problemów społecznych 23% odpowiedzi. Obydwie odpowiedzi świadczą o potrzebie aktywizacji społeczności i włączenia w działania.

28. Podmioty, które powinny oprócz samorządu brać udział w rozwiązywaniu problemów społecznych w mieście i gminie

Zgodnie z poprzednim i poniższym wykresem ważną rolę zdaniem ankietowanych powinni odgrywać mieszkańcy (46%) i organizacje pozarządowe (32%). Jedna trzecia ankietowanych nie miała w tym temacie zdania. To również świadczy o potrzebie aktywizacji i włączenia w działania.

29. Działania mające na celu rozwiązywanie problemów społecznych, w które powinni się włączyć mieszkańcy

Mimo powyższych wskazań potrzeby działania mieszkańców i organizacji, tutaj 21% osób stwierdziło, że angażowanie się w rozwiązywanie problemów społecznych nie jest zadaniem mieszkańców, tylko gminy. Kolejne wskazania o równej liczbie głosów 17% czyli razem 54% wskazują na potrzebę włączania mieszkańców przez wolontariuszy i organizacje społeczne. Tutaj również 28% respondentów nie miało zdania. Widać w tym pewną polaryzację postaw wobec sytuacji mieszkańców mających różne problemy, od obojętnej czy przeciwnej włączaniu się w pomoc, po postawy wskazujące na aktywny udział społeczności.

**OCENA MGOPS W SZADKU PRZEZ OSOBY KORZYSTAJĄCE Z POMOCY SPOŁECZNEJ**

Poniższe pytania dotyczą osób korzystających ze wsparcia MGOPS. Widać z nich, że większość osób docenia sposób w jaki byli obsługiwani. Tylko w przypadku „wzbudził moje zaufanie” było 22% odpowiedzi nie. W pozostałych kategoriach było 5-10%. Zadowolenie na poziomie 90-95% to bardzo wysoki wynik, choć nie oznacza on, że nie należy dalej rozwijać kadry i doskonalić jakości usług.

30. Ocena sposobu obsługi przez pracowników MGOPS w Szadku (liczba odpowiedzi)

Pracownik, który mnie obsługiwał:

31. Ocena przygotowania pracowników MGOPS do obsługi

Pracownik, który mnie obsługiwał:

32. Ogólne zdanie Państwa na temat funkcjonowania MGOPS jest:

2.3.3. Analiza SWOT ze wskazaniem kierunków Strategii.

**Obszar BEZROBOCIE, UBÓSTWO, BEZDOMNOŚĆ**

**MOCNE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| ilość programów realizowanych przez OPS na rzecz osób zagrożonych i dotkniętych ubóstwem |
| Ilość działań w zakresie problemu bezdomności |
| dostosowanie kadry pomocy społecznej do wymogów prawnych |
| poziom obsługi mieszkańców korzystających z pomocy społecznej przez pracowników OPS (na podstawie ankiet) |
| skuteczność programów na rzecz osób zagrożonych i dotkniętych ubóstwem |
| skuteczność działań w zakresie problemu bezdomności |
| poziom zintegrowania systemu działań służących ograniczeniu zjawiska dziedziczenia biedy |
| Odpowiednia ilość instytucji publicznych do zakresu działań w obszarze społecznym |
| skuteczność działań wśród mieszkańców, uwrażliwiających na problemy osób ubogich |
| Inwestowanie w infrastrukturę społeczną - przyrost świetlic wiejskich z 10 do 15 (2015-2020) |
| Inwestowanie w place zabaw (9 w 2020) |
| 8 mieszkań socjalnych udostępnionych mieszkańcom |

**SŁABE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| możliwości kadrowe OPS do pozyskiwania i zarządzania projektami ze środków finansowych z funduszy zewnętrznych na rozwój przedsiębiorczości (m.in. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej) |
| działania OPS służące przeciwdziałaniu ubóstwu (zależne od poziomu dofinansowania z budżetu państwa) |
| dostępność mieszkań socjalnych w kontekście zapotrzebowania |

**SZANSE**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| malejący poziom bezrobocia rejestrowanego (spadek z 378 osób w 2014 do 134 w 2019) |
| utrzymywanie się na w miarę stałym poziomie liczy ludności na wsi |
| mała liczba osób bezrobotnych wśród osób do 25 r.ż. i powyżej 50 r.ż. |
| wyższy o 5% udział ludności w wieku produkcyjnym niż w kraju (2019) |
| bardzo duża liczba gospodarstw rolnych |
| dostępność środków finansowych z funduszy zewnętrznych na przeciwdziałanie bezrobociu (m.in. z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej) |
| działania aktywizujące bezrobotnych prowadzone przez PUP |
| upowszechnianie ofert pracy, informacji o wolnych miejscach pracy, usługach poradnictwa zawodowego i szkoleniach zawodowych przez PUP |
| powstawanie firm i miejsc pracy w gminie i województwie |
| większość firm (69% - 2019) w gminie zlokalizowana jest na terenach wiejskich |
| dostrzeganie problemów i potrzeb osób ubogich przez społeczność lokalną |
| miejsca pracy w podmiotach ekonomii społecznej dla osób bezrobotnych i innych uprawnionych (wyłącznie poza powiatem na terenie województwa) |
| poziom bezrobocia w mieście i gminie wg oficjalnych statystyk |
| przepisy prawne regulujące politykę społeczną i prorodzinną |
| dostępność krajowych programów pomocowych |
| dostępność unijnych i innych programów pomocowych |
| Rosnąca liczba budynków mieszkalnych i mieszkań |
| Coraz mniejsza liczba osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej |
| Zadowolenie mieszkańców z warunków mieszkaniowych (ankiety) |

**ZAGROŻENIA**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| Występowanie ukrytego bezrobocia |
| Rosnący współczynnik obciążenia demograficznego osobami starszymi i wyższy niż w Polsce |
| warunki do rozwoju przedsiębiorczości wśród mieszkańców dostępne poza gminą (szkolenia, doradztwo, wsparcie finansowe) |
| zainteresowanie osób bezrobotnych działaniami zmierzającymi do tworzenia podmiotów ekonomii społecznej, mogących tworzyć dla nich nowe miejsca pracy |
| ujemny przyrost naturalny (-11 w 2019) |
| wyludnianie się miasta Szadek (70. miejsce w Polsce wśród najszybciej wyludniających się miast) |
| rosnące ujemne saldo migracji (-15 w 2019) |
| Liczba podmiotów gospodarczych na 1000 mieszkańców niższa o 27% niż dla Polski (2019) |
| Niski współczynnik liczby osób pracujących na 1000 osób (gmina 106, Polska 255 - 2020) |
| wsparcie tworzenia podmiotów ekonomii społecznej tylko w Łodzi (OWES) |
| dostępność pomocy organizacji pozarządowych dla osób bezrobotnych tylko poza gminą |
| rosnące zapotrzebowanie na mieszkania socjalne |
| ukryte bezrobocie (poza statystykami) |
| poziom ubóstwa w mieście i gminie |
| brak motywacji mieszkańców do udziału w projektach m.in. z powodu 500+ |
| lokalny rynek pracy za mały w stosunku do potrzeb |
| poziom dofinansowania działań na rzecz problemu ubóstwa z budżetu państwa |
| Wciąż bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych jest pierwszym powodem udzielania pomocy |
| migracja młodzieży i osób w wieku produkcyjnym do dużych miast |
| niska opłacalność produkcji rolnej |
| sytuacja gospodarcza spowodowana przez działania rządowe przeciwdziałania pandemii |
| sytuacja społeczna w kraju |
| sytuacja epidemiologiczna w kraju |
| 52% ankietowanych stwierdziło, że osoby bezrobotne nie chcą pracować, a 28%, że nie wiedzą jak zdobyć pracę, 23% że praca legalna jest nieopłacalna |
| 43% ankietowanych stwierdziło, że jest za mało miejsc pracy w gminie |
| 37% ankietowanych stwierdziło, że jest brak dojazdu |

**Obszar RODZINA, DZIECI I MŁODZIEŻ, PRZEMOC W RODZINIE**

**MOCNE STRONY**

| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| --- |
| zakres działań zapobiegających dysfunkcjom rodzin |
| skuteczność działań zapobiegających dysfunkcjom rodzin |
| zapewnianie rodzinom dysfunkcyjnym wsparcia asystentów rodziny |
| dostęp do poradnictwa specjalistycznego rodzinom wymagającym tej formy wsparcia |
| dostępność opieki przedszkolnej stosownie do zapotrzebowania |
| dostęp do opieki dla dzieci w wieku do lat 3 stosowanie do zapotrzebowania |
| baza dydaktyczna szkół odpowiednio wyposażona by zapewnić rozwój uczniów |
| zakres zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez placówki oświatowe adekwatny do potrzeb |
| wychodzenie przez instytucje gminne do dzieci i młodzieży z ofertą spędzania czasu wolnego |
| propagowanie idei wolontariatu wśród dzieci i młodzieży przez szkoły |
| prowadzenie wolontariatu z udziałem dzieci i młodzieży |
| dostęp do kadry przygotowanej do pracy z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie w godzinach pracy OPS i psycholog terapeuta pod telefonem |
| prowadzenie poradnictwa i podejmowanie interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie |
| skuteczność działania Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie |
| dostęp do informacji o możliwych formach wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie |
| zasięg akcji uwrażliwiających i uświadamiających społeczność lokalną na problemy przemocy w rodzinie (ulotki, programy profilaktyczne w szkołach, Program OPS |
| adekwatność zakresu wsparcia przez asystentów rodziny |
| Zlecanie działań na rzecz młodzieży i rodzin organizacjom przez samorząd |
| Dobrze rozwinięta sieć szkół i oddziałów przedszkolnych |
| Działania szkół w sferze niwelowania trudności wychowawczych i współpraca z rodzicami |
| Szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych i kół tematycznych w szkołach dla dzieci i młodzieży |
| Nauczanie dla uczniów niepełnosprawnych w szkole podstawowej i przedszkolu |
| Realizacja rządowych programów na rzecz rodzin |

**SŁABE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| Niski budżet na zlecanie działań organizacji na rzecz dzieci i rodzin |
| Utrudniony dostęp dzieci i rodzin do bazy sportowej szkół w godzinach pozalekcyjnych - 32% ankietowanych |
| 29% ankietowanych zgłosiło brak zajęć dla dzieci i młodzieży |
| 28% ankietowanych wskazało niewystarczające wsparcie psychologiczno-pedagogiczne w szkołach |
| Jako barierę wskazało 21% ankietowanych brak form kształcenia specjalistycznego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie |
| 20% ankietowanych wskazało jako barierę poziom nauczania w szkołach |

**SZANSE**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| poziom zaangażowania dzieci i młodzieży w działania wolontariatu w szkołach |
| społeczna świadomość istnienia problemu przemocy w rodzinie |
| dostępność placówek wsparcia dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie (powiat) |
| przepisy prawne regulujące politykę społeczną i prorodzinną |
| dostępność krajowych programów pomocowych |
| dostępność unijnych i innych programów pomocowych |
| współpraca z Policją, kuratorami, sądem w zakresie przemocy przemocy |
| dostępność programów dla sprawców przemocy na poziomie powiatu |
| dostępność udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy w rodzinie |
| Duża liczba organizacji społecznych - wskaźnik na 1000 mieszkańców wyższy o 46% niż w Polsce |
| Dużo kół gospodyń wiejskich i klubów sportowych |

**ZAGROŻENIA**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| poziom zaangażowania dorosłych w działania wolontariatu - brak inicjatyw |
| dostępność placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży (jak np. świetlice środowiskowe, WTZ) poza terenem miasta i gminy |
| dostępność oferty organizacji pozarządowych działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży |
| prowadzenie wolontariatu z udziałem dzieci i młodzieży przez organizacje pozarządowe |
| brak narzędzi do wyegzekwowania udziału sprawców przemocy w programach korekcyjno-edukacyjnych |
| brak zgody sprawców przemocy uzależnionych od alkoholu na leczenie |
| brak perspektyw życiowych i zawodowych dla młodzieży w miejscu ich zamieszkania |
| Wysoki poziom zapotrzebowania na poradnictwo specjalistyczne udzielane rodzinom przez |
| skala problemów rzutujących na prawidłowe funkcjonowanie rodzin |
| Jedno mieszkanie chronione dla ofiar przemocy w Zduńskiej Woli (PCPR 2019) |
| Rosnące oczekiwania uczniów i ich rodziców co do oferty zajęć pozalekcyjnych (dane z ankiety) |
| Rosnąca liczba osób wymagających działań korekcyjno-edukacyjnych |
| niewielka dostępność grup i ośrodków wsparcia dla rodzin i osób samotnie wychowujących dzieci (tylko powiat) |
| Za mała aktywność organizacji społecznych w działaniach na rzecz dzieci i rodzin |
| 56% ankietowanych wskazało jako najważniejszy problem uzależnienie dzieci i młodzieży od komputera i internetu, 45% od używek, 40% bezproduktywne spędzanie czasu |
| pierwszym miejscu 51% respondentów wskazała to, że rodzice nie uczą dzieci odpowiedzialności, nie egzekwują obowiązków. Równolegle pojawia się problem braku autorytetu dorosłych - 35%, zaniedbania wychowawcze ze strony rodziców wskazało 28% |

**Obszar ZDROWIE, UZALEŻNIENIA, BEZPIECZEŃSTWO PUBLICZNE**

**MOCNE STRONY**

| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| --- |
| skala przedsięwzięć propagujących zdrowy styl życia |
| działalność terapeutyczna w obszarze uzależnień |
| stopień zapewnienia rodzinom dotkniętym problemami uzależnień dostępu do pomocy psychospołecznej i prawnej |
| kierowanie osób uzależnionych na leczenie odwykowe |
| działania edukacyjne w zakresie zapobiegania problemowi uzależnień wśród rodziców, nauczycieli i sprzedawców napojów alkoholowych |
| Zakres działań Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych |
| adekwatność liczby kadry przygotowanej do pracy z osobami uzależnionymi do potrzeb |
| skala realizacji w placówkach oświatowych na terenie miasta i gminy programów profilaktyczno-edukacyjnych poświęconych przestępczości i jej negatywnym skutkom społecznym |
| skuteczność realizacji w placówkach oświatowych na terenie miasta i gminy programów profilaktyczno-edukacyjnych poświęconych przestępczości i jej negatywnym skutkom społecznym w tym we współpracy z Policją |
| skuteczność działań na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa |
| skala działań budujących świadomość dzieci i młodzieży w zakresie negatywnego wpływu przestępczości na życie społeczne |
| skuteczność działań na rzecz poprawy stanu środowiska naturalnego |
| skuteczność działań budujących świadomość dzieci i młodzieży w zakresie negatywnego wpływu przestępczości na życie społeczne |
| Działania skierowane do sprawców i ofiar przemocy |
| Poradnictwo Punktu Konsultacyjnego przy MGOPS |
| Skuteczność pomocy w sytuacjach przemocy najwięcej respondentów zaznaczyło MGOPS (190 odpowiedzi). |

**SŁABE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| poziom zabezpieczania przez samorząd dostępu do świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz ambulatoryjnych świadczeń specjalistycznych |
| skuteczność przedsięwzięć propagujących zdrowy styl życia |
| poziom współfinansowania przez samorząd działań organizacji pozarządowych zajmujących się problemami uzależnień |
| regularne sporządzanie pogłębionej diagnozy problemu spożywania alkoholu i używania narkotyków przez nieletnich |

**SZANSE**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| poziom świadomości rodziców, nauczycieli i sprzedawców napojów alkoholowych na temat zagrożeń uzależnieniami |
| Skala i skuteczność działania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem - Policja |
| poziom świadomości dzieci i młodzieży w zakresie negatywnego wpływu przestępczości na życie społeczne |
| skuteczność działania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem pożarowym itp. - OSP |
| personel, baza techniczna i wyposażenie OSP |
| dostępność krajowych programów pomocowych w sferze zdrowia |
| dostępność unijnych i innych programów pomocowych w sferze zdrowia |
| efekty podejmowanych działań na rzecz przeciwdziałania i ograniczenia przestępczości |
| Liczba przestępstw utrzymuje się na stałym niezbyt wysokim poziomie |
| Bardzo niski poziom zagrożenia narkotykami |
| Działania profilaktyczne i prewencyjne Policji w sferze uzależnień i przemocy |
| Poziom poczucia bezpieczeństwa ponad 75% ankietowanych oceniła jako średni lub wysoki |
| Respondenci w większości (72%) wskazali odpowiedź że dzieci i młodzież do 18. r.z. nie powinny mieć dostępu do alkoholu. |
| Większość respondentów, bo razem 52% nie słyszała o przypadkach przemocy domowej ani ich nie zna |
| Skuteczność pomocy w sytuacjach przemocy najwięcej respondentów zaznaczyło przy Policji (213 odpowiedzi). |

**ZAGROŻENIA**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| Ofiary przemocy często boją się zgłosić po pomoc |
| poziom zabezpieczania lecznictwa szpitalnego (powiat) |
| liczba nieletnich sięgających po alkohol lub narkotyki (brak dostępu do statystyk) |
| oferta lokalnych organizacji pozarządowych zajmujących się problemami uzależnień dla mieszkańców (brak) |
| Liczba interwencji potrzebnych w gminie rośnie |
| poziom świadomości zdrowotnej i ekologicznej mieszkańców |
| dostępność prywatnych gabinetów lekarskich |
| działanie grup i instytucji wsparcia dla osób uzależnionych (tylko powiat) |
| Brak lokalnych organizacji zajmujących się uzależnieniami i przemocą |
| 1 mieszkanie chronione dla ofiar przemocy w Zduńskiej Woli (PCPR) |
| 45% ankietowanych jako drugi problem dzieci i młodzieży wskazało korzystanie z używek (alkohol, papierosy) |
| 24% ankietowanych wskazało jako problem przemoc rówieśniczą w szkole |
| 22% respondentów zadeklarowało, że często widzi osoby pod wpływem alkoholu, a 42% że czasami. 17% odpowiedziało, że „nie wie” |
| 49% ankietowanych czasami słyszą od znajomych o problemach spowodowanych używaniem alkoholu, a 19% często, 17% „nie wie” |
| 19% ankietowanych stwierdziła, że młodzież do lat 18 może za zgodą rodziców czasem spróbować alkoholu, a 8% nie miało zdania |
| Ankietowani słyszeli (20%) lub znają przypadki przemocy domowej (18%) czyli łącznie 38%. |

**Obszar OSOBY STARSZE**

**MOCNE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| poziom doinformowania osób starszych przez samorząd o dostępnych formach pomocy |
| skala działań samorządu na rzecz wzmacniania potencjału osób starszych |
| dostępność takich form wsparcia osób starszych, jak kluby seniora (nie ma) czy domy dziennego pobytu ŚDS (jest) |
| Finansowanie pobytu 5 osób (2020) w DPS w Przatówku |

**SŁABE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| dostępność wykwalifikowanej kadry pracowników świadczących usługi opiekuńcze osobom starszym adekwatnie do potrzeb |
| poziom dostosowania do potrzeb i oczekiwań osób starszych oferty spędzania czasu wolnego |
| poziom dofinansowania przez samorząd działań organizacji pozarządowych zajmujących się problemami osób starszych |
| Za mało środków na finansowanie pobytu wszystkich potrzebujących w DPS |
| 8% ankietowanych zgłosiło brak zajęć dla seniorów |
| 51% ankietowanych wskazało utrudniony dostęp osób starszych do placówek medycznych, a 34% do rehabilitacyjnych |
| 12% ankietowanych wskazało utrudniony dostęp do usług opiekuńczych |

**SZANSE**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| przepisy prawne regulujące politykę senioralną |
| dostępność krajowych programów na rzecz osób starszych |
| dostępność unijnych i innych programów na rzecz osób starszych |
| Liczba miejsc dostępnych osobom starszym wymagającym całodobowej opieki miejsca w domach pomocy społecznej (powiat) |
| Dzienny Dom Pomocy zlokalizowany na terenie gminy w Przatówku - dostępność |

**ZAGROŻENIA**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| Koszt pobytu dostępnych osobom starszym wymagającym całodobowej opieki miejsca w domach pomocy społecznej (powiat) |
| 52% ankietowanych nie wie jaki jest udział osób starszych w spotkaniach |
| dostrzeganie przez społeczność lokalną problemów i potrzeb osób starszych |
| sytuacja epidemiologiczna w kraju |
| warunki do kontynuowania aktywności społecznej, edukacyjnej i zawodowej przez osoby starsze |
| liczba osób w wieku poprodukcyjnym (trendy) - starzenie się |
| zapotrzebowanie przez osoby starsze na usługi opiekuńcze w środowisku |
| liczba osób starszych wymagających pobytu w domach pomocy społecznej |
| warunki codziennego funkcjonowania osób starszych wymagające poprawy (ubóstwo, osoby schorowane i samotne) |
| Niechętne korzystanie przez osoby starsze z oferty spędzania czasu wolnego |
| poziom zapewnienia mieszkańcom możliwości działalności wolontarystycznej na rzecz osób starszych |
| Na pierwszym miejscu respondenci wskazali problem izolacji psychicznej osób starszych w rodzinach i ich niezrozumienie (35%). |
| 33% ankietowanych stwierdziło, że mało osób starszych uczestniczy w spotkaniach dla nich |
| 1/4 badanych odpowiedziała na temat problemów osób starszych „nie wiem”. |
| Powodem niskiej frekwencji osób starszych w spotkaniach jest według 51% ankietowanych zły stan zdrowia |
| Powodem niskiej frekwencji osób starszych w spotkaniach jest według nich brak możliwości dojazdu (34%) |
| Powodem niskiej frekwencji osób starszych w spotkaniach jest brak zainteresowania osoby starszej (30%) lub jej rodziny (29%) |

**Obszar OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE**

**MOCNE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| poziom doinformowania osób niepełnosprawnych o przysługujących im prawach oraz dostępnych formach pomocy |
| liczba wykwalifikowanych kadr pracowników świadczących opiekę i udzielających wsparcia osobom niepełnosprawnym adekwatna do potrzeb |
| dostępność działań i zasobów na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży dotkniętych niepełnosprawnością (nauczanie indywidualne, grupy i klasy integracyjne) |
| Dowożenie przez gminę osób niepełnosprawnych do ŚDS |
| Konkursy na dotacje dla organizacji społecznych działających na rzecz osób niepełnosprawnych |
| dostosowanie części obiektów użyteczności publicznej dla osób niepełnosprawnych |
| Świadczenia pomocy społecznej dla osób niepełnosprawnych |
| Dodatki na kształcenie i rehabilitację dzieci |

**SŁABE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| dostosowanie MGOPS do osób niepełnosprawnych ruchowo |
| bariery architektoniczne utrudniające codzienne życie osobom niepełnosprawnym (ankiety) |
| poziom dofinansowania przez samorząd oferty organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych |
| dostępność usług rehabilitacyjnych dla osób niepełnosprawnych |
| dostępność wczesnej interwencji medycznej i terapeutycznej w niepełnosprawności i zaburzeniach rozwojowych dziecka |
| Rozwiązanie Klubu Integracji Społecznej |
| 61% ankietowanych wskazała bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych |
| 57% ankietowanych wskazała utrudniony dostęp do placówek medycznych i rehabilitacyjnych |
| 22% ankietowanych wskazało utrudniony dostęp do usług opiekuńczych |
| O tym, że oferta nie jest wystarczająca lub raczej niewystarczająca stwierdziło łącznie 28% ankietowanych. 10 procent stwierdziło, że jest wystarczająca lub raczej wystarczająca. |

**SZANSE**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| Zlokalizowany na terenie gminy Środowiskowy Dom Samopomocy w Przatówku |
| poziom doinformowania osób niepełnosprawnych o wolnych miejscach pracy (PUP) |
| poziom doinformowania przedsiębiorców o możliwościach refundacji ze środków PFRON kosztów zatrudniania osób niepełnosprawnych (PUP) SZ Z |
| dostępność rozwiązań systemowych do aktywizacji zawodowej i wsparcia w zatrudnieniu osób niepełnosprawnych - zatrudnienie wspomagane PUP |
| dostępność domu dziennego pobytu dla osób niepełnosprawnych (ŚDS) na terenie gminy finansowany przez PCPR |
| Tworzenie miejsc pracy dla przedsiębiorców na terenie powiatu |
| korzystanie przez przedsiębiorców z możliwości refundacji ze środków PFRON kosztów zatrudniania osób niepełnosprawnych |
| tworzenie przez przedsiębiorców miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych poza gminą |
| nastawienie społeczności do zapewnienia osobom niepełnosprawnym pełnego uczestnictwa w życiu społecznym |
| przepisy prawne regulujące politykę związaną z osobami niepełnosprawnymi |
| dostępność krajowych programów pomocowych w sferze pomocy osobom niepełnosprawnym |
| dostępność unijnych i innych programów pomocowych w sferze pomocy osobom niepełnosprawnym |
| dostępność form opieki stałej - form mieszkalnictwa wspomaganego i chronionego dla młodzieży (powiat) |
| Istnienie stowarzyszenia mającego w zakresie działań wsparcie osób niepełnosprawnych |

**ZAGROŻENIA**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| poziom zainteresowania osób niepełnosprawnych ofertą organizacji pozarządowych działających na ich rzecz |
| dostępność oferty organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych - w ostatnim konkursie na dotacje z gminy (2020) nie złożono żadnej oferty |
| sytuacja epidemiologiczna w kraju |
| dostępność wolontariuszy wspierających osoby niepełnosprawne w codziennym życiu |
| tworzenie przez przedsiębiorców miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych w gminie |
| dostępność form opieki stałej - form mieszkalnictwa wspomaganego i chronionego dla dorosłych (powiat) |
| 14% ankietowanych stwierdziło brak pracy w gminie dla osób z niepełnosprawnościami |
| 13% ankietowanych wskazało brak akceptacji osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym |
| 53% ankietowanych nie ma zdania na temat pomocy dla osób niepełnosprawnych |
| Na mało działań na rzecz tworzenia w mieście podmiotów ekonomii społecznej, mogących zatrudniać osoby niepełnosprawne |

**Obszar SPOŁECZNOŚĆ I SAMORZĄD**

**MOCNE STRONY**

| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| --- |
| 90-95% ankietowanych wyraziło zadowolenie z obsługi przez pracowników MGOPS w 11 wskazanych aspektach |
| stwarzanie przez samorząd możliwości do partycypowania mieszkańców w procesie decydowania o ważnych sprawach i wydatkach miasta ( platforma konsultacji społecznych) |
| dostępność informacji o możliwościach uzyskania wsparcia z systemu pomocy społecznej |
| podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników pomocy społecznej poprzez udział w szkoleniach, konferencjach i innych formach doskonalenia zawodowego |
| działania samorządu w zakresie propagowania i inicjowania wolontariatu (szkoły) |
| Ogólny dobry poziom i jakość życia mieszkańców (wodociągi 99,1 miasto i 92,4% wieś, internet - ankiety i dane) |
| adekwatność placówki pomocy społecznej do potrzeb mieszkańców |
| zabezpieczenie finansowe realizacji zadań z zakresu pomocy społecznej (% budżetu gminy) |
| możliwości zaspokojenia potrzeb w zakresie kultury, sportu i rekreacji |
| Zapewnienie realizacji budżetu na fundusze sołeckie |
| Koła zainteresowań w MGOK skierowane do wszystkich grup wiekowych |
| Realizacja projektów przez MGOK i organizacje społeczne w ramach LGD i PROW |
| Oferta kulturalna MiG Biblioteki Publicznej |
| Zapewnianie dodatków mieszkaniowych |
| Konkursy dotacyjne dla organizacji społecznych w zakresie kultury fizycznej |
| Pomoc oferowana organizacjom przez samorząd lokalny została oceniona przez mieszkańców dobrze i bardzo dobrze (łącznie 29%), średnio oceniło 22% |

**SŁABE STRONY**

|  |
| --- |
| **Nazwa czynnika realizowanego przez samorząd i podległe jednostki** |
| stwarzanie przez samorząd możliwości do partycypowania mieszkańców w procesie decydowania o ważnych sprawach - za mało otwartych spotkań w ramach konsultacji z mieszkańcami (potrzeba na podstawie badania ankietowego 2015) |
| Za małe działania propagujące wiedzę o możliwościach podejmowania przez mieszkańców inicjatyw lokalnych, tworzenia organizacji pozarządowych, podmiotów ekonomii społecznej, partnerstw międzysektorowych |
| Za małe pozyskiwanie dodatkowych środków na realizację zadań z zakresu społeczeństwa obywatelskiego (np. z funduszy Unii Europejskiej) |
| Za małe realizowanie przedsięwzięć (np. projektów finansowanych z funduszy Unii Europejskiej) umożliwiających mieszkańcom korzystanie z oferty uczenia się przez całe życie (m.in. szkolenia i kursy dla osób dorosłych lub Uniwersytet Trzeciego Wieku) brak |
| wspieranie aktywności gospodarczej mieszkańców (brak) |
| Za wąska oferta i dostępność zaspokojenia potrzeb w zakresie kultury, sportu i rekreacji (ankiety) |
| Mieszkańcy za mało informowani o ofercie spędzania wolnego czasu dla dorosłych |
| Brak kół zainteresowań w Bibliotece Publicznej |
| Brak oferty zajęć rekreacyjnych w Bibliotece Publicznej |
| Za mało placówek lub personelu medycznego w gminie (liczba osób na 1 przychodnię w Szadku 2443, w Polsce 1461) |
| dostępność usług podstawowej opieki zdrowotnej została przez 45% oceniona jako niewystarczająca |
| 55% ankietowanych zgłosiło ograniczoną dostępność usług zdrowotnych w okresie pandemii |
| Ogólna ocena działań organizacji przez 46% respondentów jest powyżej średniej |

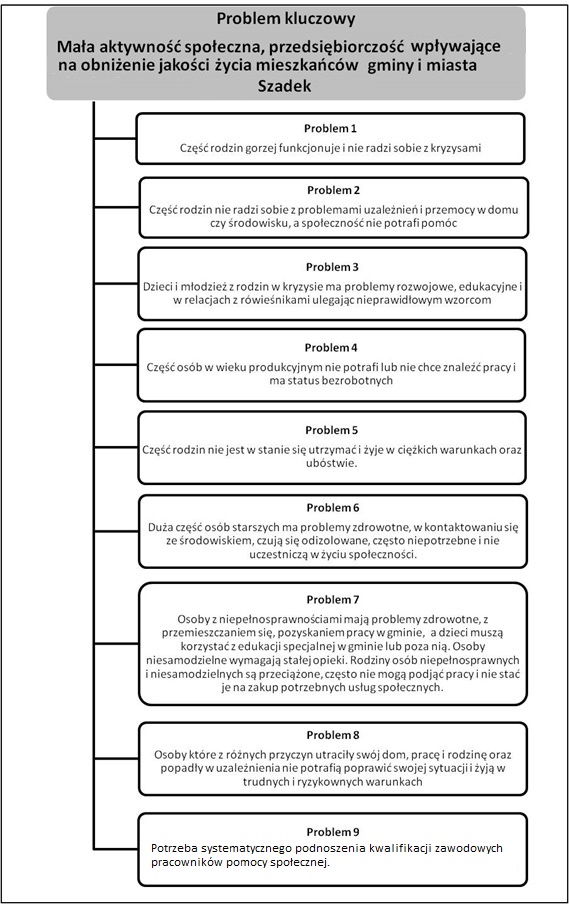
**SZANSE**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| wykorzystanie funduszy sołeckich |
| Rosnąca liczba organizacji społecznych (2010 - 8 organizacji, 2020 - 42 organizacje w tym 13 OSP, 7 KGW) |
| 23% ankietowanych zadeklarowało potrzebę włączania mieszkańców w proces decydowania i rozwiązywania problemów społecznych |
| Potrzebę działań wolontaryjnych i organizacji społecznych w sferze rozwiązywania problemów społecznych mieszkańców zgłosiło łącznie 51% ankietowanych |
| poziom aktywności społecznej mieszkańców wyrażony liczbą organizacji na 1000 mieszkańców |
| aktywność gospodarcza mieszkańców wyrażona liczbą przedsiębiorstw na 1000 mieszkańców |
| zainteresowanie mieszkańców i korzystanie z oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej |
| udział społeczności w organizacji wydarzeń lokalnych (np. festyny wiejskie, dożynki) |
| udział społeczności w wydarzeniach lokalnych (np. festyny wiejskie, dożynki) |
| przepisy prawne regulujące politykę społeczną i wpływające na społeczeństwo obywatelskie |
| Rosnące zainteresowanie biblioteką - wypożyczenia książek |
| dostępność krajowych programów pomocowych w sferze budowy społeczeństwa obywatelskiego |
| dostępność unijnych i innych programów pomocowych w sferze budowy społeczeństwa obywatelskiego i rozwoju obszarów wiejskich |
| Rosnąca aktywność społeczna wyrażona frekwencją wyborczą (53% w 2014 wybory samorządowe - 68% wybory prezydenckie 2020 II tura) |
| Przeciętna powierzchnia mieszkaniowa 84,8 m kw wyższa o 10 m kw niż w Polsce. |
| Brak zadłużenia mieszkań komunalnych (2019) |
| Ocena własnej sytuacji materialnej przez mieszkańców jako średnia (34%) i dobra (16%) i bardzo dobra (7%) - ankiety |

**ZAGROŻENIA**

| **Nazwa czynnika niebędącego pod bezpośrednim wpływem samorządu** |
| --- |
| Mała skala działań organizacji pozarządowych w mieście na rzecz łagodzenia i rozwiązywania problemów społecznych |
| zapotrzebowanie mieszkańców na wsparcie z systemu pomocy społecznej w stosunku do budżetu na działania |
| Za małe włączanie się przedstawicieli kościołów i związków wyznaniowych w działania na rzecz łagodzenia i rozwiązywania problemów społecznych |
| działania organizacji pozarządowych w mieście na rzecz łagodzenia i rozwiązywania problemów społecznych |
| Mieszkańcy potrzebują więcej zajęć dla dorosłych (ankiety) |
| Mały udział młodzieży w działaniach kulturalnych, m.in. z powodu edukacji poza gminą |
| Przeciętna liczba osób na 1 mieszkanie i 1 izbę nieco wyższa niż w Polsce |
| Za mały dostęp do usług medycznych specjalistycznych (powiat) |
| Za mało placówek lub personelu medycznego w powiecie (liczba osób na 1 przychodnię 2086, w Polsce 1461) |
| Wskaźnik umieralności na 1000 mieszkańców gminy (12,6) wyższy niż dla Polski (10,7) |
| Negatywne nastawienie społeczności lokalnej do włączania się mieszkańców w działania na rzecz integracji i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu - 21% osób stwierdziło, że angażowanie się w rozwiązywanie problemów społecznych nie jest zadaniem mieszkańców tylko gminy |
| Ocena sytuacji materialnej jako zła przez 29% (ankiety) |
| Niska ocena mieszkańców co do udziału mieszkańców w życiu społeczności (ankiety) |
| 35% ankietowanych zgłosiło brak życia kulturalnego z powodu pandemii |
| 28% respondentów nie miało zdania na temat tego kto powinien włączać się w rozwiązywanie problemów społecznych mieszkańców |

2.3.4. Drzewo problemów społecznych



3. Kierunki rozwoju społecznego gminy

3.1. Cele rozwoju oraz zadania realizacyjne

Strategiczne cele rozwoju gminy to przeformułowane główne problemy społeczne, zidentyfikowane i wybrane podczas warsztatów. Dla właściwego rozumienia niżej omawianych zagadnień zdefiniowane zostały następujące terminy:

* cel – formalnie ustalone i przewidywane do zrealizowania zamierzenie wynikające z potrzeb organizacji i jej otoczenia, będące opisem pożądanego stanu przyszłego
* cel strategiczny – cel charakteryzujący się wysokim poziomem ogólności oraz długim terminem realizacji
* cel operacyjny – cel służący realizacji konkretnego celu strategicznego, charakteryzuje się wyższym niż cel strategiczny poziomem szczegółowości.

Biorąc pod uwagę ważność problemów społecznych oraz sposoby ich rozwiązywania, ustalono hierarchię celów operacyjnych, które spaja cel strategiczny.

|  |
| --- |
|  |

Tabela 44. Cele, zadania i metody realizacji

| **L.p.** | **Zadania i metody realizacji** | | **Wskaźnik** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel operacyjny 1. Tworzenie warunków sprzyjających dobremu funkcjonowaniu rodzin i ich wychodzeniu z kryzysu oraz pokonywaniu trudności.** | | | |
| 1.1 | Zapewnienie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze, pomocy asystenta rodziny | | Liczba rodzin z dziećmi objętych wsparciem asystenta rodziny |
| 1.2 | Upowszechnianie informacji dla rodzin na temat możliwości poradnictwa rodzinnego i psychologicznego oraz uzyskania pomocy w przypadku doświadczenia problemów | | Liczba upowszechnionych informacji |
| 1.3 | Zabezpieczenie potrzeb bytowych rodzin-zapewnienie pomocy materialnej i niematerialnej | | Liczba rodzin objętych pomocą |
| 1.4. | Zapewnienie rodzinom dostępności do porad psychologa | | Liczba rodzin które skorzystały z porad psychologa, liczba udzielonych porad |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej (MGOPS), Urząd Gminy i Miasta Szadek (UGM) | | Placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |
| **Cel operacyjny 2. Wspomaganie osób i rodzin dotkniętych przemocą i uzależnieniami w powrocie do prawidłowego funkcjonowania oraz działania profilaktyczne w społeczności** | | | |
| 2.1. | Udzielanie informacji i dystrybucja materiałów informacyjnych na temat rozpoznawania przemocy oraz dostępnych form specjalistycznej pomocy w sytuacji przemocy | | Liczba podjętych działań informacyjnych |
| 2.2. | Realizacja procedur „Niebieskiej Karty” | | Liczba rozpoczętych procedur  Liczba zakończonych procedur |
| 2.3. | Pomoc osobom doświadczającym przemocy w rodzinie poprzez konsultacje udzielone w Punkcie Konsultacyjnym: psychologiczne, prawne, socjalne | | Liczba osób i konsultacji psychologicznych, prawnych w Punkcie Konsultacyjnym, liczba porad socjalnych |
| 2.4. | Kierowanie sprawców przemocy do udziału w programach korekcyjno-edukacyjnych | | Liczba skierowanych osób |
| 2.5. | Spotkania Zespołu Interdyscyplinarnego w celu analizowania kierunków wsparcia ofiar przemocy | | Liczba spotkań |
| 2.6. | Kierowanie do Sądu wniosków o zobowiązanie osób uzależnionych do leczenia odwykowego | | Liczba złożonych wniosków |
| 2.7. | Pomoc materialna rodzinom z problemem uzależnienia na podstawie wywiadów środowiskowych | | Liczba rodzin objętych wsparciem |
| 2.8. | Prowadzenie Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i ich rodzin | | Liczba porad udzielonych osobom uzależnionym i ich rodzinom |
| 2.9. | Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie pomocy osobom uzależnionym i członkom ich rodzin w zakresie leczenia uzależnień | | Liczba podjętych działań |
| 2.10. | Rozmowy motywujące osoby uzależnione i współuzależnione do podjęcia terapii w odpowiednich placówkach | | Liczba osób z którymi odbyły się rozmowy |
| 2.11. | Kierowanie osób potrzebujących terapii do wyspecjalizowanych placówek leczenia uzależnień | | Liczba skierowanych osób |
| 2.12. | Realizacja w placówkach oświatowych programów profilaktycznych związanych z profilaktyką uzależnień | | Liczba uczestników, liczba programów |
| 2.13. | Realizacja szkoleń dla właścicieli punktów sprzedaży napojów alkoholowych oraz sprzedawców na temat prawnych, moralnych i społecznych konsekwencji nieodpowiedzialnej sprzedaży alkoholu | | Liczba uczestników szkoleń |
| 2.14. | Realizacja działań promujących zdrowy styl życia i bez uzależnień wśród dzieci i młodzieży | | Liczba uczestniczących dzieci i młodzieży |
| 2.15. | Upowszechnianie materiałów informacyjno edukacyjnych na temat pomocy dla osób doświadczających problemu uzależnienia | | Liczba upowszechnionych materiałów |
| 2.16. | Realizacja działań profilaktycznych z udziałem mieszkańców gminy i miasta w obszarze szkodliwości alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz zagrożeń wynikających dla kobiet w ciąży i kierowców | | Liczba zorganizowanych działań, liczba uczestników |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS, Zespół Interdyscyplinarny | | MGKdsRPA, UMG, Placówki oświatowe, GOK, Policja, organizacje pozarządowe, placówki ochrony zdrowia | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |
| **Cel operacyjny 3. Wspomaganie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju społecznym i edukacyjnym.** | | | |
| 3.1. | Organizowanie oraz współfinansowanie wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży | | Liczba osób korzystających z wypoczynku zimowego i letniego |  | Liczba osób korzystających  z wypoczynku zimowego i letniego. |
| 3.2. | Kontynuowanie działalności świetlic środowiskowych wspierających lokalną społeczność w procesie wychowywania dzieci i młodzieży | | Liczba osób uczestniczących w zajęciach świetlic środowiskowych |  |  |
| 3.3. | Wsparcie w zakresie organizowania czasu wolnego dzieciom i młodzieży poprzez prowadzenie różnorodnych form wsparcia dziennego | | Ilość dzieci i młodzieży biorących udział w zorganizowanych formach wsparcia dziennego |  |  |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS, UGM | | Placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |
| **Cel operacyjny 4. Wsparcie sytuacji materialnej osób bezrobotnych oraz dostępu do informacji o rynku pracy** | | | |
| 4.1. | Objęcie pomocą materialną i niematerialną rodzin dotkniętych problemem bezrobocia. | | Liczba rodzin dotkniętych problemem bezrobocia objętych pomocą materialną i niematerialną |
| 4.2. | Organizacja opieki nad dziećmi do lat 3 w publicznych placówkach umożliwiająca osobom samotnie wychowującym dzieci podjęcie zatrudnienia | | Liczba miejsc dostępnych w placówkach publicznych |
| 4.3. | Prowadzenie działalności informacyjnej w zakresie dostępnych form wsparcia i aktywizacji osób bezrobotnych. | | Liczba podjętych działań informacyjnych |
| 4.4. | Wykorzystanie w pracy socjalnej kontraktów socjalnych służących aktywizacji zawodowej i zwiększenia szans na podjęcie zatrudnienia, szczególnie osób długotrwale bezrobotnych. | | Liczba beneficjentów pomocy społecznej, z którymi zostały zawarte kontrakty socjalne |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS | | UGM, PUP. Placówki oświatowe, organizacje pozarządowe | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |
| **Cel operacyjny 5. Wsparcie sytuacji materialnej i bytowej osób i rodzin doświadczających ubóstwa ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci** | | | |
| 5.1. | Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego rozumianego jako dostęp do świadczeń pomocy społecznej w celu umożliwienia zaspokojenia przez osoby i rodziny podstawowych potrzeb bytowych z uwzględnieniem współpracy w rozwiązywaniu trudnej sytuacji życiowej | | Liczba osób objętych pomocą społeczną w formie świadczeń |
| 5.2. | Udzielanie uczniom z rodzin dotkniętych problemem ubóstwa pomocy w formie stypendiów | | Liczba uczniów, którym została udzielona pomoc w formie stypendiów |
| 5.3. | Udzielanie pomocy w zakresie dożywania w formie zasiłków na zakup żywności | | Liczba osób, którym udzielono pomocy w zakresie zasiłków na żywność |
| 5.4. | Pomoc osobom i rodzinom dotkniętych problemem ubóstwa oraz związaną z tym bezradnością w prowadzeniu gospodarstwa domowego, poprzez udzielanie obiadów w szkole. | | Liczba uczniów, którzy otrzymali pomoc w formie obiadów w szkole |
| 5.5. | Podnoszenie skuteczności wsparcia przez pracę socjalną, ukierunkowaną na wzmacnianie potencjału osób i rodzin w przezwyciężaniu trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem ich uprawnień, zasobów i możliwości | | Liczba osób objętych wsparciem ukierunkowanym na wzmacnianie potencjału w przezwyciężaniu trudnej sytuacji życiowej z wykorzystaniem ich uprawnień, zasobów i możliwości |
| 5.6. | Inicjowanie współpracy pomiędzy instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie włączania społecznego i walki z ubóstwem | | Liczba działań inicjujących współpracę pomiędzy instytucjami oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie włączania społecznego i walki z ubóstwem |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS | | UGM, organizacje pozarządowe, placówki oświatowe | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |
| **Cel operacyjny 6. Tworzenie osobom starszym warunków sprzyjających zdrowiu, aktywności i rozwojowi w środowisku społecznym.** | | | |
| 6.1. | Udzielanie pomocy materialnej i niematerialnej osobom w wieku poprodukcyjnym | | Liczba osób w wieku poprodukcyjnym objęta pomocą materialną i niematerialną |
| 6.2. | Zwiększanie jakości i dostępności usług opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób starszych | | Liczba osób starszych objętych usługami opiekuńczymi |
| 6.3. | Prowadzenie akcji informacyjnych w zakresie bezpieczeństwa osób starszych | | Liczba akcji |
| 6.4. | Organizacja zajęć edukacyjnych oraz kulturalnych, mających na celu integrację oraz rozwijanie kompetencji i umiejętności seniorów | | Liczba zajęć/liczba uczestników zajęć |
| 6.5. | Edukacja oraz promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia wśród osób starszych. | | Liczba działań |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS | | UGM, MGOK, organizacje pozarządowe, placówki ochrony zdrowia | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |

| **L.p.** | **Zadania i metody realizacji** | | **Wskaźnik** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel operacyjny 7. Tworzenie osobom z niepełnosprawnościami warunków sprzyjających poprawie ich kondycji zdrowotnej oraz rehabilitacji, edukacji, integracji społecznej.** | | | |
| 7.1. | Zabezpieczenie potrzeb bytowych osób niepełnosprawnych – zapewnienie pomocy materialnej i niematerialnej | | Liczba osób niepełnosprawnych objętych pomocą materialną i niematerialną |
| 7.2. | Świadczenie usług opiekuńczych dla osób niepełnosprawnych | | Liczba osób korzystających |
| 7.3. | Udzielenie pomocy materialnej na zakup sprzętu rehabilitacyjnego i ortopedycznego | | Liczba osób którym została przyznana pomoc materialna |
| 7.4. | Dostosowywanie infrastruktury gminnej (punktów handlowych, usługowych, kulturowych, sportowych itp.) do potrzeb osób niepełnosprawnych | | Liczba dostosowanych obiektów i miejsc |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS, UGM | | PCPR, organizacje pozarządowe, placówki oświatowe | Środki własne, budżet państwa, PFRON, środki europejskie |

| **L.p.** | **Zadania i metody realizacji** | | **Wskaźnik** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cel operacyjny 8. Zapewnienie wsparcia w celu poprawy sytuacji życiowej osób bezdomnych.** | | | |
| 8.1. | Współpraca międzyinstytucjonalna w zakresie problemu bezdomności – przekazywanie informacji na temat sytuacji osób bezdomnych oraz bezpośrednia pomoc | | Liczba podjętych działań we współpracy z innymi instytucjami |
| 8.2. | Przekazywanie osobom bezdomnym informacji w zakresie dostępnych dla nich form pomocy | | Liczba osób bezdomnych, który została przekazana informacja w zakresie dostępnych dla nich form pomocy |
| 8.3. | Wsparcie materialne osób bezdomnych | | Liczba osób bezdomnych, którym udzielone zostało wsparcie |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS | | UGM | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |
| **Cel operacyjny 9. Wzmocnienie potencjału instytucji koordynującej i realizującej działania pomocy społecznej - Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej** | | | |
| 9.1. | Szkolenia kadry MGOPS związane z realizowanymi zadaniami, zmianami przepisów, metodami pracy | | Liczba odbytych szkoleń, liczba przeszkolonych osób |
| **Podmioty odpowiedzialne** | | **Podmioty współpracujące** | **Źródła finansowania** |
| MGOPS | | UGM | Środki własne, budżet państwa, środki europejskie |

Tabela 45. Harmonogram wdrażania i monitorowania Strategii

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | **Działanie** |
| 01-12.2021 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu do prac nad koordynacją realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Szadek |
| 01-02.2022 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2021 roku |
| 01-12.2022 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2023 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2022 roku |
| 01-12.2023 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2024 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2023 roku |
| 01-12.2024 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2025 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2024 roku |
| 01-12.2025 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 02-04.2025 | Przeprowadzenie ewaluacji za okres 2021-2025 oraz aktualizacji Strategii stosownie do potrzeb |
| 01-02.2026 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2025 roku |
| 01-12.2026 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2027 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2026 roku |
| 01-12.2027 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2028 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2027 roku |
| 01-12.2028 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2029 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2028 roku |
| 01-12.2029 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2030 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2029 roku |
| 01-12.2030 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 01-02.2031 | Opracowanie rocznego raportu ewaluacyjnego z wdrażania Strategii w 2030 roku |
| 01-12.2031 | Koordynacja wdrażania i roczne zebrania Zespołu |
| 07-09.2031 | Opracowanie raportu ewaluacyjnego całościowego z wdrażania Strategii za okres 01.2021 do 06.2031 i podsumowanie prac potrzebne do opracowania Strategii na kolejny okres |

4. Zarządzanie realizacją strategii

Istotnym wymogiem stawianym wszystkim dokumentom strategicznym jest wewnętrzny system zarządzania realizacją, określający organizację, zasady i sposoby wdrażania, monitorowania oraz ewaluacji. Nie stworzenie tego systemu powoduje, że strategia staje się bardzo szybko dokumentem „martwym”.

W celu sprecyzowania zarządzania realizacją Gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych należało odpowiedzieć na następujące pytania:

1. kto będzie odpowiedzialny za koordynację procesu wdrażania dokumentu?
2. jak często i jakimi sposobami będzie odbywać się ocena jego realizacji?
3. w jaki sposób i w jakim trybie będzie dokonywana korekta/aktualizacja strategii?

4.1. Podmioty zarządzające realizacją strategii

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Szadek zawiera cele   
i zadania, które stanowią wyzwanie dla społeczności lokalnej oraz gminnych instytucji publicznych   
i niepublicznych działających w sferze polityki społecznej. W związku z tym wdrażanie Strategii wymaga ścisłej koordynacji i współpracy pomiędzy zainteresowanymi stronami, a efektywność procesu będzie zależała w głównej mierze od podmiotów zarządzających realizacją:

1. Burmistrz Gminy i Miasta Szadek – wykonuje uchwały Rady Gminy i Miasta i budżet gminy przy pomocy Urzędu Gminy i Miasta Szadek; odpowiedzialny za bieżące wdrażanie strategii; powołuje zarządzeniem Zespół do spraw realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Szadek; zatwierdza plany operacyjne;
2. Rada Gminy – organ stanowiący w gminie; uchwala budżet; pełni nadzór nad realizacją strategii;
3. Zespół do spraw realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Szadek – ciało o charakterze operacyjnym, w którego skład wchodzi 8 osób. Zespół zbiera się raz do roku lub częściej, w zależności od potrzeb; zadaniem Zespołu jest koordynacja wdrażania poszczególnych celów; zespół prowadzi monitoring realizacji strategii z wykorzystaniem systemu wskaźników, akcję informacyjną i promocyjną wdrażania strategii; opracowuje okresowe (roczne) raporty z realizacji zadań.

4.2. Instrumenty realizacji celów

Wśród szeregu instrumentów służących realizacji Strategii, należy wymienić instrumenty finansowe, administracyjno-prawne, z zakresu promocji i marketingu, monitoringu, a także narzędzia służące aktualizacji strategii. Proces monitoringu i oceny oraz system aktualizacji omówiono szerzej   
w rozdziałach 4.3 i 4.4.

Głównym instrumentem finansowym służącym realizacji zadań gminy i miasta jest jej budżet, gwarantujący samodzielność finansową samorządu, uchwalany w formie uchwały budżetowej na dany rok budżetowy, stanowi roczny plan dochodów i wydatków oraz przychodów i rozchodów gminy. Możliwość realizacji zadań jest uwarunkowana w głównej mierze zakresem i charakterem dochodów budżetowych. Wdrażając Strategię Rozwiązywania Problemów Społecznych gmina będzie musiała oprzeć się o dostępne programy pomocowe, programy ministerialne, małe granty, a także prowadzić racjonalną współpracę finansową z organizacjami pozarządowymi, kościelnymi oraz sektorem przedsiębiorców. W tym sensie niezmiernie ważna będzie akcja informacyjno-promocyjna na temat Strategii i procesów integracji społecznej, wykorzystująca Internet (głównie BIP oraz strona www gminy).

4.3. Monitoring i ocena wdrażania strategii

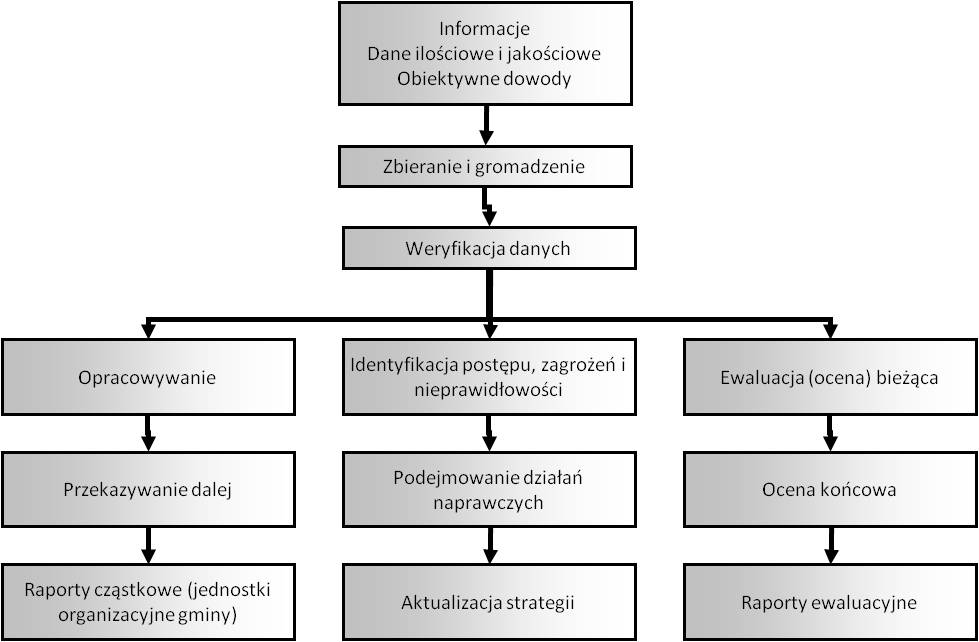
Monitoring jest to stała i ciągła obserwacja ilościowych oraz jakościowych zmian pewnych wielkości, mająca na celu zapewnienie informacji zwrotnych na temat skuteczności i efektywności wdrażania Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Szadek, a także jego ocenę i zmianę (tam, gdzie jest to konieczne). Monitoring służy badaniu i ocenie sposobu oraz efektywności dochodzenia do wyznaczonych celów i zadań, a także poziomu ich osiągania.

Przebieg procesu monitoringu i ewaluacji (oceny) postępów we wdrażaniu Strategii przedstawia rysunek 5 na kolejnej stronie.

Podstawowym dokumentem w procesie monitoringu będą raporty roczne realizacji zadań opracowywane przez Zespół do spraw realizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy i Miasta Szadek. Raporty będą sporządzane do końca lutego roku następującego po roku budżetowym, którego dany raport dotyczy, w oparciu o sprawozdania (raporty cząstkowe) jednostek organizacyjnych gminy z realizacji wyznaczonych dla nich zadań oraz wszelkie dane uzyskane od podmiotów publicznych oraz prywatnych zaangażowanych w politykę społeczną. Raporty roczne będą pełniły zarazem funkcję raportów ewaluacyjnych.

Raporty roczne przewodniczący Zespołu przekazuje Burmistrzowi Gminy i Miasta Szadek, który następnie przedstawia Radzie Gminy i Miasta informację o stanie wdrażania strategii.   
W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w realizacji Strategii, Burmistrz wspólnie z Zespołem   
ds. realizacji strategii podejmuje działania naprawcze, modyfikując plany operacyjne gminy.

Rysunek 5. Proces monitoringu i oceny Strategii



4.4. Aktualizacja strategii

Przegląd aktualizacyjny Strategii odbędzie się po 5 roku wdrażania czyli po połowie okresu. Będzie to cykl prac analogicznych do procesu tworzenia gminnej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, poprzedzonych analizą zmian następujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym (np. nowe uregulowania prawne, nowe możliwości pozyskiwania zewnętrznych środków pomocowych) oraz oceną postępów w realizacji strategii. Następnie na podstawie zebranych materiałów i wyników monitoringu strategii, zostaną opracowane poszczególne elementy strategii, które wymagają aktualizacji, a także dokonana zostanie weryfikacja poszczególnych celów strategicznych, operacyjnych oraz zadań realizacyjnych.

1. Dokument przyjęty uchwałą nr 8 Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 r. (Monitor Polski 2017, poz. 260) [↑](#footnote-ref-1)
2. Dokument przyjęty uchwałą nr 8 Rady Ministrów z dnia 14 lutego 2017 r. (Monitor Polski 2017, poz. 260) [↑](#footnote-ref-2)
3. Program Ochrony Środowiska dla Gminy i Miasta Szadek na lata 2012-2015 z perspektywą do roku 2019 [↑](#footnote-ref-3)
4. Liczba kobiet przypadająca na 100 mężczyzn [↑](#footnote-ref-4)
5. Podmiot gospodarki narodowej – to podmiot stosunków cywilno–prawnych prawa polskiego wyposażony   
   w autonomię decyzji prawnych, ekonomicznych i finansowych, realizujący działalność określoną w statucie opisującym cel   
   i zasady działania podmiotu; także osoba fizyczna prowadząca działalność gospodarczą w oparciu o przepisy ustawy   
   o swobodzie działalności gospodarczej. [↑](#footnote-ref-5)
6. Najistotniejsza przesłanka współpracy władz publicznych z organizacjami pozarządowymi zawarta została w Konstytucji RP z 1997 r. w postaci tzw. zasady pomocniczości, którą odnajdujemy w preambule: „Ustanawiamy Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej jako prawa podstawowe dla państwa oparte na (…) zasadzie pomocniczości umacniającej uprawnienia obywateli i ich wspólnot”. Oznacza to, że organy administracji publicznej w swym działaniu powinny się kierować zasadą pierwszeństwa obywateli do samodzielnego identyfikowania i rozwiązywania problemów społeczności, w tym należących do sfery zadań publicznych. [↑](#footnote-ref-6)
7. Społeczność lokalna a koła gospodyń wiejskich. https://www.kongres-kgw.pl/artykul/spolecznosc-lokalna-a-kola-gospodyn-wiejskich [↑](#footnote-ref-7)
8. Liczba zadań we wskazanym zakresie w ogłoszonym konkursie [↑](#footnote-ref-8)
9. Liczba złożonych ofert [↑](#footnote-ref-9)
10. Paulina KURZYK, Heterogeniczność przestrzenna postaw wyborczych mieszkańców gminy Szadek w wyborach europejskich i parlamentarnych w 2019 roku, Biuletyn Szadkowski, t.20, 2020 [↑](#footnote-ref-10)
11. Paulina KURZYK, Heterogeniczność przestrzenna postaw wyborczych mieszkańców gminy Szadek w wyborach europejskich i parlamentarnych w 2019 roku, Biuletyn Szadkowski, t.20, 2020 [↑](#footnote-ref-11)
12. http://konsultacjeszadek.pl/Article/get/id,14641.html [↑](#footnote-ref-12)
13. Szkoła i Stowarzyszenie zostały rozwiązane 31.08.2020 roku. [↑](#footnote-ref-13)
14. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 956 z późn. zm.) [↑](#footnote-ref-14)